



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ



COĞRAFYA
(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Kurak ve Yarı Kurak Bölgeler Jeomorfolojisi	COĞ459	7	3 + 0	4,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Coğrafya - Lisans (Yüz yüze eğitim)				
Amaç	Kurak ve Yarıkurak iklimlerin görüldüğü bölgelerde oluşan yerçekillerinin oluşum süreçlerini ve özelliklerini öğretmek.				
Ders İçeriği	Kurak ve Yarıkurak bölgelerin özellikleri, oluşum nedenleri, şekillendirici etmen ve süreçler ile bu süreçlerin sonucunda ortaya çıkan yerçekilleri.				
Ders Veren	Doç. Dr. Levent UNCU				
Ders Kaynakları	THOMAS,D.S.G. - Arid Zone Geomorphology: Process, Form and Change in Drylands, Sırrı Erinç - Jeomorfoloji II				

Hafta	Konu
1	Morfojenetik bölgeler
2	Kurak ve Yarıkurak bölgelerin özellikleri
3	Kurak ve Yarıkurak bölgelerin sınıflandırılması
4	Kurak ve Yarıkurak bölgelerin oluşum nedenleri
5	Şekillendirici etmen ve süreçleri
6	Rüzgarın şekillendirici etkisi
7	ARA İMTİHAN
8	Aşındırma şekilleri
9	Biriktirme şekilleri
10	Kumullarla mücadele
11	Kumdan oluşmuş biriktirme şekilleri
12	Kumulların yapıları ve gelişimleri
13	Mil ve tozdan oluşmuş biriktirme şekilleri
14	Jeomorfolojik gelişim

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	10
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	3	10
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	3	12
Ara Sınav 1		4	1
Final		4	1
Ders İş Yüğü:		104	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		4,08	

Program Çıktıları	
1	Coğrafya alanında lisans düzeyde belirli bir konuda güçlü bir alt yapıya sahip olur
2	Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımında olur
3	Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir
4	Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir
5	Disiplinler arası çalışmalar yapabilir
6	Eleştirel bakış açısına sahip olur
7	Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur
8	Bireysel sorumluluk alabilir
9	Zamanını iyi kullanmayı bilir
10	Etik değerlere bağlıdır
11	Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayrımcılığın her türüsüne karşıdır
12	Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır
13	Karşıt görüşleri değerlendirebilme, standartlarla test edebilme becerisi kazanır
14	İkeli olmayı öğrenir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Bu bölgeler ile diğer morfojenetik bölgelerin benzerlik ve farklılıklarını bilir	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Kurak ve yarıkurak bölgelerin özelliklerini bilir	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
Bu bölgelerin oluşum nedenlerini bilir	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Bu bölgelerin Dünya ve ülkemizdeki dağılışını ve nedenlerini bilir	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Bu bölgelerde oluşan yerşekillerini ve bu yerşekillerini oluşturan etmen ve süreçleri bilir	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4
Ortalama Değer	4,8	4,6	4,8	4,8	4,8	4,8	5	4,8	4,8	4,8	4,6	4,6	4,6	4,6

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/328293>