



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Bitirme Ödevi	İİF404	8	2 + 0	3,0	Zorunlu

Birim Bölüm	İslami İlimler - Lisans (Yüz yüze)
Amaç	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) ile ilgili bir konuyu derinlemesine araştırmak, ilgili kaynakları ve bilişim teknolojilerini kullanma becerisini edinmek ve bireysel (veya bir ekip üyesi olarak) bir çalışmayı bilimsel, kültürel ve etik değerlere göre hareket ederek planlama ve yürütmeyi öğrenmek.
Ders İçeriği	Bitirme ödevinin kapsamı, aşamaları ve şekilsel özellikleri, konu seçimi, imlâ kuralları, alıntılama, ödev bölümlerinin içeriği ve üslubu
Ders Kaynakları	Enes VELİ, Bitirme Ödevi Ders Notları, Yayınlanmamış Eser, Yusuf Ziya KAVAKÇI, İslam Araştırmalarında Usul, Veciz Yayınları, 2022, Yardımcı Kaynak: Ümit ŞİMŞEK, Araştırma Teknikleri, Akıl Fikir Yayınları, 2017

Hafta	Konu
1	Bitirme Ödevinin kapsamı, Aşamaları ve Şekilsel Özellikleri
2	Çalışma Alanları, Konu Seçimi ve Orijinallik
3	Kaynak Taraması ve Elektronik kaynaklar
4	Transkripsiyon, Sadeleştirme ve Tahkik-I
5	Transkripsiyon, Sadeleştirme ve Tahkik-II
6	Word'ün Bazı Özellikleri ve Bibliyografya hazırlama
7	Alıntılama ve dipnot verme-I
8	Alıntılama ve dipnot verme-II
9	Alıntılama ve dipnot verme-III
10	Bazı İstidlal Hataları
11	İmla kuralları-I
12	İmla kuralları-II
13	Özet, Giriş ve Sonuç bölümlerinin yazımı-I
14	Özet, Giriş ve Sonuç bölümlerinin yazımı-II

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	4	14
<b>Ders İş Yükü:</b>		84	
<b>AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):</b>		3,29	

Program Çıktıları	
1	Dini metinleri Arapça kaynaklarından okuyabilecek, alanındaki güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde (B1) dil becerisine sahiptir.
2	Dini vacibe ve hizmetlerin ifasında gerekli olan genel kültür, alan bilgisi ve mesleki formasyona ilişkin bilgi ve beceriyi haizdir.
3	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında temel kavram ve terimler, öne çıkan şahsiyetler ve tarihi süreçleri teorik olarak bilir, bu bilgiyi muhakeme edebilir ve tarihi-kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilir.
4	Öğrendiği teorik bilgileri karşılaştığı yeni bilgi ve meseleleri değerlendirmeye, eleştirme ve yorumlamanın yanı sıra dini içerikli sorunları tespit etme, onlara çözüm önerisi geliştirme ve düzenleyebileceği sosyal proje ve etkinlikleri yürütmeye kullanabilir.
5	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki çalışmalarda bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alma, planlama ve yürütmeye konusunda yetkindir.
6	Alanıyla ilgili araştırmalarda toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
7	Lisans eğitimi sırasında ve yaşamı boyunca alanındaki öğrenim gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir.
8	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında araştırma yapmak için gerekli bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
9	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki sorunlara yönelik bilimsel yöntemlerle ortaya konulmuş çözümlerini ilgili toplumla, uzman kişilerle ve ilgili kurumlarla sözlü veya yazılı olarak paylaşabilir.
10	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularına aşinadır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)	
--	--

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
Alanla ilgili kaynakları kullanma becerisi edinir.	5	2	5	5	3	3	4	5	3	1
Alanında ilgi duyduğu bir konuyu detaylı bir şekilde öğrenir.	5	3	5	5	2	3	3	2	2	1
İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında araştırma yapmak için gerekli bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanmayı öğrenir.	5	3	1	2	1	1	4	5	3	1
İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki çalışmalarda bireysel (veya ekip üyesi olarak) sorumluluk alabilir, bu tür çalışmalarını planlayabilir ve yürütmeye başlar.	5	3	1	2	1	3	2	2	2	1
Alanıyla ilgili araştırmalarda toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etmeyi öğrenir.	5	1	1	1	2	5	2	1	2	1