



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Halk Sağlığı Hemşireliği	HEM402	8	4 + 12	15,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Hemşirelik - Lisans (Yüz yüze eğitim)				
Amaç	Halk sağlığı ve halk sağlığı hemşireliğinin temel bilgi, kavram ve ilkelerini, birey, aile ve toplumun sağlık durumunun sürdürülmesi, korunması ve geliştirilmesi amacıyla yönelik koruyucu sağlık hizmetleri kapsamında hemşirelik faaliyetlerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca çalışılan her alanda toplum temelli bakım çerçevesinde halk sağlığı felsefesiyle bakım verme yeteneğinin kazandırılması hedeflenmektedir.				
Ders İçeriği	Halk Sağlığı/Halk Sağlığı Hemşireliği ve Tarihsel Süreci, Toplum Kavramı ve Toplumu Tanıma, Sağlığın Sosyal Belirleyicileri, Sağlık Hizmetlerinde Örgütlenme ve Tarihsel Süreci Nüfus Sağlığı, Bulaşıcı Hastalıklar ve Başışıklama Hizmetleri, Bulaşıcı Olmayan Hastalıklar Ana-Çocuk Sağlığı / 15-49 Yaş Kadın İzlemi, Üreme Sağlığı / Adölesan Sağlığı, Okul Sağlığı Hizmetleri, Aile ve Sağlık Gereksinimleri/Ev Ziyaretleri, Yaşlı Sağlığı, Evde Bakım, Halk Sağlığı Uygulamalarında Hemşirelik Süreci/OMAHA, İş Sağlığı ve Güvenliği, Çevre Sağlığı Toplum Ruh Sağlığı, Toplumda Riskli Gruplar Sağlığı Koruma ve Geliştirme, Afetler ve Afet Yönetimi, Erken Tanı ve Taramalar, Kültürlerarası Hemşirelik, Aile ve Toplumda Şiddet, Toplum Beslenmesi				
Ders Veren	Öğr. Gör. Cumhuriyet BABAĞLU , Öğr. Gör. Sultan KAYAN , Dr. Öğr. Üyesi Eylül Gülnur ERDOĞAN				
Ders Kaynakları	Halk Sağlığında Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Çağatay Güler ve Levent Akın, Halk Sağlığı Hemşireliği, Göktuğ Yayıncılık, Behiye Erci, Community & Public Health Nursing, Mosby Co. St.Louis, Stanhope Marcia and Lancaster Jeanette , Community and Public Health Nursing, Promoting the Public's Health, Wolters Kluwer, Cherie Rector, Community/Public Health Nursing, Promoting the Health of Populations, Elsevier, Mary Nies and Melanie McEwen, Population and Community Health Nursing, Pearson, Mary Jo Clark, Temel Halk Sağlığı, Akademisyen Kitabevi, Ferdi Tanır, Hakan Demirhindi				

Hafta	Konu
1	Halk Sağlığı/Halk Sağlığı Hemşireliği ve Tarihsel Süreci
2	Sağlık Hizmetlerinde Örgütlenme ve Tarihsel Süreci
3	Toplum Kavramı, Toplumu Tanıma ve Nüfus Sağlığı
4	Bulaşıcı Hastalıklar ve Başışıklama Hizmetleri Bulaşıcı Olmayan Hastalıklar
5	Ana-Çocuk Sağlığı / 15-49 Yaş Kadın İzlemi Aile ve Sağlık Gereksinimleri/Ev Ziyaretleri
6	Okul Sağlığı Hizmetleri Üreme Sağlığı / Adölesan Sağlığı
7	Yaşlı Sağlığı ve Evde Bakım
8	Halk Sağlığı Uygulamalarında Hemşirelik Süreci/OMAHA
9	Halk Sağlığı Uygulamalarında Hemşirelik Süreci/OMAHA
10	İş Sağlığı ve Güvenliği
11	Çevre Sağlığı ve Toplum Ruh Sağlığı
12	Toplumda Riskli Gruplar Sağlığı Koruma ve Geliştirme
13	Erken Tanı ve Taramalar Afetler ve Afet Yönetimi
14	Kültürlerarası Hemşirelik Aile ve Toplumda Şiddet Toplum Beslenmesi

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	8	5
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	4	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Seminer	1	5
Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	Saha / Arazi Çalışması	12	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	4	5
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözü	1	5
Gözlem/durumları işleme, Bilişim, yönetsel beceriler, takım çalışması	Laboratuvar	2	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Vaka Çalışması	4	5
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	4	5
Ara Sınav 1		1	1
Ödev 1		1	1
Kısa Sınav 1		1	1
Kısa Sınav 2		1	1
Final		10	1
Uygulama 1		8	1
Ödev (Sunum)		1	1
<b>Ders İş Yüğü:</b>		385	
<b>AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):</b>		15,10	

**Program Çıktıları**

- 1 Hemşirelik felsefesini, hemşirelik model ve kuramlarının bakımdaki önemini kavrar.
- 2 Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel kuramsal bilgi ve uygulama becerisini kazanır.
- 3 Mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda hemşirelik sürecini kullanarak birey, aile ve topluma bakım hizmetini sunar ve izler.
- 4 Genel hemşireliğin dayandığı temel tıp, fen, sosyal ve davranış bilimlerine ilişkin bilimsel bilgileri yorumlar.
- 5 Sorun çözme, eleştirel düşünme ve etkili iletişim becerilerini kazanır.
- 6 Yaşam boyu öğrenme sorumluluğu gösterir.
- 7 Bireysel ve mesleki gelişimi için bilgi ve teknolojiye yenilikleri izler.
- 8 Hemşirelik uygulamalarında liderlik yapar.
- 9 Hemşirelik uygulamalarını araştırmaya ve kanıta dayalı olarak yapılandırır.
- 10 Hemşirelik mesleğini etkileyen yasa, yönetmelik ve mevzuatı bilir ve izler.
- 11 Hemşirelik uygulamalarında insan ve hasta hakları ile yasal ve etik ilkelere göre hareket eder.
- 12 Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
- 13 Hemşirelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi ve değerlendirilmesinde yer alan yönetim ve öğretim aktivitelerine ilişkin bilgileri kullanır.
- 14 Bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izler ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurar.
- 15 Hemşirelik bakımı sunarken kültürel özellikleri göz önünde bulundurur.

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Birey, aile ve toplumun gereksinimlerinin karşılanmasında mesleki rol ve sorumlulukları bilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bütün hemşirelik girişimlerini halk sağlığı felsefesiyle planlar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Birey, aile ve topluma yönelik bütüncül bir bakım sağlamak için sağlığın sosyal belirleyicilerini bilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Halk sağlığı hemşireliği uygulamalarında OMAHA bakım sürecini uygular.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Toplum sağlığı için önemli olan grupların özelliklerini, ihtiyaçlarını ve kullanılan hemşirelik rollerini sıralar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-