



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Ulaşım Coğrafyası | COĞ443 | 7 | 3 + 0 | 4,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Coğrafya - Lisans (Yüz yüze) | | | | |
| Amaç | Ulaşımın gelişim, altyapısını ve sorunlarını öğretmek | | | | |
| Ders İçeriği | Havalimanı altyapısı, Karayollarının gelişim, Denizyolu sorunları, Toplu taşıma, Otomobil toplumu | | | | |
| Ders Kaynakları | TÜMERTEKİN, E. ve ÖZGÜÇ, N. (1995), Ekonomik Coğrafya, Çantay Kitabevi, İstanbul., TÜMERTEKİN, E. (1987), Ulaşım Coğrafyası, İstanbul Üniversitesi Yayını, İstanbul. , YILDIRIM, İ. (2001) Cumhuriyet Döneminde Demiryolları. Atatürk Araştırma Merkezi Yay. Ankara., TÜMERTEKİN, E. ve ÖZGÜÇ, N. (1995), Ekonomik Coğrafya, Çantay Kitabevi, İstanbul., TÜMERTEKİN, E. (1987), Ulaşım Coğrafyası, İstanbul Üniversitesi Yayını, İstanbul. , YILDIRIM, İ. (2001) Cumhuriyet Döneminde Demiryolları. Atatürk Araştırma Merkezi Yay. Ankara. | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Ulaşım Coğrafyasının Gelişmesi |
| 2 | Ulaşım Faaliyetlerinin Ölçülmesi ve Haritalanması |
| 3 | Yerşekilleri/İklim Koşulları/Beşeri İlişkiler |
| 4 | Ulaşım ağları |
| 5 | Yolcu Taşınması/Yük Taşınması/Limanlar/Başlıca Deniz Yolları |
| 6 | Demiryolu Hatları/Yolcu Taşınması/Yük Taşınması |
| 7 | İlk Yollar /Modern Yollar |
| 8 | Motorlu Taşıtlar/Kara Yollarının Dağılışı |
| 9 | Fiziki Coğrafya Koşulları ve Havacılık/Başlıca Hava Yollarına ve Ülkelere Göre Taşımacılık |
| 10 | Havalimanları |
| 11 | Petrol ve Doğalgaz Boru Hatlarının Dağılışı |
| 12 | Türkiye'de Ulaşım ve Şehir/Türkiye'de Ulaşım ve Sanayi |
| 13 | Ulaşımında Finansman |

Program Çıktıları

- Coğrafya alanında lisans düzeyde belirli bir konuda güçlü bir alt yapıya sahip olur
- Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımda olur
- Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir
- Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir
- Disiplinler arası çalışmalar yapabilir
- Eleştirel bakış açısına sahip olur
- Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur
- Bireysel sorumluluk alabilir
- Zamanını iyi kullanmayı bilir
- Etik değerlere bağlıdır
- Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayrımcılığın her türüsüne karşıdır
- Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır
- Karşıt görüşleri değerlendirebilme, standartlarla test edebilme becerisi kazanır
- İkeli olmayı öğrenir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Ulaşımın tanımı ve önemi, karayolu, demiryolu, denizyolu, havayolu ve boru hatları, ulaşım sistemlerinin dağılışı ve tercih nedenleri, ulaşım sektörünün geleceği hakkında bilgi sahibi olur. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Ulaşımın tanımı ve önemi, karayolu, demiryolu, denizyolu, havayolu ve boru hatları, ulaşım sistemlerinin dağılışı ve tercih nedenleri, ulaşım sektörünün geleceği hakkında bilgi sahibi olur. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Ortalama Değer | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |