



| Ders Adı        | Kodu  | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-----------------|---|---------|----------|------|---------|
| İlk Yardım      | SHB261  | 3       | 2 + 1    | 3,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm     | Sosyal Hizmet - Lisans (Derse ait teorik bilgiler sınıf ortamında sözlü sunum şeklinde; pratik uygulamalar ise ilk yardım laboratuvarında pratik uygulama şeklinde gerçekleştirilmekte iken uzaktan eğitimde online teorik sunumlarla ders işlenmektedir. )   |         |          |      |         |
| Amaç            | Bu dersin amacı, ilk yardımın temel ilkeleri, temel yaşam desteği, solunum yolu tıkanıklıklarında ilk yardım, yaralanmalarda ilk yardım, kırık-çıkık-burkulmalarda ilkyardım ve diğer ilk yardım konularında (havale, sara nöbeti, kan şekeri bozuklukları, bayılma, koma, zehirlenme, boğulma) uygulama becerilerini öğrencilere kazandırmaktır.   |         |          |      |         |
| Ders İçeriği    | Dersin kapsamında; olay yerinin değerlendirilmesi ve ilk yardım görevlisinin özellikleri, Koruma-Bildirme-Kurtarma zinciri, Acil durum telefonları, Yetişkin-Çocuk-Bebek temel yaşam desteği, Yetişkin-Çocuk-Bebek solunum yolu tıkanıklıkları, Kanamalar ve Şok durumları, Yara çeşitleri, Göğüs-Karın yaralanmaları, Birincil ve ikincil değerlendirme, Kırık-Çıkık-Burkulmalarda ilk yardım, Zehirlenmeler, Sıcak çarpması, Yanık ve donmalar, Yabancı cisim batmaları, Boğulmalar ve Acil taşıma teknikleri konuları işlenmektedir. |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları | Karcioğlu, Ö. (2019). TATD Güncel İlk Yardım Kılavuzu. Ankara: Hipokrat Yayıncılık.   |         |          |      |         |

| Hafta | Konu   |
|-------|--|
| 1     | İlk Yardım Temel Uygulamaları  |
| 2     | İnsan Vücudu ve İşleyişi   |
| 3     | Hasta-Yaralıların Değerlendirilmesi  |
| 4     | Yetişkin-Çocuk-Bebeklerde Yapay Solunum  |
| 5     | Yetişkin-Çocuk-Bebeklerde Kalp Masajı  |
| 6     | Yetişkin-Çocuk-Bebeklerde Solunum Yolu Tıkanıklıkları                          |
| 7     | Bilinç Kaybı, Şok ve Kanamalar   |
| 8     | Yaralar ve Yaralanma Çeşitleri   |
| 9     | Yanıklar ve Isı Dengesi Bozuklukları   |
| 10    | Kırık, Çıkık ve Burkulmalar  |
| 11    | Kafa ve Omurga Yaralanmaları   |
| 12    | Diğer Acil Durumlar: Kalp Krizi, Havale, Sara Nöbeti, Bayılma, Koma            |
| 13    | Diğer Acil Durumlar: Zehirlenmeler, Boğulmalar ve Vücuda Yabancı Cisim Batması |
| 14    | Hasta ve Yaralı Taşıma   |

| Ders İş Yüğü  | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayı |
|---|----------------------------------|---------------|------|
| Dinleme ve anlamlandırma  | Ders                             | 1             | 14   |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders                  | 1             | 14   |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme                                     | Gösterim                         | 1             | 14   |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum   | Sözlü                            | 1             | 14   |
| Ara Sınav 1   |                                  | 10            | 1    |
| Final   |                                  | 11            | 1    |
| <b>Ders İş Yüğü:</b>  |                                  | 77            |      |
| <b>AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):</b>  |                                  | 3,02          |      |

| Program Çıktıları |  |
|-------------------|--|
| 1                 | Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, sosyal refah hizmetleri, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi kazanır.  |
| 2                 | Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi kazanır.  |
| 3                 | İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi kazanır.  |
| 4                 | İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi kazanır.   |
| 5                 | Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi kazanır.  |
| 6                 | Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi kazanır.  |
| 7                 | Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi kazanır.  |
| 8                 | Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi kazanır.  |
| 9                 | Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi kazanır.  |
| 10                | Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi kazanır.   |
| 11                | Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünme becerisi kazanır.  |
| 12                | Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi kazanır.   |
| 13                | Sosyal adalet ve hak temelli yaklaşımı toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki değerler çerçevesinde benimser.  |
| 14                | Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile topluma model olur ve yaşam boyu öğrenme anlayışını benimser.  |
| 15                | Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi kazanır. |
| 16                | Sosyal hizmetlerin (sağlık, sosyal yardım hizmetleri, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim) uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.  |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı  | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 | PÇ 16 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Öğrenci ilk yardım uygulamalarında kullanılabilen ve kullanılamayan araç-gereçleri öğrenir ve doğru seçimi yapabilir.                 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Öğrenci hem ilk yardım uygulayıcısı olarak kendisinin hem de hasta-yaralının bulunduğu çevrenin güvenlik değerlendirmesini yapabilir. | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/330951>