



| Ders Adı             | Kodu  | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|----------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Ergenlik Psikolojisi | CGB312  | 6       | 2 + 0    | 3,0  | Zorunlu |
| Birim Bölüm          | Çocuk Gelişimi - Lisans (Yüz yüze eğitim)   |         |          |      |         |
| Amaç                 | Ergenlik döneminde ele alınması gereken kavramları tanımak.   |         |          |      |         |
| Ders İçeriği         | Bu dersin içeriğinde ergenlik döneminde olan bireyin yetişkinliğe adımlarını atarken sağlam olmasını sağlayan unsurları kavraması yer almaktadır. |         |          |      |         |
| Ders Veren           | Doç. Dr. Neşe MERCAN  |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları      | Öğretim elemanının ders notları   |         |          |      |         |

| Hafta | Konu  |
|-------|---|
| 1     | Ergenlikte özerklik                         |
| 2     | Ergenlikte özyeterlik                       |
| 3     | Ergenlikte sosyal ilişki                    |
| 4     | Ergenlerde öznel iyi oluş                   |
| 5     | Ergenlikte kimlik gelişimi                  |
| 6     | Ergenlikte Benlik saygısı                   |
| 7     | Ergenlerde öfke ve yönetimi                 |
| 8     | Ergenlikte yaşam doyumu                     |
| 9     | Ergenlikte yaşam doyumu                     |
| 10    | Ergenlerde kariyer gelişimi/gelecek kaygısı |
| 11    | Ergenlerde kariyer gelişimi/gelecek kaygısı |
| 12    | Ergenlerde ruh sağlığı okuryazarlığı        |
| 13    | Ergenlerde ruh sağlığı okuryazarlığı        |
| 14    | Dersin özeti ve değerlendirilmesi           |

**Program Çıktıları**

- Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmelidir.
- Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilmeli ve değerlendirebilmeli, sorunları tanımlayabilmeli, analiz edebilmeli, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmelidir.
- Çocukların gelişim özellikleri, çocuk ruh sağlığı ve psikolojisi, çocukla iletişim, aile eğitimi, program hazırlama ve değerlendirmeye yönelik ölçme yöntem ve teknikleri, eğitim ortamını düzenleme gibi konularda bilgilerini kullanabilmelidir.
- Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmelidir.
- Çocuk gelişimi konusunda toplumu bilinçlendirmeye yönelik çalışmalar yapabilmelidir.
- Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmeli, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmeli ve karşılayabilmelidir.
- Çocuk gelişimi alanındaki mesleki sorumluluklarının bir gereği olarak çocuk ve aileye yönelik uygun değerlendirme yaklaşımlarını belirleyebilmelidir.
- Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilmeli, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilmelidir.
- Çocuk gelişimine yönelik bütünsel bir bakış açısı geliştirebilmelidir.
- Meslek etiğine uygun şekilde davranabilmelidir.
- Meslek alanının bir gerekliliği olarak diğer disiplinler ile işbirliği içinde çalışabilmeli, yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olabilmelidir.
- Risk altında olan çocuk ve aileleri belirleyebilmeli ve uygun birimlere yönlendirebilmelidir.
- Aile ve çocuk ile doğrudan, açık ve etkili bir iletişim kurabilmeli ve iletişimini sürdürebilmelidir.
- Alanı ile ilgili eğitim ve bakım hizmetlerinde temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmalıdır.
- Alanı ile ilgili çalışma süreçlerindeki araç-gereç, materyal ve malzemeleri kullanabilmelidir.

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı  | PÇ1 | PÇ1 | PÇ2 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|
| Ergenlik dönemi ile ilişkili kavramları bilir. Bu tanımları tanımlar ve tartışır. | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -    | -    | -    | -    |