



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Çağdaş Din Felsefesi Problemleri	İİF447	7	2 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	İslami İlimler - Lisans (Yüzyüze)				
Amaç	Din felsefesinin çağdaş bazı sorunları hakkında daha detaylı bir bilgi elde etme ve ileri analizlerde bulunabilme hedeflenmektedir.				
Ders İçeriği	Bu ders, dinî tecrübenin anlamı, önemi ve çeşitlerini, kötülük problemi ve çözüm önerileri, irade, özgürlük, mucize, ve ölümden sonraki hayat gibi konuları içermektedir.				
Ders Kaynakları	Peterson, M ve Hasker, W. (2013). Din Felsefesi Seçme Metinler, Çev. R. Acar ve N. Mehdiyev, İstanbul: Küre Yayınları., Swinburne,R.(1970). The Concept of Miracle, London: Mmilian, James, W.(1958). The Varieties of Religious Experience, New York: New York American Library, Plantinga, A(1977). God, Freedom and Evil, Michigan: Eerdmans.				

Hafta	Konu
1	Bir His Olarak Dinî Tecrübe ve Dindeki Yeri
2	Tanrı'nın Algılanması Olarak Dinî Tecrübe
3	Dinî Tecrübenin Eleştirilmesi
4	Kötülük Problemi ve Ateizm
5	Leibniz'in Teodisesi
6	Kötülük ve Özgür İrade
7	Ara sınav
8	Mucizeler ve David Hume
9	Mucizelere Tanıklık
10	Mucizelerin İspatı
11	Nefsin Ölümden Sonra İşlevini Sürdürmesi
12	İnsanın Yeniden Dirilmesi
13	Yeniden Doğuma Dair Budist Bir Yaklaşım
14	Ölüm Sonrası Hayata Dair Açıklamalardaki Problemler

#### Program Çıktıları

1	Dini metinleri Arapça kaynaklarından okuyabilecek, alanındaki güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde (B1) dil becerisine sahiptir.
2	Dini vacibe ve hizmetlerin ifasında gerekli olan genel kültür, alan bilgisi ve mesleki formasyona ilişkin bilgi ve beceriyi haizdir.
3	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında temel kavram ve terimler, öne çıkan şahsiyetler ve tarihi süreçleri teorik olarak bilir, bu bilgiyi muhakeme edebilir ve tarihi-kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilir.
4	Öğrendiği teorik bilgileri karşılaşılabilecek yeni bilgi ve meseleleri değerlendirme, eleştirme ve yorumlamanın yanı sıra dini içerikli sorunları tespit etme, onlara çözüm önerisi geliştirme ve düzenleyebileceği sosyal proje ve etkinlikleri yürütmeye kullanabilir.
5	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki çalışmalarda bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alma, planlama ve yürütmeye konusunda yetkindir.
6	Alanıyla ilgili araştırmalarda toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
7	Lisans eğitimi sırasında ve yaşamı boyunca alanındaki öğrenim gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir.
8	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında araştırma yapmak için gerekli bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
9	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki sorunlara yönelik bilimsel yöntemlerle ortaya konulmuş çözüm önerilerini ilgili topluma, uzman kişilerle ve ilgili kurumlarla sözlü veya yazılı olarak paylaşabilir.
10	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularına aşinadır.

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
Dinî tecrübenin ne olduğuyla ve dindeki anlam ve değeriyle ilgili temel kavram ve kuramları açıklar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kötülük probleminin ve muhtemel çözümlerinin ne olduğu ve bunlarla ilgili tartışmaları açıklar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İnsanın özgür olup olmadığı ve bu tartışmanın bilim, ahlak ve sosyal hayatı ilgilendiren sonuçlarını açıklar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mucizenin ne olduğu ve imkanı hakkında ileri sürülen deliller arasında karşılaştırma yapabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ölümün mahiyeti, ölümden sonraki hayatın imkan ve özellikleri ve farklı ölümsüzlük tasavvurlarının analizine dair görüşler arasında karşılaştırma yapar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-