



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ



COĞRAFYA  
(2022 - 2023) Ders Bilgi Formu

| Ders Adı                     | Kodu   | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|------------------------------|--|---------|----------|------|---------|
| Deniz ve Kıyı Jeomorfolojisi | COĞ240   | 4       | 3 + 0    | 4,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm                  | Coğrafya - Lisans (Yüz yüze eğitim)  |         |          |      |         |
| Amaç                         | Coğrafyalara deniz ve kıyı kavramı ve buraların potansiyeline dair yeni bir bakış açısı kazandırmak  |         |          |      |         |
| Ders İçeriği                 | Dünya ve Türkiye'den örneklerle, deniz çanakları ve kıyı alanlarının jeomorfolojik özellikleri ele alınacaktır.                                |         |          |      |         |
| Ders Veren                   | Doç. Dr. Levent UNCU   |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları              | İ. ATALAY - Denizaltı Jeolojisi ve Jeomorfolojisi, E. BIRD - Coastal Geomorphology,<br>D. KELLETAT - Physische Geographie der Meere und Küsten |         |          |      |         |

| Hafta | Konu  |
|-------|---|
| 1     | Deniz ve kıyının tanımı ve kavramsal çerçeve                    |
| 2     | Deniz ve kıyı konusundaki çalışmalara interdisipliner bir bakış |
| 4     | Deniz çanaklarının oluşumu                                      |
| 5     | Deniz çanaklarının jeomorfolojik özellikleri                    |
| 6     | Dalga ve akıntılar  |
| 7     | ARA İMTİHAN   |
| 8     | Geçiş bölgesi olarak kıyı kuşağı                                |
| 9     | Kıyılardaki hakim jeomorfolojik süreçler                        |
| 10    | Kıyılarının sınıflandırılması                                   |
| 11    | Kıyılardaki aşınım şekilleri                                    |
| 12    | Kıyılardaki birikim şekilleri                                   |
| 13    | Dünya kıyıları  |
| 14    | Türkiye kıyıları  |

| Ders İş Yükü  | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|----------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma  | Ders                             | 3             | 10     |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim                                 | Sınıf Dışı Çalışma               | 3             | 8      |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders                  | 3             | 14     |
| Ara Sınav 1   |                                  | 4             | 1      |
| Final   |                                  | 4             | 1      |
| <b>Ders İş Yükü:</b>  |                                  | 104           |        |
| <b>AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):</b>  |                                  | 4,08          |        |

| Program Çıktıları |  |
|-------------------|--|
| 1                 | Coğrafya alanında lisans düzeyinde belirli bir konuda güçlü bir alt yapıya sahip olur                          |
| 2                 | Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımda olur |
| 3                 | Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir      |
| 4                 | Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir                     |
| 5                 | Disiplinler arası çalışmalar yapabilir   |
| 6                 | Eleştirel bakış açısına sahip olur   |
| 7                 | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur                                |
| 8                 | Bireysel sorumluluk alabilir   |
| 9                 | Zamanını iyi kullanmayı bilir  |
| 10                | Etik değerlere bağlıdır  |
| 11                | Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayrımcılığın her türüsüne karşıdır                                   |
| 12                | Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır                         |
| 13                | Karşıt görüşleri değerlendirebilme, standartlarla test edebilme becerisi kazanır                               |
| 14                | İlkeli olmayı öğrenir  |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı   | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Deniz ve kıyı jeomorfolojisi konusunda kavram ve terimlerini bilir     | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     |
| Deniz ve kıyı kavramlarına interdisipliner bir bakış açısı kazanır     | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     |
| Kıyı jeomorfolojisindeki yeni çalışma yöntemleri hakkında fikir edinir | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     |