



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Sosyal Hizmet Ortamlarında Blok Uygulama II	SHB402	8	1 + 29	30,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Sosyal Hizmet - Lisans (Ders Yüz yüze verilmektedir.)				
Amaç	Dersin amacı, sosyal hizmet eğitimi boyunca öğrenilen tüm kuramsal bilgilerin gözden geçirilmesi ve sosyal hizmet birimi olan bir kuruluştaki uygulama yaparak ilgili sorun alanını tanıma, gözlem yapma, uygulamaya yönelik değerlendirme ve plan yapma ile uygulama becerilerini geliştirmektir.				
Ders İçeriği	Ders kapsamında planlı müdahale süreci uygulama bilgisinin tüm uygulama ölçeklerinde (birey, aile, grup, örgüt ve toplum) uygulamaya aktarılması için teorik ve uygulamalı çalışmalar bir arada yürütülmektedir. Öğrencinin etkili iletişim, teorik bilgi ve mevzuat bilgisi, sosyal inceleme raporu yazma, müracaatçı ihtiyaçlarını doğru değerlendirme ve raporlama aşamalarındaki bilgi ve beceriler geliştirmesi sağlanmaktadır.				
Ders Veren	Doç. Dr. Gizem ÇELİK ÖZKAN , Dr. Öğr. Üyesi Hacer TAŞKIRAN TEPE , Dr. Öğr. Üyesi Gül KARAHAN ÇOBAN				
Ders Kaynakları	Sheafor, B. W., & Horejsi, C. J. (2014). Sosyal Hizmet Uygulaması Temel Teknikler ve İlkeler. Ankara: Nika., Zastrow, C. (2014). Sosyal Hizmete Giriş. Ankara: Nika.				

Hafta	Konu
1	Derse genel giriş ve öğrencilerin oryantasyonu
2	-Çalışma planının değerlendirilmesi - Uygulama sözleşmesinin yapılması - Haftalık süreç raporu - Uygulama danışmanlığı
3	- Çalışma planının uygulamaya geçirilmesi - Haftalık süreç raporu - Uygulama danışmanlığı
4	- Çalışma planında yer alan birey, aile, grup ve toplumla ilgili çalışmalarda ilerleme kaydedilmesi - Haftalık süreç raporu - Uygulama danışmanlığı
5	- Çalışma planında yer alan birey, aile, grup ve toplumla ilgili çalışmalarda ilerleme kaydedilmesi - Haftalık süreç raporu - Uygulama danışmanlığı
6	- Uygulama ile ilgili ara değerlendirme yapma - Haftalık süreç raporu - Uygulama danışmanlığı
7	- Çalışma planında yer alan birey, aile, grup ve toplumla ilgili çalışmalarda ilerleme kaydedilmesi - Haftalık süreç raporu - Uygulama danışmanlığı
8	- Çalışma planında yer alan birey, aile, grup ve toplumla ilgili çalışmalarda ilerleme kaydedilmesi - Haftalık süreç raporu - Uygulama danışmanlığı
9	- Çalışma planında yer alan birey, aile, grup ve toplumla ilgili çalışmalarda ilerleme kaydedilmesi - Haftalık süreç raporu - Uygulama danışmanlığı
10	- Çalışma planında yer alan birey, aile, grup ve toplumla ilgili çalışmalarda ilerleme kaydedilmesi - Haftalık süreç raporu - Uygulama danışmanlığı
11	- Çalışma planında yer alan birey, aile, grup ve toplumla ilgili çalışmalarda ilerleme kaydedilmesi - Haftalık süreç raporu - Uygulama danışmanlığı
12	- Yapılan çalışmaya ilişkin (birey, grup, toplum) inceleme raporlarının yazımı - Haftalık süreç raporu - Uygulama danışmanlığı
13	- Yapılan çalışmaya ilişkin (birey, grup, toplum) inceleme raporlarının değerlendirilmesi - Haftalık süreç raporu - Uygulama danışmanlığı
14	- Uygulamayı Değerlendirme Raporu - Haftalık süreç raporu - Uygulama danışmanlığı

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	1	14
Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	Saha / Arazi Çalışması	29	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	6	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözlü	30	1
Ara Sınav 1		30	1
Ödev 1		30	14
Ödev 2		14	1
Dönem Sonu Uygulaması		30	1
Ödev (Sunum)		10	1
	<b>Ders İş Yükü:</b>	1038	
	<b>AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):</b>	40,71	

**Program Çıktıları**

1	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, sosyal refah hizmetleri, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi kazanır.
2	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi kazanır.
3	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi kazanır.
4	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi kazanır.
5	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi kazanır.
6	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi kazanır.
7	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi kazanır.
8	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi kazanır.
9	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi kazanır.
10	Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi kazanır.
11	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünebilme becerisi kazanır.
12	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi kazanır.
13	Sosyal adalet ve hak temelli yaklaşımı toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki değerler çerçevesinde benimser.
14	Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile topluma model olur ve yaşam boyu öğrenme anlayışını benimser.
15	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi kazanır.
16	Sosyal hizmetlerin (sağlık, sosyal yardım hizmetleri, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim) uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Öğrenci sosyal hizmet kurumlarındaki kültürü öğrenir ve bu yapı içinde kendini tanıtır ve ifade edebilir.	5	-	-	5	5	-	-	-	-	5	-	5	-	5	-	4
Öğrenci sosyal hizmet kuramlarını (sistem, ekoloji, güçlendirme vb.) mesleki uygulamalarda iletişim becerileri ve mesleki etik kurallar çerçevesinde kullanabilir.	-	5	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	5	-	-	-
Öğrenci farklı müracaatçı gruplarının ihtiyaçlarını karşılarlarken kültürel ve demografik özelliklerine yönelik farkındalıkla çalışma yapabilir.	5	-	5	-	-	5	-	-	-	-	-	-	5	-	5	-
Öğrenci sosyal inceleme yapma, müracaatçıyı ve ihtiyaçlarını çevresi içinde değerlendirme ve uygun formatta raporlama yapmak için gerekli bilgileri ayırt edebilir ve toplayabilir.	-	-	-	-	-	-	-	5	4	-	-	5	-	-	5	-
Öğrenci profesyonel sosyal hizmet bağlamında eleştirel düşünebilir, gerektiğinde kurumlar ve disiplinler arası ilişki kurarak vakayı yönetebilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	-	-	-	5	5
Ortalama Değer	2	1	1	1	1	1	1	1	0,8	2	1	2	2	1	3	1,8