BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
COĞRAFYA
(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Kuvaterner Coğrafyası	COĞ422	8	3 + 0	4,0	Zorunlu

Birim Bölüm	Coğrafya - Lisans (Yüz yüze eğitim)
Amaç	Yeryüzünün bugünkü görünümünü kazandığı son jeolojik devir olan Kuvaterner hakkında bilgi sahibi olma
Ders İçeriği	Knowledge about the Quaternary which won the last geological age
Ders Veren	Doç. Dr. Levent UNCU
Ders Kaynakları	N. KAZANCI, A. GÜRBÜZ, - Kuvaterner Bilimi, ECMEL ERLAT - İklim sistemi ve iklim değişmeleri, N. KAZANCI, A. GÜRBÜZ, - Kuvaterner Bilimi, ECMEL ERLAT - İklim sistemi ve iklim değişmeleri

Hafta	Konu
1	Kuvaterner'in tanımı ve konusu
2	Kuvaterner biliminin gelişim aşamaları
3	Kuvaterner ile ilgili çalışma konuları
4	Kuvaterner'deki iklim değişmeleri
5	Pleistosen sırasındaki buzullaşmalar ve Milankovitch teorisi
6	Denizel izotop dönemleri
7	ARA İMTİHAN
8	Paleoiklim çalışmalarında kullanılan veriler I
9	Paleoiklim çalışmalarında kullanılan veriler II
10	Paleoiklim çalışmalarında kullanılan veriler III
11	Pleistosen'den Holosen'e geçiş
12	Holosen döneminin genel özellikleri ve alt bölümleri
13	Dünya'nın Kuvaterner sırasındaki coğrafyası
14	Türkiye'de Kuvaterner döneminin izleri

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	10
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	3	10
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	3	12
Ara Sınav 1		4	1
Final		4	1
	Ders İş Yükü:	104	
	AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):	4,08	

Program Çıktıları	
1	Coğrafya alanında lisans düzeyde belirli bir konuda güçlü bir alt yapıya sahip olur
2	Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımda olur
3	Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir
4	Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir
5	Disiplinler arası çalışmalar yapabilir
6	Eleştirel bakış açısına sahip olur
7	Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur
8	Bireysel sorumluluk alabilir
9	Zamanını iyi kullanmayı bilir
10	Etik değerlere bağlıdır
11	Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayırımcılığın her türlüsüne karşıdır
12	Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır
13	Karşıt görüşleri değerlendirebilme, standartlarla test edebilme becerisi kazanır
14	İlkeli olmayı öğrenir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Kuvaterner biliminin konusunu ve çalışma alanlarını açıklar	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Doğal ortamın günümüzdeki görünümünü nasıl kazandığını bilir	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Kuvaterner sırasında Dünya ve Anadolu'daki çevresel değişmeleri bilir	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ortalama Değer	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/328235