



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|------------------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Türk İslam Devletleri Tarihi | İİF421 | 7 | 3 + 0 | 6,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | İslami İlimler - Lisans (Yüzyüze) | | | | |
| Amaç | İlk Türk İslam Devletleri Tarihi dersini alan öğrenci Türklerin İslamiyeti kabul edişlerinden sonraki dönem tarihi konusundaki bilgi ve becerileri kullanarak orta derecede eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir. | | | | |
| Ders İçeriği | Türklerin İslamiyetten önceki dinleri, Türklerin Müslüman Araplarla gelişen ilişkileri ve Müslüman oluş süreçleri ile arasındaki bağlantılar, ilk Türk İslam devletlerinin kronolojik sıralaması, ilk Türk İslam devletleri olan İtil Bulgar Devleti, Tolunoğulları, İhşidiler, Karahanlılar ve Gazneliler devletlerinin siyasi tarihlerinin ekonomik ve kültürel boyutlarıyla değerlendirilmesi. | | | | |
| Ders Kaynakları | Osman Çetin. Türk İslam Devletleri Tarihi. 2009., Erdoğan Merçil, İlk Müslüman Türk Devletleri Tarihi, Bilge Kültür Sanat, İstanbul, 2013. | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | İslamiyetten Önce Türk Dini |
| 2 | Türklerin Müslüman Araplarla Münasebetleri: Dört Halife, Emeviler ve Abbasiler Dönemleri |
| 3 | Türklerin İslamiyeti Kabulü ve Sebepleri |
| 4 | İtil Bulgar Devleti |
| 5 | İbn Fazlan Seyahatnamesi ve İtil Bulgar Devleti Hakkında Verdiği Bilgiler |
| 6 | Tolunoğulları |
| 7 | İhşidiler |
| 8 | Karahanlılar'ın Menşei ve İslamiyeti Kabulü |
| 9 | Karahanlıların Siyasî Tarihi ve Devletin İkiye Bölünmesi |
| 10 | Doğu Karahanlıları ve Batı Karahanlıları |
| 11 | Gazneliler'in Menşei, Kuruluşu ve Sâmâniler Devleti ile İlişkileri |
| 12 | Sebüktegin Devri ve Sebüktegin'in Pend-nâme'si |
| 13 | Sultan Mahmud ve Sultan Məsud Devri: Gazneli-Selçuklu İlişkileri |
| 14 | İlk Türk İslam Devletlerinde Ekonomik ve Sosyal Hayat |

Program Çıktıları

| | |
|----|--|
| 1 | Dini metinleri Arapça kaynaklarından okuyabilecek, alanındaki güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde (B1) dil becerisine sahiptir. |
| 2 | Dini vacibe ve hizmetlerin ifasında gerekli olan genel kültür, alan bilgisi ve mesleki formasyona ilişkin bilgi ve beceriyi haizdir. |
| 3 | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında temel kavram ve terimler, öne çıkan şahsiyetler ve tarihi süreçleri teorik olarak bilir, bu bilgiyi muhakeme edebilir ve tarihi-kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilir. |
| 4 | Öğrendiği teorik bilgileri karşılaşılabilecek yeni bilgi ve meseleleri değerlendirme, eleştirme ve yorumlamanın yanı sıra dini içerikli sorunları tespit etme, onlara çözüm önerisi geliştirme ve düzenleyebileceği sosyal proje ve etkinlikleri yürütmeye kullanabilir. |
| 5 | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki çalışmalarda bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alma, planlama ve yürütmeye konusunda yetkindir. |
| 6 | Alanıyla ilgili araştırmalarda toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder. |
| 7 | Lisans eğitimi sırasında ve yaşamı boyunca alanındaki öğrenim gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir. |
| 8 | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında araştırma yapmak için gerekli bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |
| 9 | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki sorunlara yönelik bilimsel yöntemlerle ortaya konulmuş çözüm önerilerini ilgili topluma, uzman kişilerle ve ilgili kurumlara sözlü veya yazılı olarak paylaşabilir. |
| 10 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularına aşinadır. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| İlk Türk İslam devletlerini tanıır. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| İslam medeniyetinin bilim ve kültür alanındaki zenginliğinin farkına varır ve Türklerin bu medeniyet içindeki rolünü algılar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| İslam'ın kabulünün Türkler üzerindeki dini-kültürel etkilerini kavrar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |