



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Çocuk Gelişimi Alan Uygulaması II	CGB314	6	2 + 6	10,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Çocuk Gelişimi - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Çocuk gelişimi bölümünde alınan teorik bilgilerin uygulama alanında kullanıma becerisini kazanmak ve çocuklarla iletişim becerisi kazandırmak				
Ders İçeriği	Çocuklarla oyun, çocuklarla resim, çocuklarla müzik aktivitelerini gerçekleştirebilmek. masal anlatma ve beden dili ve hareketleriyle kendini ifade edebilme, güzel konuşma				
Ders Veren	Doç. Dr. Raif ZİLELİ , Dr. Öğr. Üyesi Tuba MUMCU , Dr. Öğr. Üyesi Perihan ÇİVELEK , Doç. Dr. ÜMİT KAHRAMAN , Öğr. Gör. Dr. Şeyma ERBAY MERMER , Doç. Dr. Medera HALMATOV				
Ders Kaynakları					

Hafta	Konu
1	Saha Çalışması
2	Saha Çalışması
3	Saha Çalışması
4	Saha Çalışması
5	Saha Çalışması
6	Saha Çalışması
7	Saha Çalışması
8	Saha Çalışması
9	Saha Çalışması
10	Saha Çalışması
11	Saha Çalışması
12	Saha Çalışması
13	Saha Çalışması
14	Saha Çalışması

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	Saha / Arazi Çalışması	8	14
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	7
Ara Sınav 1		3	1
Final		3	1
Uygulama 1		8	14
Ödev (Sunum)		1	14
Ders İş Yükü:		258	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		10,12	

Program Çıktıları	
1	Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmelidir.
2	Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilmeli ve değerlendirebilmeli, sorunları tanımlayabilmeli, analiz edebilmeli, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmelidir.
3	Çocukların gelişim özellikleri, çocuk ruh sağlığı ve psikolojisi, çocukla iletişim, aile eğitimi, program hazırlama ve değerlendirmeye yönelik ölçme yöntem ve teknikleri, eğitim ortamını düzenleme gibi konularda bilgilerini kullanabilmelidir.
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmelidir.
5	Çocuk gelişimi konusunda toplumu bilinçlendirmeye yönelik çalışmalar yapabilmelidir.
6	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmeli, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmeli ve karşılayabilmelidir.
7	Çocuk gelişimi alanındaki mesleki sorumluluklarının bir gereği olarak çocuk ve aileye yönelik uygun değerlendirme yaklaşımlarını belirleyebilmelidir.
8	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilmeli, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilmelidir.
9	Çocuk gelişimine yönelik bütünsel bir bakış açısı geliştirebilmelidir.
10	Meslek etiğine uygun şekilde davranabilmelidir.
11	Meslek alanının bir gerekliliği olarak, diğer disiplinler ile işbirliği içinde çalışabilmeli, yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olabilmelidir.
12	Risk altında olan çocuk ve aileleri belirleyebilmeli ve uygun birimlere yönlendirebilmelidir.
13	Aile ve çocuk ile doğrudan, açık ve etkili bir iletişim kurabilmeli ve iletişimini sürdürürebilmelidir.
1	Alanı ile ilgili eğitim ve bakım hizmetlerinde temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmalıdır.
2	Alanı ile ilgili çalışma süreçlerindeki araç-gereç, materyal ve malzemeleri kullanabilmelidir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
Çocuklarla ilgili okul öncesi eğitim kurumu, özel eğitim kurumu, çocuk yuvası ve yetiştirme yurdu, hastane gibi kurumların özelliklerini açıklar.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Farklı özellikteki çocukların değerlendirilmesi ve eğitimine ilişkin kavram, eğitim programı ve uygulamaları açıklar.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Çocuk gelişimi ile ilgili alanlarda yapılan uygulamaları rapor eder.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Çocukların farklı alanlardaki gelişimlerini değerlendirme bilgisine sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Çocuklarla ilgili okul öncesi eğitim kurumu, özel eğitim kurumu, çocuk yuvası ve yetiştirme yurdu, hastane gibi kurumların özelliklerini karşılaştırır.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/330596>