



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Çocukları Eğitsel Değerlendirme ve Tanıma Teknikleri	CGB410	8	2 + 0	7,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Çocuk Gelişimi - Lisans (Anlatım Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme)				
Amaç	Çocukları tanıma ve değerlendirme yöntem ve teknikleri hakkında temel bilgiler, çocukları gelişim özelliklerine uygun, standart ve standart olmayan tekniklerle gelişimsel değerlendirme ile ilgili yeterlilikleri kazandırmaktır.				
Ders İçeriği	Bu ders kapsamında çocukları tanıma ve değerlendirme yöntem ve teknikleri hakkında temel bilgiler, çocukları gelişim özelliklerine uygun, standart ve standart olmayan tekniklerle gelişimsel değerlendirme konularına yer verilmiştir.				
Ders Veren	Doç. Dr. Mædera HALMATOV				
Ders Kaynakları	Ders Notları, Çocuęu Tanıma Ve Değerlendirme, Editör: Günseli Yıldırım - Güzin Özyılmaz				

Hafta	Konu
1	Tanı ve değerlendirmenin tanımı ve önemi
2	Tanı ve değerlendirmede dikkat edilmesi gereken ilkeler
3	Tanı ve değerlendirmede etkili olan etmenler
4	Gözlem, gelişimsel değerlendirme testleri
5	Bireysel ve grup zeka testleri
6	Kişilik testleri
7	Ara sınav
8	Yetenek ve beceri testleri
9	Başarı testleri
10	Tutum ve değerlerin ölçülmesi
11	Dünyada ve Türkiye'de yaygın olarak kullanılan gelişimsel değerlendirme araçlarının özelliklerini karşılaştırma
12	Çocukların gelişimsel özelliklerine uygun, standart olmayan tekniklerle gelişimsel değerlendirme yapabilme
13	Tanıma tekniklerinin amacına ve çocuğun gelişim düzeyine uygun tekniği seçerek çocuğu değerlendirme
14	Çocukların gelişimsel özelliklerine uygun gelişim raporu hazırlama

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	13
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	13
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	13
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	10	1
Ara Sınav 1		1	1
Ödev 1		14	1
Final		1	1
Ders İş Yüğü:		78	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		3,06	

Program Çıktıları
1 Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmelidir.
2 Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilmeli ve değerlendirebilmeli, sorunları tanımlayabilmeli, analiz edebilmeli, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmelidir.
3 Çocukların gelişim özellikleri, çocuk ruh sağlığı ve psikolojisi, çocukla iletişim, aile eğitimi, program hazırlama ve değerlendirmeye yönelik ölçme yöntem ve teknikleri, eğitim ortamını düzenleme gibi konularda bilgilerini kullanabilmelidir.
4 Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmelidir.
5 Çocuk gelişimi konusunda toplumu bilinçlendirmeye yönelik çalışmalar yapabilmelidir.
6 Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmeli, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmeli ve karşılayabilmelidir.
7 Çocuk gelişimi alanındaki mesleki sorumluluklarının bir gereği olarak çocuk ve aileye yönelik uygun değerlendirme yaklaşımlarını belirleyebilmelidir.
8 Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilmeli, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilmelidir.
9 Çocuk gelişimine yönelik bütünsel bir bakış açısı geliştirebilmelidir.
10 Meslek etięine uygun şekilde davranabilmelidir.
11 Meslek alanının bir gerekliliği olarak, diğer disiplinler ile işbirliği içinde çalışabilmeli, yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olabilmelidir.
12 Risk altında olan çocuk ve aileleri belirleyebilmeli ve uygun birimlere yönlendirebilmelidir.
13 Aile ve çocuk ile doğrudan, açık ve etkili bir iletişim kurabilmeli ve iletişimini sürdürebilmelidir.
1 Alanı ile ilgili eğitim ve bakım hizmetlerinde temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmalıdır.
2 Alanı ile ilgili çalışma süreçlerindeki araç-gereç, materyal ve malzemeleri kullanabilmelidir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
Çocuklarla ilgili tutulması gereken bireysel dosyanın özelliklerini tartışır.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Çocukları tanıma ve değerlendirmede kullanılan teknikleri açıklar.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Farklı özelliklerdeki çocukları tanıma ve değerlendirmenin önemini açıklar.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Çocukları tanıma ve değerlendirmenin ilkelerini sıralar.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ortalama Değer	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/330599>