



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|--------------|--------|---------|----------|------|---------|
| Fransızca II | TAR238 | 4 | 3 + 0 | 5,0 | Seçmeli |

| | |
|-----------------|--|
| Birim Bölüm | Tarih - Lisans (yüz yüze) |
| Amaç | Önceki dönem öğrenmelere devam ederek Fransızca geliştirmek, |
| Ders İçeriği | Fransızca A2 seviyesi kazandırmak. |
| Ders Kaynakları | Her Yönüyle Fransızca Dilbilgisi - Yusuf Polat |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | tercihleri dile getirme -zevk ve beğeniler - görüşleri dile getirme |
| 2 | -fikir sorma -fikir açıklama -zt bir fikri açıklama |
| 3 | hoşlandıklarını dile getirme -başkasına tavsiyelerde bulunma |
| 4 | - zevklerini dile getirme - tercihlerini dile getirme |
| 5 | yakın geçmişteki olaylarla ilişki kurma -geçmişle ilişki kurma - alışkanlıklarla kullanım -imparfait |
| 6 | -imparfait'nin kullanımı -Imp. ile passé-composé'nin kullanımı - imp. ve p.c. bir arada kullanımı -tasvirlerde imp. biten eylemlerde p.c |
| 7 | Imparfait konusu genel tekrar |
| 8 | -geçmişteki olayları anlatma -hatıralar -niyet ve amacı açıklamak -ilk göz ağrısı |
| 9 | -Citroen firmasının geçmişteki efsane arabası -bu hikâyeyi anlatırken geçmiş zamanları kullanma |
| 10 | -öngörü açıklama -gelecek zamanı öğrenme -ihtimal açıklama -Kesinlik anlatma |
| 11 | plan ve proje yapmak - niyetini belirlemek -zamanı tesbit etmek -gelecek zamanı öğrenmek |
| 12 | bir şart koymak -proje yapmak - bir niyet belirleme ve açıklama -kuralsız fiillerin futur zamanı |
| 13 | -Futur yani gelecek zamanı öğrenme -geleceğe yönelik fikirler -kuralsız fiillerin futur zamanı |
| 14 | hikaye okuma |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|---|
| 1 | Tarihi olayları anlamak için kronolojinin ve salt anlatının yeterli olmayacağını, farklı bilim dallarının sağlayacağı imkânlardan yararlanmak gerektiğinin farkına varmıştır. |
| 2 | Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir. |
| 3 | Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder. |
| 4 | Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir. |
| 5 | Sahasıyla ilgi çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir. |
| 6 | Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular. |
| 7 | Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır. |
| 8 | Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur. Bu sayede bilimsel heyecanını sürekli canlı tutar ve akademik körelmeye maruz kalmaz. |
| 9 | Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar. |
| 10 | Ülkenin kültürel, medeni ve milli varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır. |
| 11 | Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar. |
| 12 | Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir. |
| 13 | Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. |
| 14 | Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Temel Fransızca okuma becerilerini öğrenir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Temel Fransızca konuşma becerilerini öğrenir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Fransızca öğrenim sürecini desteklemek amacıyla dil, yazın ve öğretim uygulamalarıyla ilgili çeşitli yayınları | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Sosyal ve mesleki yaşamda Fransızca sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurabilme becerisi. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Çeviri etkinliğinin gereklerini bilme, uygulama ve farklı metin türlerini bir dilden diğerine aktarma becerisi. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |