



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ

COĞRAFYA
(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Kültür Coğrafyası	COĞ452	8	3 + 0	4,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Coğrafya - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Kısaca insanların yaşam tarzı olarak ifade edilen kültür ve mekan arasındaki karşılıklı etkileşimin eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirilebilmesi, dil, din gibi çeşitli kültürel unsurların dağılışı hakkında bilgi sahibi olmak				
Ders İçeriği	Kültür ve mekan arasındaki karşılıklı ilişki				
Ders Veren	Doç. Dr. Ayşe OKUYUCU				
Ders Kaynakları	<p>Arı, Y. (2005). Peyzajın morfolojisi. İçinde (Y. Arı Ed.) 20. Yüzyılda Amerika Coğrafyası. Konya, Çizgi Kitabevi. , Özey, R. (2014). Kültürel coğrafya. İstanbul: Aktif yayınevi. , Özgen, N. (2018). Sosyal Coğrafya. Ankara: Pegem akademi. , Tanrıkulu, M. (2018). Coğrafya ve Kültür (Mekan-Kültür-Tarih-Coğrafi İşaret) - Murat Tanrıkulu. Ankara: Pegem Yay. , Berktaş, F., Atasoy, E. (2007). Dinler Coğrafyasına Küresel Bir Bakış, Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi(BAUSBED), Cilt:10, Sayı: 18, 18-44 , Akay, Ertürk, S. KÜLTÜREL COĞRAFYA: İNSANKÜLTÜR-MEKÂN, AUZEF Ders Notları. , Atasoy, E. (2019). Kültür Coğrafyası ve Etnografinin Temelleri. Değişim Yayınları , Kayserili, A. (2010). CARL ORTWIN SAUER VE KÜLTÜREL COĞRAFYA YILI 2010, Cilt 15 , Sayı 24, Sayfalar 177 - 190 , Tümerterkin, E., & Özgüç, N. (2002). Beşeri coğrafya: İnsan. Kültür. Mekan. Çantay Kitabevi., Arı, Y. (2005). Peyzajın morfolojisi. İçinde (Y. Arı Ed.) 20. Yüzyılda Amerika Coğrafyası. Konya, Çizgi Kitabevi. , Özgen, N. (2018). Sosyal Coğrafya. Ankara: Pegem akademi. , Tanrıkulu, M. (2018). Coğrafya ve Kültür (Mekan-Kültür-Tarih-Coğrafi İşaret) - Murat Tanrıkulu. Ankara: Pegem Yay. , Berktaş, F., Atasoy, E. (2007). Dinler Coğrafyasına Küresel Bir Bakış, Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi(BAUSBED), Cilt:10, Sayı: 18, 18-44 , Akay, Ertürk, S. KÜLTÜREL COĞRAFYA: İNSANKÜLTÜR-MEKÂN, AUZEF Ders Notları. , Atasoy, E. (2019). Kültür Coğrafyası ve Etnografinin Temelleri. Değişim Yayınları , Kayserili, A. (2010). CARL ORTWIN SAUER VE KÜLTÜREL COĞRAFYA YILI 2010, Cilt 15 , Sayı 24, Sayfalar 177 - 190 , Tümerterkin, E., & Özgüç, N. (2002). Beşeri coğrafya: İnsan. Kültür. Mekan. Çantay Kitabevi., ARI, Y., 2005, Amerikan Kültürel Coğrafyasında Peyzaj Kavramı, Doğu Coğrafya Dergisi, Sayı:13, S:311-340, Konya. , ARI, Y., 2005, 20. Yüzyılda Amerikan Coğrafyası: Genel Bir Değerlendirme, Arı, Y.(Editör), 20. Yüzyılda Amerikan Coğrafyasının Gelişimi, S:3-23, Çizgi Kitabevi, Konya. , ARI, Y., 2005, Amerikan Kültürel Coğrafyasında Peyzaj Kavramı, Doğu Coğrafya Dergisi, Sayı:13, S:311-340, Konya. , ARI, Y., 2005, 20. Yüzyılda Amerikan Coğrafyası: Genel Bir Değerlendirme, Arı, Y.(Editör), 20. Yüzyılda Amerikan Coğrafyasının Gelişimi, S:3-23, Çizgi Kitabevi, Konya.</p>				

Hafta	Konu
1	Dersin Amacı, Tanımı, Kapsamı, Kaynaklar
2	Kültür kavramı ve kültürün özellikleri
3	Kültürel Coğrafya, Çalışma Konuları ve Tarihi Gelişimi
4	Kültürel Coğrafya İle İlgili Kavramlar
5	Kültürel Coğrafi Görünüm (Kültürel Peyzaj)
6	Kültürel Ekoloji
7	Kültürel Coğrafi Geçmiş, Kültürel Mirasın Korunması
8	Ara sınav, Halk Kültürü
9	Popüler kültür
10	Bölge ve Kültür Bölgesi Kavramı
11	Dünya Kültür Bölgeleri 1
12	Dünya Kültür Bölgeleri 2
13	Dünya Dil ve din Bölgeleri
14	Coğrafi İşaretle Ürünler

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayı
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Seminer	8	4
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	5	2
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	3	1
Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	Saha / Arazi Çalışması	4	1
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Ara Sınav 1		1	1
Ödev 1		9	1
Final		1	1
Ders İş Yüğü:		102	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		4	

Program Çıktıları

- 1 Coğrafya alanında lisans düzeyde belirli bir konuda güçlü bir alt yapıya sahip olur
- 2 Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımda olur
- 3 Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir
- 4 Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir
- 5 Disiplinler arası çalışmalar yapabilir
- 6 Eleştirel bakış açısına sahip olur
- 7 Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur
- 8 Bireysel sorumluluk alabilir
- 9 Zamanını iyi kullanmayı bilir
- 10 Etik değerlere bağlıdır
- 11 Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayrımcılığın her türüsüne karşıdır
- 12 Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır
- 13 Karşıt görüşleri değerlendirebilme, standartlarla test edebilme becerisi kazanır
- 14 İlikeli olmayı öğrenir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ		PÇ		PÇ		PÇ		PÇ		PÇ		PÇ	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Dersi alan öğrenci dünyadaki dil ve din gibi kültürel unsurların dağılışıını öğrenir	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5
Dersi alan öğrenci küreselleşme sürecinde yaşanan kültürel değişimleri öğrenir	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5
Dersi alan öğrenci, kültür ve mekan arasındaki etkileşimi öğrenir	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5
Dersi alan öğrenci, kültür kavramını bilir	5	4	5	3	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5
Dersi alan öğrenci, dünya kültür bölgelerini öğrenir	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5
Ortalama Değer	5	4,6	4,8	4	4,6	4	4,2	5	4,8	4	4,4	4,2	4,6	5