



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Ebeveynliğe Hazırlık	SAS133	7	2 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Çocuk Gelişimi - Lisans ( Anlatım Soru Cevap, Tartışma, Örnek Olay, Gösterip Yaptırma)				
Amaç	Gebelik, yeni doğan bebeğin bakımı, çocuk bakımı ve yetiştirilmesinde karşılaşılan sorunlar ve bu sorunların yönetimi ile ilgili öğrencileri bilgilendirmektir.				
Ders İçeriği	Dersin İçeriği Bu ders aileyi ve anne-çocuk sağlığını ilgilendiren konularda öğrencilerin farkındalık kazanmasını sağlar.				
Ders Kaynakları	Aydın, D., Aba, Y.A. (Eds), (2019), Anne ve Çocuk Sağlığı. (1. Baskı), İstanbul, İstanbul Tıp Kitabevleri., Çınar, N., Şahin, S. (Eds.) (2020), Anne ve Çocuk Sağlığı İlk 1000 Gün. (1. Baskı), Ankara, Akademisyen Kitabevi A.Ş., Kollar L. M. (2005). Health Promotion of the Adolescent and Family. İçinde M.J. Hockenberry, D. Wilson, M. L. Winkelstein (Eds), Wong? Essentials of Pediatric Nursing, Seventh Edition, Mosby: 494-506., Yavuzer, H. (2008). Çocuk Psikolojisi. (31nd ed.). İstanbul, Remzi Kitabevi.				

Hafta	Konu
1	Aile kavramı, (fonksiyonel) aile, ebeveynlik, disfonksiyonel aile süreçleri Ebeveyne Yabancılaşma Sendromu, Muchausen by Proxy Sendromu
2	Aile Planlaması
3	Doğum Öncesi Fetüsün Gelişimi ve Doğuma Hazırlık
4	Gebelikte Beslenme
5	Anne Sütü ile Beslenme
6	Emzirme Döneminde Annenin Beslenmesi
7	Yenidoğan Özellikleri ve Bakımı
8	Yenidoğan Özellikleri ve Bakımı
9	Yenidoğan-Ebeveyn Bağlanması, Kanguru Bakımı
10	Bebeklik Döneminde Bağışıklama ve Aşılar
11	Çocuklarda Sık Görülen Hastalıklar
12	Çocuklarda Sık Görülen Hastalıklar
13	0-6 Yaş Grubu Çocuklarda Ev Kazaları, Kaza ve Yaralanmalarda İlk Yardım
14	Ebeveyn Davranışlarının Çocuk Üzerine Etkisi

**Program Çıktıları**

1	Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmelidir.
2	Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilmeli ve değerlendirebilmeli, sorunları tanımlayabilmeli, analiz edebilmeli, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmelidir.
3	Çocukların gelişim özellikleri, çocuk ruh sağlığı ve psikolojisi, çocukla iletişim, aile eğitimi, program hazırlama ve değerlendirmeye yönelik ölçme yöntem ve teknikleri, eğitim ortamını düzenleme gibi konularda bilgilerini kullanabilmelidir.
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmelidir.
5	Çocuk gelişimi konusunda toplumu bilinçlendirmeye yönelik çalışmalar yapabilmelidir.
6	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmeli, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmeli ve karşılayabilmelidir.
7	Çocuk gelişimi alanındaki mesleki sorumluluklarının bir gereği olarak çocuk ve aileye yönelik uygun değerlendirme yaklaşımlarını belirleyebilmelidir.
8	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilmeli, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilmelidir.
9	Çocuk gelişimine yönelik bütünsel bir bakış açısı geliştirebilmelidir.
10	Meslek etiğine uygun şekilde davranabilmelidir.
11	Meslek alanının bir gerekliliği olarak, diğer disiplinler ile işbirliği içinde çalışabilmeli, yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olabilmelidir.
12	Risk altında olan çocuk ve aileleri belirleyebilmeli ve uygun birimlere yönlendirebilmelidir.
13	Aile ve çocuk ile doğrudan, açık ve etkili bir iletişim kurabilmeli ve iletişimini sürdürebilmelidir.
1	Alanı ile ilgili eğitim ve bakım hizmetlerinde temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmalıdır.
2	Alanı ile ilgili çalışma süreçlerindeki araç-gereç, materyal ve malzemeleri kullanabilmelidir.

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
Gebelikte ve çocukluk dönemlerinde beslenme hakkında yeterli bilgi sahibi olur.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yenidoğan sorunları ve bu durumlarda yaklaşımı tanımlar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Normal yenidoğanı ve bakım önceliklerini açıklar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Çocukluk çağında görülen kazalar ve korunma yollarını tanımlar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Çocuk ve ailesi ile iletişim kurmayı açıklar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-