



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Yeni Doğan Hemşireliği	HEM323	5	2 + 0	4,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Hemşirelik - Lisans (Düz Anlatım Soru-Cevap, Tartışma)				
Amaç	Öğrenciyi sağlıklı ve riskli yenidoğan ile ilgili kavramlar konusunda bilgilendirmek, öğrencide aile merkezli görüşlü yenidoğan hemşireliği anlayışı geliştirmektir.				
Ders İçeriği	Normal yenidoğanın özellikleri, yüksek riskli yenidoğanın sistemik-genetik-metabolik hastalıkları ve bakımı, neonatal resüsitasyon				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Elif ERBAY ÖZDEDE				
Ders Kaynakları	Prof. Dr. Zeynep Conk, Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal, Doç. Dr. Hatice Bal Yılmaz, Yard. Doç. Dr. Bahire Bolışık, Pediatri Hemşireliği, 2013, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara, Prof. Dr. Eren Özek-Prof. Dr. Hülya Selva Bilgen. Yenidoğan Yoğun Bakım Hemşireliği - Esaslar ve Uygulamalar, 2018, Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara				

Hafta	Konu
1	YENİDOĞAN HEMŞİRELİĞİNE GİRİŞ
2	YENİDOĞANIN DEĞERLENDİRİLMESİ
3	YENİDOĞANIN DEĞERLENDİRİLMESİ
4	YENİDOĞANDA SİM ELEKTROLİT DENGESİ ve TEDAVİSİ
5	Yenidoğanın Merkezi Sinir Sistemi Anomalileri
6	Yenidoğanda Kalp Hastalıklarına Yaklaşım
7	YENİDOĞANIN RESPIRATUVAR SORUNLARI
8	ARA SINAV-YENİDOĞAN DÖNEMİNİN SIK RASTLANILAN CERRAHİ HASTALIKLARI, SİNDİRİM SİSTEMİNİN KONJENİTAL ANOMALİLERİ
9	YENİDOĞANDA ENDOKRİN ve GENİTOÜRİNER SORUNLAR
10	ANNE SÜTÜ İLE BESLENME
11	ENTERAL BESLENME, HIPOGLİSEMİ VE DİYABETİK ANNE BEBEĞİ
12	HİPERBİLİRUBİNEMİLİ BEBEĞE YAKLAŞIM
13	DÜŞÜK DOĞUM AĞIRLIKLILIKLI ve PREMATÜRE BEBEKLERİN İZLEMİLEMLERİ VE SORUNLARI
14	NEONATAL RESÜSİTASYON

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Vaka Çalışması	2	7
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	4
Ara Sınav 1		10	1
Final		28	1
Ders İş Yükü:		204	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		8	

Program Çıktıları	
1	Hemşirelik felsefesini, hemşirelik model ve kuramlarının bakımdaki önemini kavrar.
2	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel kuramsal bilgi ve uygulama becerisini kazanır.
3	Mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda hemşirelik sürecini kullanarak birey, aile ve topluma bakım hizmetini sunar ve izler.
4	Genel hemşireliğin dayandığı temel tıp, fen, sosyal ve davranış bilimlerine ilişkin bilimsel bilgileri yorumlar.
5	Sorun çözme, eleştirel düşünme ve etkili iletişim becerilerini kazanır.
6	Yaşam boyu öğrenme sorumluluğu gösterir.
7	Bireysel ve mesleki gelişimi için bilgi ve teknolojiye yenilikleri izler.
8	Hemşirelik uygulamalarında liderlik yapar.
9	Hemşirelik uygulamalarını araştırmaya ve kanıta dayalı olarak yapılandırır.
10	Hemşirelik mesleğini etkileyen yasa, yönetmelik ve mevzuatı bilir ve izler.
11	Hemşirelik uygulamalarında insan ve hasta hakları ile yasal ve etik ilkelere göre hareket eder.
12	Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
13	Hemşirelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi ve değerlendirilmesinde yer alan yönetim ve öğretim aktivitelerine ilişkin bilgileri kullanır.
14	Bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izler ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurar.
15	Hemşirelik bakımı sunarken kültürel özellikleri göz önünde bulundurur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Öğrenci riskli yenidoğanın sağlığını değerlendirir	5	5	5	2	2	5	5	5	2	2	5	5	5	5	1
Yenidoğan resüsitasyonunu tanımlar ve uygular.	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
Öğrenci yenidoğan sağlığının ülkemizde ve dünyadaki durumunu tartışır	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	3
Öğrenci yenidoğan ve ailesine yönelik hemşirelik bakımı planlar	5	5	5	2	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
Öğrenci yenidoğan sağlığını değerlendirir	2	5	5	2	5	2	5	2	5	5	3	3	3	3	1

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/330814>