



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|----------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Ebeveynliğe Hazırlık | SAS133 | 7 | 2 + 0 | 3,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Hemşirelik - Lisans (Anlatım, Soru Cevap, Tartışma, Örnek Olay, Gösterip Yaptırma) | | | | |
| Amaç | Gebelik, yeni doğan bebeğin bakımı, çocuk bakımı ve yetiştirilmesinde karşılaşılan sorunlar ve bu sorunların yönetimi ile ilgili öğrencileri bilgilendirmektir. | | | | |
| Ders İçeriği | Dersin İçeriği Bu ders aileyi ve anne-çocuk sağlığını ilgilendiren konularda öğrencilerin farkındalık kazanmasını sağlar. | | | | |
| Ders Veren | Dr. Öğr. Üyesi Hamide ZENGİN, Doç. Dr. Aslı AKDENİZ KUDUBEŞ | | | | |
| Ders Kaynakları | Aydın, D., Aba, Y.A. (Eds), (2019), Anne ve Çocuk Sağlığı. (1. Baskı), İstanbul, İstanbul Tıp Kitabevleri., Çınar, N., Şahin, S. (Eds.) (2020), Anne ve Çocuk Sağlığı İlk 1000 Gün, (1. Baskı), Ankara, Akademisyen Kitabevi A.Ş., Kollar L. M. (2005). Health Promotion of the Adolescent and Family. İçinde M.J. Hockenberry, D. Wilson, M. L. Winkelstein (Eds), Wong? Essentials of Pediatric Nursing, Seventh Edition, Mosby: 494-506., Yavuzer, H. (2008). Çocuk Psikolojisi. (31nd ed.). İstanbul, Remzi Kitabevi. | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | Aile kavramı, (fonksiyonel) aile, ebeveynlik, disfonksiyonel aile süreçleri Ebeveyne Yabancılaşma Sendromu, Muchausen by Proxy Sendromu |
| 2 | Aile Planlaması |
| 3 | Doğum Öncesi Fetüsün Gelişimi ve Doğuma Hazırlık |
| 4 | Gebelikte Beslenme |
| 5 | Anne Sütü ile Beslenme |
| 6 | Emzirme Döneminde Annenin Beslenmesi |
| 7 | Yenidoğan Özellikleri ve Bakımı |
| 8 | Yenidoğan Özellikleri ve Bakımı |
| 9 | Yenidoğan-Ebeveyn Bağlanması, Kanguru Bakımı |
| 10 | Bebeklik Döneminde Bağışıklama ve Aşılar |
| 11 | Çocuklarda Sık Görülen Hastalıklar |
| 12 | Çocuklarda Sık Görülen Hastalıklar |
| 13 | 0-6 Yaş Grubu Çocuklarda Ev Kazaları, Kaza ve Yaralanmalarda İlk Yardım |
| 14 | Ebeveyn Davranışlarının Çocuk Üzerine Etkisi |

| Ders İş Yükü | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayısı |
|--|----------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 2 | 14 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması | Grup Çalışması | 1 | 7 |
| Önceden planlanmış özel beceriler | Vaka Çalışması | 1 | 4 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme | Gösterim | 1 | 14 |
| Ara Sınav 1 | | 10 | 1 |
| Final | | 14 | 1 |
| Ders İş Yükü: | | 77 | |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5): | | 3,02 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|--|
| 1 | Hemşirelik felsefesini, hemşirelik model ve kuramlarının bakımdaki önemini kavrar. |
| 2 | Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel kuramsal bilgi ve uygulama becerisini kazanır. |
| 3 | Mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda hemşirelik sürecini kullanarak birey, aile ve topluma bakım hizmetini sunar ve izler. |
| 4 | Genel hemşireliğin dayandığı temel tıp, fen, sosyal ve davranış bilimlerine ilişkin bilimsel bilgileri yorumlar. |
| 5 | Sorun çözme, eleştirel düşünme ve etkili iletişim becerilerini kazanır. |
| 6 | Yaşam boyu öğrenme sorumluluğu gösterir. |
| 7 | Bireysel ve mesleki gelişimi için bilgi ve teknolojiye yenilikleri izler. |
| 8 | Hemşirelik uygulamalarında liderlik yapar. |
| 9 | Hemşirelik uygulamalarını araştırmaya ve kanıta dayalı olarak yapılandırır. |
| 10 | Hemşirelik mesleğini etkileyen yasa, yönetmelik ve mevzuatı bilir ve izler. |
| 11 | Hemşirelik uygulamalarında insan ve hasta hakları ile yasal ve etik ilkelere göre hareket eder. |
| 12 | Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır. |
| 13 | Hemşirelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi ve değerlendirilmesinde yer alan yönetim ve öğretim aktivitelerine ilişkin bilgileri kullanır. |
| 14 | Bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izler ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurar. |
| 15 | Hemşirelik bakımı sunarken kültürel özellikleri göz önünde bulundurur. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Gebelikte ve çocukluk dönemlerinde beslenme hakkında yeterli bilgi sahibi olur. | 1 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Yenidoğan sorunları ve bu durumlarda yaklaşımı tanımlar. | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Normal yenidoğanı ve bakım önceliklerini açıklar. | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Çocukluk çağında görülen kazalar ve korunma yollarını tanımlar. | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Çocuk ve ailesi ile iletişim kurmayı açıklar. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/330713>