



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Altınordu Devleti Tarihi	TAR227	3	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Tarih - Lisans (yüz yüze.)				
Amaç	Altınordu tarihinin siyasi, ekonomik ve sosyal açılardan incelenmesi.				
Ders İçeriği	Güney Rus bozkırları, Kuzey Kafkasya, Hazar Denizi ile Aral Gölü arasındaki bozkırlarda kurulan Altınordu'nun kurulması-büyümesi ve dağılmasını ve XII.-XV. Yüzyıllarda Altınordu'da, Rusya'da ve Orta Asya'da göze çarpan sosyal ve siyasi gelişmeleri incelemek.				
Ders Kaynakları	A. Yu. Yakubovskiy, Altınordu ve Çöküşü, çev. Hasan Eren, TTK, 1976(2. baskı). , Mustafa Kafalı Makaleler, "Altınorda", C. II, Berikan Yayınları, ss. 81-85.				

Hafta	Konu
1	XI. -XIII yüzyıllarda Moğolların gelişinden önce Deşt-i Kıpçak
2	XIII. yüzyılda başında Moğollar ve Moğol istilası
3	Altınordu'nun kuruluşu ve Cuci Ulusu
4	Altınordu'nun siyasi tarihi I
5	Altınordu'nun siyasi tarihi II
6	XII.-XIV yüzyıllarda Altınordu'nun sosyal ve ekonomik hayatı
7	Altınordu'nun siyasi teşkilatı
8	Altınordu'da şehir hayatı
9	Altınordu'nun kültürel hayatı
10	XV. yüzyılın üçüncü çeyreğinde Altınordu'da karışıklık
11	XV. yüzyılın dördüncü çeyreğinde Akordu'nun yükselişi ve Toktamışın Altınordu'yu güçlendirme teşebbüsü
12	1380-1390 yılların arasında Toktamış - Timur Savaşı
13	Altınordu'nun dağılışı
14	Altınordu hakkında yapılan çalışmalar

Program Çıktıları

1	Tarihi olayları anlamak için kronolojinin ve salt anlatının yeterli olmayacağını, farklı bilim dallarının sağlayacağı imkânlardan yararlanmak gerektiğinin farkına varmıştır.
2	Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.
3	Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
4	Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.
5	Sahasıyla ilgili çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.
6	Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.
7	Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an unutmadan, bunlara sadık kalır.
8	Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur. Bu sayede bilimsel heyecanını sürekli canlı tutar ve akademik körelmeye maruz kalmaz.
9	Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.
10	Ülkenin kültürel, medeni ve milli varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.
11	Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.
12	Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.
13	Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
14	Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Öğrenci, Altınordu döneminin ana kaynaklarını tanıır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenci, Altınordu döneminin kültür-sanat ortamını analiz eder.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenci, İslam sanatı tarihinde Altınordu çağının önemini irdeler.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenci, Moğolların siyasi tarihi mirasını değerlendirir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenci, Altınordu sanatı ve mimarisindeki İlhanlı bileşenlerini çözümler.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-