



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ



TARİH
(2022 - 2023) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Osmanlı İdaresinde Balkanlar	TAR264	4	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Tarih - Lisans (Yüz yüze - Örgün)				
Amaç	Osmanlıların Balkanları fetih süreci, Balkanlarda Osmanlı idaresinin tesisi, paytahtın eyaletlerle münasebetleri ve yerel yönetimlerle alakalı siyasi, askeri, ekonomik, sosyal, kurumsal ve kültürel tarihe dair konularla ilgili bilgi sahibi olma.				
Ders İçeriği	Osmanlıların Balkanları fetih süreci, Balkanlarda Osmanlı idaresinin tesisi, paytahtın eyaletlerle münasebetleri ve yerel yönetimlerle alakalı siyasi, askeri, ekonomik, sosyal, kurumsal ve kültürel tarihe dair ders akışında yer alan konular işlenecektir.				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Cihan YEMİŞÇİ				
Ders Kaynakları	İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Tarihi, I-IV, Ankara 1995., Barbara Jelavich, Balkanlar Tarihi, 2 cilt, İstanbul, 2013., Halil İnalcık, "Stefan Duşan'dan Osmanlı'ya, XV. asırda Rumeli'de hristiyan sipahiler ve menşeleri", 60. Doğum Yılı Münasebetiyle Fuad Köprülü Amaçları (Ayrıbasım), İstanbul 1953., İslam Ansiklopedisi, Eyalet maddeleri				

Hafta	Konu
1	Osmanlı öncesi Balkan Tarihi
2	Rumeli'ye Çıkış ve Kuruluş Dönemi Osmanlı Fetihleri
3	Balkan devletleriyle ilk münasebetler ve antlaşmalar
4	II. Mehmed Devri ve Balkanlarda imparatorluk idaresinin tesisi
5	Osmanlıların Adriyatik politikaları ve askeri harekatlarda Balkan eyaletlerinin rolü
6	Kanuni Sultan Süleyman devrinden 1592'ye kadar Balkanlar
7	1592-1606 Osmanlı-Avusturya Savaşları ve Zıttorok Antlaşması
8	Genel Değerlendirme ve Ara Sınav
9	Osmanlı İmparatorluğu'nu parçalama projelerinde Balkanların yeri
10	17. Yüzyılda Balkanlar
11	II. Viyana Kuşatması, Haçlı İttifakı ile Savaşlar ve Karlofça Antlaşması
12	Balkanlarda Yerel idareler ve bağlı hükümetler
13	Balkan ticareti
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözlü	1	1
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	2	2
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Seminer	15	3
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	1	5
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	14
Ara Sınav 1		1	1
Final		1	1
Ödev (Sunum)		1	1
	Ders İş Yüğü:	128	
	AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):	5,02	

Program Çıktıları

1	Tarihi olayları anlamak için kronolojinin ve salt anlatının yeterli olmayacağını, farklı bilim dallarının sağlayacağı imkânlardan yararlanmak gerektiğinin farkına varmıştır.
2	Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.
3	Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
4	Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.
5	Sahasıyla ilgi çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.
6	Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.
7	Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.
8	Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur. Bu sayede bilimsel heyecanını sürekli canlı tutar ve akademik körelmeye maruz kalmaz.
9	Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.
10	Ülkenin kültürel, medeni ve milli varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.
11	Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.
12	Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.
13	Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
14	Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Alanla alakalı yorum kabiliyeti gelişir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kronolojik tarih bilgisini edinir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dönemin genel konjonktürünü anlar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Osmanlıların Balkanları fetih süreci, Balkanlarda Osmanlı idaresinin tesisi, payitahtın eyaletlerle münasebetleri ve yerel yönetimlerle alakalı siyasi, askeri, ekonomik, sosyal, kurumsal ve kültürel tarihe dair konularla ilgili bilgi sahibi olur.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Konunun kaynakları ve literatürü hakkında genel bilgisi olur.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-