



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Sosyal Hizmette Çağdaş Yönelimler	SHB252	4	2 + 0	3,0	Seçmeli

Birim Bölüm	Sosyal Hizmet - Lisans (Yüz yüze)
Amaç	Sosyal Hizmetin temel kuram ve kavramları üzerinden günümüz tartışmalarına ve uygulama örneklerine dair bakış geliştirmek.
Ders İçeriği	Sosyal Hizmetteki modern kavram ve kuramlar
Ders Kaynakları	Akbaş, E. (2014). Sosyal Çalışmada Çağdaş Eleştirel Perspektifler, SABEV.

Hafta	Konu
1	Derse Giriş
2	Sosyal Hizmetin Tanımı ve Güncel Tartışmalar
3	Sosyal Hizmette Güncel Kavramlar
4	Sosyal Hizmet ve Kuram
5	Kanıt dayalı uygulama
6	Sosyal Hizmet Uygulamasında Ekolojik Yaklaşım
8	Sosyal Hizmette Radikal Yaklaşım
9	Çokkültürcü Sosyal Hizmet
11	Ayrımcılık Karşıtı Sosyal Hizmet Yaklaşımı
12	Feminist Yaklaşım
13	Baskı karşıtı Uygulama
14	Sosyal Hizmet Uzmanı Kimdir?

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	1	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	4	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	14
Ara Sınav 1		1	1
Ara Sınav 2		1	1
Final		1	1
<b>Ders İş Yüğü:</b>		87	
<b>AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):</b>		3,41	

Program Çıktıları	
1	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, sosyal refah hizmetleri, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi kazanır.
2	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi kazanır.
3	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi kazanır.
4	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi kazanır.
5	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi kazanır.
6	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi kazanır.
7	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi kazanır.
8	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi kazanır.
9	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi kazanır.
10	Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi kazanır.
11	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünme becerisi kazanır.
12	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi kazanır.
13	Sosyal adalet ve hak temelli yaklaşımı toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki değerler çerçevesinde benimser.
14	Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile topluma model olur ve yaşam boyu öğrenme anlayışını benimser.
15	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi kazanır.
16	Sosyal hizmetlerin (sağlık, sosyal yardım hizmetleri, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim) uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Sosyal hizmetin çağdaş tartışmalarından haberdar olur.	5	5	5	5	1	3	4	4	5	3	5	4	3	2	3	-
Sosyal hizmetin çağdaş kavramsal çerçevesini kullanır.	5	5	5	5	1	3	4	4	5	3	4	4	3	2	3	-
Kuram ve sosyal hizmet ilişkisi kurar.	5	5	5	3	1	3	4	2	5	3	4	4	2	2	3	-
İlişkisel ve analitik düşünmeyi geliştirir.	5	5	5	5	1	4	4	4	5	3	5	4	2	2	2	-
Çok disiplinli bakış kazanır.	5	5	5	5	1	4	4	4	5	3	5	4	2	2	2	-

