



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Çocuk Animatörlüğü	CGB418	8	2 + 0	3,0	Seçmeli

Birim Bölüm	Çocuk Gelişimi - Lisans (Yüz yüze)
Amaç	Bu dersle öğrenciler okul öncesi eğitimde animasyon etkinliklerini uygulayabileceklerdir.
Ders İçeriği	Animasyon etkinlikleri belirlemek Animasyon etkinlikleri hazırlamak Animasyon etkinlikleri uygulamak
Ders Veren	Prof. Dr. Raif ZİLELİ
Ders Kaynakları	

Hafta	Konu
1	Animasyonun Tanımı ve Önemi
2	Animasyonun Çocuğun Gelişimine Etkileri
3	Animasyon Hazırlamada Dikkat Edilecek Noktalar
4	Animasyon Hazırlamada Dikkat Edilecek Noktalar
5	Uygulama Faaliyeti
6	Uygulama Faaliyeti
7	Vize Haftası
8	Animasyonun Uygulama Alanları
9	Animasyonun Uygulama Alanları
10	Animasyon Organizasyonunun Uygulanması
11	Animasyon Organizasyonunun Uygulanması
12	Animasyon Organizasyonunun Uygulanması
13	Uygulama Faaliyeti
14	Uygulama Faaliyeti

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	14
Ara Sınav 1		3	1
Final		5	1
Ders İş Yükü:		64	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		2,51	

Program Çıktıları

1	Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmelidir.
2	Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilmeli ve değerlendirebilmeli, sorunları tanımlayabilmeli, analiz edebilmeli, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmelidir.
3	Çocukların gelişim özellikleri, çocuk ruh sağlığı ve psikolojisi, çocukla iletişim, aile eğitimi, program hazırlama ve değerlendirmeye yönelik ölçme yöntem ve teknikleri, eğitim ortamını düzenleme gibi konularda bilgilerini kullanabilmelidir.
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmelidir.
5	Çocuk gelişimi konusunda toplumu bilinçlendirmeye yönelik çalışmalar yapabilmelidir.
6	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmeli, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmeli ve karşılayabilmelidir.
7	Çocuk gelişimi alanındaki mesleki sorumluluklarının bir gereği olarak çocuk ve aileye yönelik uygun değerlendirme yaklaşımlarını belirleyebilmelidir.
8	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilmeli, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilmelidir.
9	Çocuk gelişimine yönelik bütünsel bir bakış açısı geliştirebilmelidir.
10	Meslek etiğine uygun şekilde davranabilmelidir.
11	Meslek alanının bir gerekliliği olarak, diğer disiplinler ile işbirliği içinde çalışabilmeli, yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olabilmelidir.
12	Risk altında olan çocuk ve aileleri belirleyebilmeli ve uygun birimlere yönlendirebilmelidir.
13	Aile ve çocuk ile doğrudan, açık ve etkili bir iletişim kurabilmeli ve iletişimini sürdürürebilmelidir.
1	Alanı ile ilgili eğitim ve bakım hizmetlerinde temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmalıdır.
2	Alanı ile ilgili çalışma süreçlerindeki araç-gereç, materyal ve malzemeleri kullanabilmelidir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ1	PÇ1	PÇ2	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Okul öncesi eğitimde animasyon etkinliklerini uygulayabilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Animasyon etkinliklerini uygulama alanlarına göre organize edebilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/330633>