BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

**TARİH**

(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|---|---|---|---|---|---|
| Mezuniyet Çalışması I | TAR411 | 7 | 0 + 2 | 2,0 | Zorunlu |

| | |
|---|---|
| Birim Bölüm | Tarih - Lisans (yüz yüze) |
| Amaç | Öğrencilerin lisans boyunca edindikleri mesleki bilgi ve kazanımlarını sergileyebilmeleri |
| Ders İçeriği | Mezuniyet tezinin takip ve değerlendirilmesi |
| Ders Veren | Doç. Dr. Halim DEMİRYÜREK , Doç. Dr. Refik ARIKAN , Prof. Dr. İlhami YURDAKUL , Prof. Dr. Abdulhalik BAKIR , Dr. Öğr. Üyesi Ali KARAHAN , Dr. Öğr. Üyesi Cihan YEMİŞÇİ , Dr. Öğr. Üyesi Ali OKUMUŞ , Prof. Dr. Mustafa Serhan YÜCEL , Doç. Dr. Selma GÖKTÜRK ÇETİNKAYA , Prof. Dr. Vedat TURĞUT , Dr. Öğr. Üyesi Kadriye TOPAL DOĞAN , Prof. Dr. Ahmet ALTUNGÖK , Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KAVAK , Doç. Dr. Seda YILMAZ VURGUN , Doç. Dr. Dilara USLU |
| Ders Kaynakları | https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/ |

| Hafta | Konu |
|---|---|
| 1 | Bitirme Ödevi İçin Alan Tespiti Yapma |
| 2 | Ödev İçin Konu Tespiti Yapma |
| 3 | Ödev İçin Kaynak Taraması Yapma |
| 4 | Kaynakların Toplanması ve Değerlendirilmesi |
| 5 | Kaynak Okuma ve Fişleme Yapma |
| 6 | Toplanan Bilgilerin Tasnif Edilmesi |
| 7 | Kaynakça Bilgisi |
| 8 | İçindekiler Kısmının Oluşturulması |
| 9 | Giriş Kısmını Oluşturma |
| 10 | Tezin Ana Bölümlerini Oluşturma |
| 11 | Tezin Sonuç ve Değerlendirme Kısmını Oluşturma |
| 12 | Tezin Kaynaklar Kısmını Oluşturma |
| 13 | Tezi Dilbilgisi ve Yazım Hatalarına Karşı İnceleme |
| 14 | Sonuçlandırma |

| Ders İş Yükü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|---|---|---|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 2 | 14 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 1 | 14 |
| Ödev 1 | | 4 | 1 |
| Final | | 5 | 1 |
| | **Ders İş Yükü:** | 51 | |
| | **AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):** | 2 | |

| Program Çıktıları | |
|---|---|
| 1 | Tarihi olayları anlamak için kronolojinin ve salt anlatının yeterli olmayacağını, farklı bilim dallarının sağlayacağı imkânlardan yararlanmak gerektiğinin farkına varmıştır. |
| 2 | Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir. |
| 3 | Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder. |
| 4 | Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir. |
| 5 | Sahasıyla ilgi çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir. |
| 6 | Araştırmaları esnasında karşılaşabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular. |
| 7 | Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır. |
| 8 | Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur. Bu sayede bilimsel heyecanını sürekli canlı tutar ve akademik körelmeye maruz kalmaz. |
| 9 | Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar. |
| 10 | Ülkenin kültürel, medeni ve milli varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır. |
| 11 | Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar. |
| 12 | Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir. |
| 13 | Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. |
| 14 | Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir. |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Tez yazabilme kapasitesi kazanma | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/329110