



| Ders Adı                  | Kodu  | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|---------------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Din Felsefesi Problemleri | İİF450  | 8       | 2 + 0    | 3,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm               | İslami İlimler - Lisans (Yüzyüze )  |         |          |      |         |
| Amaç                      | Din Felsefesi Problemlerini Sistematik, Kronolojik çerçevede öğretmek.  |         |          |      |         |
| Ders İçeriği              | Din felsefesi tarihi ve problemleri   |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları           | Aydın M. (1990), Din Felsefesi, İzmir İlahiyat Vakfı Yayınları, Erdem H. (1995), Din Felsefe Münasebeti, Konya, Taylan, N. (1998), İslam Düşüncesinde Din Felsefeleri, İstanbul, Dalkılıç B. (2013), Türkiyede Din Felsefesi, Konya, Erdem H. (1990) Vahdet-i Vücut Panteizm Mukayesesi, Ankara |         |          |      |         |

| Hafta | Konu  |
|-------|---|
| 1     | Din Felsefesi Problemlerine Giriş                     |
| 2     | İlimler- Hikmet ve Felsefe Tasnif                     |
| 3     | Dünyada ve Türkiyede Din Felsefesi                    |
| 4     | Allah'ın Varlığı- Nedenler                            |
| 5     | Allah'ın Varlığı-Deliller-                            |
| 6     | Allah'ın Varlığı-Deliller-Eleştiriler                 |
| 7     | Allah'ın Sıfatları -Din Dili -Allah Hakkında Konuşmak |
| 8     | Allah, Âlem, İnsan İlişkisi Kuran Sistemler           |
| 9     | Klasik Teizm  |
| 10    | Deizm   |
| 11    | Panteizm  |
| 12    | Vahdet-i Vücut ve Vahdet-i Şühud                      |
| 13    | Panteizm  |
| 14    | Agnostisizm   |

#### Program Çıktıları

|    |  |
|----|--|
| 1  | Dini metinleri Arapça kaynaklarından okuyabilecek, alanındaki güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde (B1) dil becerisine sahiptir.  |
| 2  | Dini vacibe ve hizmetlerin ifasında gerekli olan genel kültür, alan bilgisi ve mesleki formasyona ilişkin bilgi ve beceriyi haizdir.   |
| 3  | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında temel kavram ve terimler, öne çıkan şahsiyetler ve tarihi süreçleri teorik olarak bilir, bu bilgiyi muhakeme edebilir ve tarihi-kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilir.              |
| 4  | Öğrendiği teorik bilgileri karşılaştığı yeni bilgi ve meseleleri değerlendirme, eleştirme ve yorumlamanın yanı sıra dini içerikli sorunları tespit etme, onlara çözüm önerisi geliştirme ve düzenleyebileceği sosyal proje ve etkinlikleri yürütmede kullanabilir. |
| 5  | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki çalışmalarda bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alma, planlama ve yürütbilme konusunda yetkindir.   |
| 6  | Alanıyla ilgili araştırmalarda toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.   |
| 7  | Lisans eğitimi sırasında ve yaşamı boyunca alanındaki öğrenim gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir.  |
| 8  | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında araştırma yapmak için gerekli bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.   |
| 9  | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki sorunlara yönelik bilimsel yöntemlerle ortaya konulmuş çözüm önerilerini ilgili toplumla, uzman kişilerle ve ilgili kurumlarla sözlü veya yazılı olarak paylaşabilir.   |
| 10 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularına aşinadır.  |

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı  | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| Din Felsefesi Problemlerini kapsamlı olarak algılayıp çözümlenerek karşılaştırır. | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     |
| Din felsefesinin diğer alanlarla ilgisini kurup karşılaştırır.                    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     |
| Din felsefesi sorunlarını ve çözümlenme biçimlerini sorgular.                     | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     |
| Yeni sorular sorarak çözümlenme çabası içinde bulunur.                            | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     |