



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ



TARİH  
(2022 - 2023) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Hitit Çivi Yazısı I	TAR259	3	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Tarih - Lisans (Yüz yüze örgün)				
Amaç	Tarih araştırmalarında orijinal kaynak kullanımı ve bu konuda gerekli donanıma sahip olmak kaçınılmaz bir gerekliliktir. Tarih lisans eğitimi sırasında öğrencilere bu yönde becerilerin kazandırılması amacıyla, tarih araştırmalarında kaynak dili olarak belirlenen dillerin öğretiminin yapılması gerekir. Bu derste, Eski Anadolu tarihi araştırmalarında önemli yer tutan Hititçe çivi yazılı belgeleri değerlendirmek üzere başlangıç seviyesinde bilgilerin verilmesi amaçlanmaktadır.				
Ders İçeriği	Çiviyazısı üzerine bilgi edinilerek Hititçe çivi yazısının özellikleri öğrenilmektedir. Basit düzeyde gramer bilgisi edinilerek çivi yazılı metinler okunmaya başlanır.				
Ders Veren	Doç. Dr. Gülgüney MASALCI ŞAHİN				
Ders Kaynakları	H.A. Hoffner Jr. & H.C. Melchert, A Grammar of the Hittite Language. Part I: Reference Grammar Part II: Tutorial, Winona Lake 2008 Warren H. Held, Jr., William R. Schmalstieg, Janet E. Gertz, Beginning Hittite, Slavica Publishers, 1988 Zeifelder, S., Hittite Exercise Book, Otto Harrassowitz 2011. Dinçol, A.M., Eski Anadolu Dillerine Giriş, İstanbul 1970, Christel Rüster, Erich Neu, Hethitisches Zeichenlexikon: Inventar und Interpretation der Keilschriftzeichen aus den Boğazköy-Texten, Wiesbaden 1989. Dinçol, Eski Anadolu Dillerine Giriş, İstanbul 1970. Ünal, Hititçe –Türkçe, Türkçe-Hititçe Büyük Sözlük, Ankara, 2016. Çivi yazılı metin kopyaları				

Hafta	Konu
1	Çiviyazısının ortaya çıkışı ve gelişimi
2	Hititolojinin tarihçesi ve Hititçe'nin çözülüşü
3	Hitit Dilinin ana hatları
4	Hititçe İşaret Listesinin kullanımı; sözlüklerin tanıtımı
5	Metin okuma ve analiz etme
6	Hitit Grameri Üzerine Çalışmalar
7	Ara Sınav
8	Hitit Grameri Üzerine Çalışmalar
9	Metin Okuma ve Analiz Etme
10	Mainz Hititoloji Portalının tanıtımı ve Hititçe Metin Katalogunun İncelenmesi
11	Metin Okuma ve Analiz Etme
12	Metin Okuma ve Analiz Etme
13	Metin Okuma ve Analiz Etme
14	Final

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Seminer	15	3
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	2	2
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	5
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözlü	1	1
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	1	1
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	14
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	1	3
Ara Sınav 1		1	1
Final		1	1
<b>Ders İş Yüğü:</b>		262	
<b>AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):</b>		10,27	

## Program Çıktıları

1	Tarihi olayları anlamak için kronolojinin ve salt anlatının yeterli olmayacağını, farklı bilim dallarının sağlayacağı imkânlardan yararlanmak gerektiğinin farkına varmıştır.
2	Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.
3	Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
4	Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.
5	Sahasıyla ilgi çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.
6	Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.
7	Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.
8	Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur. Bu sayede bilimsel heyecanını sürekli canlı tutar ve akademik körelmeye maruz kalmaz.
9	Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.
10	Ülkenin kültürel, medeni ve milli varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.
11	Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.
12	Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.
13	Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
14	Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.

## Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Çiviyazısı üzerine bilgi edinir. Hititçe çivi yazısının özelliklerini öğrenir. Basit düzeyde gramer öğrenir. Basit düzeyde belge okur.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-