



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
İslam Kültüründe Hadis	İİF420	8	2 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	İslami İlimler - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Müslümanların kültür yapısı üzerinde sünnetin ve hadisin tesiri hakkında bilgilendirmek				
Ders İçeriği	Bu derste aslı bir hadis veya sünnette bulunup kültürümüzde yer alan bazı uygulamaların örnekleri verilecek ve bunların açıklamaları yapılarak hadis kaynaklarındaki yerlerine işaret edilecektir. Misafiri dış kapıya kadar uğurlamak, yeni elbise giyene söylenen sözler, ölünün arkasından kötü konuşmamak, ekmeğe hürmet göstermek misal olarak verilebilir.				
Ders Kaynakları	Başaran, Selman, Hadislerin Türk Atasözlerine Etkisi, Bursa 1994, Esed, Muhammed, Yolların Ayrılış Noktasında İslam, trc. Hayreddin Karaman, İstanbul 1986, Farukî, İsmail L. Lâmia, İslam Kültür Atlası, İstanbul 1991 (Sünnet bölümü), İz, Mahir, Din ve Cemiyet, İstanbul 1979, Özafşar, M. Emin, Hadis ve Kültür Yazıları, Ankara 2005, Fueck, Johann W, "Hadisçiliğin İslamî Geleneğin Oluşumundaki Rolü", HTD, c.I, sy. 2, yıl 2003, s. 145-165, Schimmel, Annemarie, "Müslüman Hayatının ve Düşüncesinin Bir Merkezi Olarak Hz Muhammed", Tasawuf, 2002/9, s. 395-415, Ülken, H. Ziya, "Anadolu Örf ve Adetlerinde Eski Kültürün İzleri" AÜİFD, Ankara 1969, sy. 17, Yılmaz, Hayati., Toplumsal Dönüşümde Sünnet, İstanbul 2004				

Hafta	Konu
1	Giriş: Hadis ve Sünnet
2	Toplum ve Din
3	Kültür, Medeniyet ve Kültür Değişmeleri
4	Müslüman Bir Toplumun Kültüründe Sünnet
5	Sünnet ve Kur'an, Kur'an'ın Açıklayıcısı Olarak Sünnet
6	Sünnetin Ferdi Şekillendirmesi I
7	Sünnetin Ferdi Şekillendirmesi II
8	Sünnetin Toplumu Şekillendirmesi I
9	Sünnetin Toplumu Şekillendirmesi II
10	Hadislerde Türkler
11	Hadislerin Türk Atasözlerine Etkisi
12	Geleneğimizden hadis ve sünnete örnekler I
13	Geleneğimizden hadis ve sünnete örnekler II
14	Geleneğimizden hadis ve sünnete örnekler III

Program Çıktıları

1	Dini metinleri Arapça kaynaklarından okuyabilecek, alanındaki güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde (B1) dil becerisine sahiptir.
2	Dini vecibe ve hizmetlerin ifasında gerekli olan genel kültür, alan bilgisi ve mesleki formasyona ilişkin bilgi ve beceriyi haizdir.
3	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında temel kavram ve terimler, öne çıkan şahsiyetler ve tarihi süreçleri teorik olarak bilir, bu bilgiyi muhakeme edebilir ve tarihi-kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilir.
4	Öğrendiği teorik bilgileri karşılaşılabilecek yeni bilgi ve meseleleri değerlendirme, eleştirme ve yorumlamanın yanı sıra dini içerikli sorunları tespit etme, onlara çözüm önerisi geliştirme ve düzenleyebileceği sosyal proje ve etkinlikleri yürütmeye kullanabilir.
5	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki çalışmalarda bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alma, planlama ve yürütmeye konusunda yetkindir.
6	Alanıyla ilgili araştırmalarda toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
7	Lisans eğitimi sırasında ve yaşamı boyunca alanındaki öğrenim gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir.
8	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında araştırma yapmak için gerekli bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
9	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki sorunlara yönelik bilimsel yöntemlerle ortaya konulmuş çözüm önerilerini ilgili toplumla, uzman kişilerle ve ilgili kurumlarla sözlü veya yazılı olarak paylaşabilir.
10	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularına aşinadır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
Kur'an-Sünnet birlikteliğini kavrar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kültür ve medeniyetin şekillenmesinde hadislerin rolünü tespit eder	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sünnetin bireysel ve toplumsal fonksiyonunu değerlendirir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hadislerin kültür haline gelişini analiz eder	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Atasözü ve deyimlerimizdeki hadis etkisini çözümler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-