



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Çocuk Acil Hemşireliği	HEM329	6	2 + 0	4,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Hemşirelik - Lisans (Anlatım Soru Cevap, Tartışma)				
Amaç	Bu dersin amacı öğrencinin çocuk yaş ve gelişimsel dönemlerine göre çocuk acil birimlerinde çocuğa ve ailesine yaklaşımın bilinmesi, çocuklarda acil müdahale ve bakım gerektiren durumlarda kanıt temelli uygulamalar doğrultusunda hemşirelik bakımını yapması konusunda gerekli bilgi ve beceriyi kazandırmaktır.				
Ders İçeriği	Bu ders, çocuk acil birimlerinde çocuğun yaş ve gelişimsel dönemlerine göre yaklaşımı, sık görülen acil bakım gerektiren sorunları ve kanıt temelli uygulamaları kapsar.				
Ders Veren	Doç. Dr. Aslı AKDENİZ KUDUBEŞ				
Ders Kaynakları	1. Karaböcüoğlu M, Uzel N., Yılmaz L. Çocuk Acil Tıp Kitabı. Çocuk Acil ve Yoğun Bakım Derneği Yayın No:6 İstanbul, 2004., 2. American Academy of Pediatrics. The Pediatric Emergency Medicine Research. APLS. 2006. Jones and Barlett Publishers., 3. Conk Z, Başbakkal Z, Yılmaz Bal H., Bolışık B. Pediatri Hemşireliği. Çocukluk Çağı Acil Sorunları Ve Hemşirelik Yaklaşımı. Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara. 2018. , 4. Journal of Emergency Nursing. https://www.ifem.cc/wp-content/uploads/2016/07/International-Standards-for-Children-in-Emergency-Departments-V2.0-June-2014-1.pdf , 5. Küçükoğlu, S., Köse, S., Aytakin Özdemir, A. & Kılıç, T. (2017). Acil birimlerde çalışan hemşirelerin triyaj konusundaki bilgi düzeylerinin ölçülmesi. Çocuk Acil ve Yoğun Bakım Dergisi, 4(3), 116-122.				

Hafta	Konu
1	Acil Kliniklere Başvuran Çocuk ve Aileye yaklaşım, Pediatrik Triyaj ve Tanılama
2	Çocuk Acil Ünitesinde Kullanılan Cihazlar ve Malzemeler
3	Çocuk Acilde İlaç Uygulamaları
4	Çocuklarda Temel Yaşam Desteği
5	Çocuklarda İleri Yaşam Desteği
6	Çocuklarda Solunum Sistemi Acilleri
7	Çocuklarda Kardiyovasküler Aciller
8	Çocuklarda Nörolojik Aciller-ARA SINAV
9	Çocuklarda Gastrointestinal Aciller
10	Çocuklarda Endokrin Aciller
11	Travmalı Çocuğa Yaklaşım
12	Çevresel Aciller
13	Ev kazaları ve zehirlenmeler
14	Acilde Çocuk İhmal ve İstismarı

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Vaka Çalışması	2	7
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	1	10
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	4
Ara Sınav 1		8	1
Final		14	1
Dönem Sonu Uygulaması		14	1
	Ders İş Yüğü:	212	
	AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):	8,31	

Program Çıktıları

- 1 Hemşirelik felsefesini, hemşirelik model ve kuramlarının bakımdaki önemini kavrar.
- 2 Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel kuramsal bilgi ve uygulama becerisini kazanır.
- 3 Mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda hemşirelik sürecini kullanarak birey, aile ve topluma bakım hizmetini sunar ve izler.
- 4 Genel hemşireliğin dayandığı temel tıp, fen, sosyal ve davranış bilimlerine ilişkin bilimsel bilgileri yorumlar.
- 5 Sorun çözme, eleştirel düşünme ve etkili iletişim becerilerini kazanır.
- 6 Yaşam boyu öğrenme sorumluluğu gösterir.
- 7 Bireysel ve mesleki gelişimi için bilgi ve teknolojiye yenilikleri izler.
- 8 Hemşirelik uygulamalarında liderlik yapar.
- 9 Hemşirelik uygulamalarını araştırmaya ve kanıta dayalı olarak yapılandırır.
- 10 Hemşirelik mesleğini etkileyen yasa, yönetmelik ve mevzuatı bilir ve izler.
- 11 Hemşirelik uygulamalarında insan ve hasta hakları ile yasal ve etik ilkelere göre hareket eder.
- 12 Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
- 13 Hemşirelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi ve değerlendirilmesinde yer alan yönetim ve öğretim aktivitelerine ilişkin bilgileri kullanır.
- 14 Bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izler ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurar.
- 15 Hemşirelik bakımı sunarken kültürel özellikleri göz önünde bulundurur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
1. Çocuk Acilde triyaj ve tanılamayı yapabilir.	5	4	3	4	5	2	2	5	5	4	5	1	3	3	5
2. Acile başvuran çocuk ve aile ile iletişim kurabilir.	5	3	4	5	4	5	2	5	5	2	5	2	5	2	5
3. Çocuk acilde sık kullanılan ilaçları ve uygulama yollarını bilir.	5	5	5	5	4	5	2	5	5	4	2	3	2	3	2
4. Travmalı çocuğun izlem, tedavi ve bakımını sürdürebilir.	5	4	2	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	2	5
5. Çocuklarda temel ve ileri yaşam desteğini uygulayabilir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/330838>