



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK

(2023-2024) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-----------------|--|---------|----------|------|---------|
| Yaşlı Sağlığı | SAS111 | 6 | 2 + 0 | 3,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Hemşirelik - Lisans (Yüz yüze eğitim) | | | | |
| Amaç | Hemşirelik Bölümü 5. ve 6. dönemde işlenen bu ders ile öğrencilere, yaşlılığın ne olduğu, yaşlanma süreci mekanizmaları, yaşlılık sürecinde meydana gelen fiziksel, psikolojik ve sosyal değişiklikler, kapsamlı geriatrik değerlendirme, aktif yaşlanma kavramı, yaşlı sağlığı hizmetleri, yasa ve yönetmelikler, yaşlılığa özel konular hakkında bilgi verilmesi hedeflenmektedir. | | | | |
| Ders İçeriği | Yaşlılık ve yaşlanma süreci, yaşlılık döneminde meydana gelen fiziksel, psikolojik ve sosyal değişimler, kapsamlı geriatrik değerlendirme, aktif yaşlanma, yaşlı sağlığın geliştirilmesi, yaşlı bakım hizmetleri ve yasal düzenlemeler, yaşlı ve etik konular, yaşlı bakımında ailenin rolü, yaşlanma ve kuşaklararası eşitlik kavramı, yaşlanma ve emeklilik, yaşlı ve iletişim | | | | |
| Ders Kaynakları | Yaşlılık ve Yaşlı Sağlığı, Vize Yayıncılık, Naile Bilgili ve Yeter Kitiş, Temel Geriatri, Günes Tıp Kitabevleri, Yeşim Gökçe Kutsal, Halk Sağlığında Temel Kavramlar, Hacettepe Yayınları, Çağatay Güler ve Levent Akın, Yaşlı Sağlığı ve Bakım, Akademisyen Kitapevi, Ayfer Karadakovan, Nursing Older Adults, Mc Graw Hills, Jan Reed, Chalotte Clark and Ann Macfarlane | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | Yaşlılık ve Yaşlanma Kavramları |
| 2 | Yaşlı Sağlığının Önemi |
| 3 | Yaşlılık Dönem Özellikleri |
| 4 | Yaşlılık Dönem Sorunları |
| 5 | Yaşlı Sağlığının Değerlendirilmesi |
| 6 | Kapsamlı Geriatrik Değerlendirme |
| 7 | Aktif Yaşlanma ve Yaşlı Sağlığın Geliştirilmesi |
| 8 | Yaşlı Bakım Hizmetleri ve Yasal Düzenlemeler |
| 9 | Yaşlı Sağlığı ve Etik Konular |
| 10 | Yaşlı Bakımında Ailenin Rolü |
| 11 | Yaşlı Bakımında Ailenin Rolü |
| 12 | Yaşlanma ve Kuşaklararası Eşitlik Kavramı |
| 13 | Yaşlanma ve Emeklilik |
| 14 | Yaşlılık Döneminde İletişim |

| Ders İş Yüğü | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|--|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 2 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders | 2 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası | 1 | 14 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 2 | 5 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Küçük Grup Tartışması | 2 | 5 |
| Gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, yönetsel beceriler, Önceden planlanmış özel beceriler | Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri / Projeleri | 5 | 1 |
| Önceden planlanmış özel beceriler | Vaka Çalışması | 5 | 1 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması | Grup Çalışması | 5 | 1 |
| Ara Sınav 1 | | 1 | 1 |
| Ödev 1 | | 1 | 1 |
| Final | | 1 | 1 |
| Dönem Sonu Uygulaması | | 5 | 1 |
| Ders İş Yüğü: | | 153 | |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5): | | 6 | |

Program Çıktıları

- 1 Hemşirelik felsefesini, hemşirelik model ve kuramlarının bakımdaki önemini kavrar.
- 2 Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel kuramsal bilgi ve uygulama becerisini kazanır.
- 3 Mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda hemşirelik sürecini kullanarak birey, aile ve topluma bakım hizmetini sunar ve izler.
- 4 Genel hemşireliğin dayandığı temel tıp, fen, sosyal ve davranış bilimlerine ilişkin bilimsel bilgileri yorumlar.
- 5 Sorun çözme, eleştirel düşünme ve etkili iletişim becerilerini kazanır.
- 6 Yaşam boyu öğrenme sorumluluğu gösterir.
- 7 Bireysel ve mesleki gelişimi için bilgi ve teknolojiye yenilikleri izler.
- 8 Hemşirelik uygulamalarında liderlik yapar.
- 9 Hemşirelik uygulamalarını araştırmaya ve kanıta dayalı olarak yapılandırır.
- 10 Hemşirelik mesleğini etkileyen yasa, yönetmelik ve mevzuatı bilir ve izler.
- 11 Hemşirelik uygulamalarında insan ve hasta hakları ile yasal ve etik ilkelere göre hareket eder.
- 12 Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
- 13 Hemşirelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi ve değerlendirilmesinde yer alan yönetim ve öğretim aktivitelerine ilişkin bilgileri kullanır.
- 14 Bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izler ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurar.
- 15 Hemşirelik bakımı sunarken kültürel özellikleri göz önünde bulundurur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Yaşlı sağlığının önemini açıklar. | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 3 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 |
| Yaşlılık dönem özelliklerini ve sorunlarını sıralar. | 1 | 1 | 5 | 5 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Kapsamlı geriatrik değerlendirme ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 5 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Aktif yaşlanma kavramını açıklar. | 1 | 1 | 5 | 3 | 4 | 5 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 5 |
| Yaşlı sağlığına özel konuları ve hemşirelik girişimlerini bilir. | 1 | 1 | 5 | 3 | 5 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgiyetir/330846>