



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|---------------------|--|---------|----------|------|---------|
| Alevilik-Bektaşilik | İİF434 | 8 | 2 + 0 | 3,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | İslami İlimler - Lisans (Face to face) | | | | |
| Amaç | Alevilik ve Bektaşiliği; kavramsal, tarihsel, siyasi açılarından incelemek, temel inanış ve uygulamalarını kavramak ve müslüman toplum birlikteliğini sağlamada olumlu ve olumsuz etkilerini ortaya koymak. | | | | |
| Ders İçeriği | Alevilik ve Bektaşilik dersinin tanımı, amacı, konusu, kaynakları, ilgili bilimleri; mezhep ve tarikat kavramı ve din ilişkisi; Alevilik ve Bektaşiliğin ortaya çıkmasında etkili olan sebepler ve doğuştan günümüze tarihi süreci, günümüzdeki yapısal ve dini-fikri analiz; kendi içindeki farklı anlayışlar, dinde gruplar üstü yaklaşım. | | | | |
| Ders Kaynakları | Ethem Ruhi Fiğlalı, Çağımızda İtikâdî İslâm Mezhepleri, Ankara 1983, s. 200 vd. Abdülbâki Gölpinarlı, "Kızıl-baş", İA, VI, 789-795. Mehmet Eröz, Türkiye'de Alevilik ve Bektaşilik, İstanbul 1977. | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Alevilik, Bektaşilik ve Kızılbaşlık kavramlarını ve kapsamını. |
| 2 | Alevi ve Bektaşilerin teolojik ve kuramsal yapılarıyla tarihsel gelişimleri. |
| 3 | Alevi ve Bektaşilerin diğer dini gruplarla ortak ve farklı yönleri |
| 4 | Alevi ve Bektaşilerin günümüzdeki demografik ve kültürel yapısı |
| 6 | Alevi ve Bektaşilerin günümüzdeki sorunlarını ve temel talepleri |
| 7 | Hacı Bektaş-ı Veli ve Bektaşiliğin doğuşu |
| 8 | Ara sınav |
| 9 | Alevilik ve Bektaşilik'in inanç alanındaki ortak görüşleri |
| 10 | Alevilik ve Bektaşilik'in ibadet anlayışı |
| 11 | Bektaşiliğin fikri ve yapısal gelişim süreci ve günümüzdeki durumu |
| 12 | Kızılbaşlığın Anadolu'da doğuş ve yayılış tarihi. |
| 13 | Alevilik'te cem; tarihi, anlamı ve uygulanış şekilleri |
| 14 | Günümüzde Alevilik ve Bektaşilik |
| 15 | Final |

Program Çıktıları

| | |
|----|--|
| 1 | Dini metinleri Arapça kaynaklarından okuyabilecek, alanındaki güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde (B1) dil becerisine sahiptir. |
| 2 | Dini vecibe ve hizmetlerin ifasında gerekli olan genel kültür, alan bilgisi ve mesleki formasyona ilişkin bilgi ve beceriyi haizdir. |
| 3 | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında temel kavram ve terimler, öne çıkan şahsiyetler ve tarihi süreçleri teorik olarak bilir, bu bilgiyi muhakeme edebilir ve tarihi-kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilir. |
| 4 | Öğrendiği teorik bilgileri karşılaştıraçağı yeni bilgi ve meseleleri değerlendirme, eleştirme ve yorumlamanın yanı sıra dini içerikli sorunları tespit etme, onlara çözüm önerisi geliştirme ve düzenleyebileceğı sosyal proje ve etkinlikleri yürütmeye kullanabilir. |
| 5 | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki çalışmalarda bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alma, planlama ve yürütmeye konusunda yetkindir. |
| 6 | Alanıyla ilgili araştırmalarda toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder. |
| 7 | Lisans eğitimi sırasında ve yaşamı boyunca alanındaki öğrenim gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir. |
| 8 | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında araştırma yapmak için gerekli bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |
| 9 | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki sorunlara yönelik bilimsel yöntemlerle ortaya konulmuş çözüm önerilerini ilgili toplumla, uzman kişilerle ve ilgili kurumlarla sözlü veya yazılı olarak paylaşabilir. |
| 10 | Sosyal hakların evrenselliğı, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularına aşinadır. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 |
|----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |