



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Mezuniyet Çalışması II	COĞ402	8	0 + 3	6,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Coğrafya - Lisans (Yüz yüze eğitim)				
Amaç	Lisans tezine yönelik veri toplama ve değerlendirme süreçlerinde karşılaşılan güçlükler ve sorunların giderilmesinde izlenmesi gereken yöntem ve stratejilerin öğrencilere aktarılması.				
Ders İçeriği	Her öğrencinin tez konusu ile ilgili olarak, veri toplama ve değerlendirmeleri ele alınır. Öğrencinin tez çalışması konusu özelinde yönlendirilerek bitime tezi-sunum hazırlığı tamamlanır.				
Ders Kaynakları	Keith F. Punch. (2020). Sosyal Araştırmalara Giriş, Nicel ve Nitel Yaklaşımlar, Siyasal Kitabevi, Ankara., Altunışık, R., Coşkun, R., Bayraktaroğlu, S., Yıldırım, E. (2007). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri SPSS Uygulamalı, Sakarya Yayıncılık, Sakarya., Özgen, N. (2016). Beşeri Coğrafyada Araştırma Yöntemleri ve Teknikler, Pegem Akademi, Ankara, Ed. Özgen, N., Karadoğan, S. (2016). Fiziki Coğrafyada Araştırma Yöntemleri ve Teknikler, Pegem Akademi, Ankara, ÖZGÜÇ, N. (1994), Beşeri Coğrafyada Veri toplama ve Değerlendirme Yöntemleri, İstanbul, Baş, T. (2013). Anket -Nasıl Hazırlanır?, Nasıl Uygulanır?, Nasıl Değerlendirilir?-, Seçkin Yayınları, Ankara., TUNÇEL,H. (2001). Coğrafya Çalışmalarında Konu Seçimi, Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt: 11, Sayı: 1, s: 87-98, Elazığ				

Hafta	Konu
1	Temel konular
2	Konu seçimi-araştırma düzeni
3	Veri toplama 1
4	Veri toplama 2
5	Veri işleme
6	Tablo ve grafik düzenleme
7	Harita düzenleme
8	Tez kontrolü
9	Tez kontrolü
10	Tez kontrolü
11	Tez kontrolü
12	Tez kontrolü
13	Tez kontrolü
14	Tez kontrolü

Program Çıktıları

- Coğrafya alanında lisans düzeyde belirli bir konuda güçlü bir alt yapıya sahip olur
- Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımda olur
- Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir
- Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir
- Disiplinler arası çalışmalar yapabilir
- Eleştirel bakış açısına sahip olur
- Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur
- Bireysel sorumluluk alabilir
- Zamanını iyi kullanmayı bilir
- Etik değerlere bağlıdır
- Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayrımcılığın her türlüsüne karşıdır
- Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır
- Karşıt görüşleri değerlendirebilme, standartlarla test edebilme becerisi kazanır
- İlkeli olmayı öğrenir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Lisans tezi çalışmasının hazırlanması ve sunulması aşamalarında izlenecek yolları öğrenir	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
Lisans tezi çalışması konusunun belirlenmesinde önemli olan kriterleri öğrenir	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
Lisans tezi çalışmasının belirlenmesi, planlanması ve çalışmada izlenecek yolları bilir	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4