



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-----------------|--|---------|----------|------|---------|
| Farmakoloji | SHM204 | 4 | 2 + 0 | 2,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | İlk ve Acil Yardım - Ön Lisans (Yüz yüze eğitim) | | | | |
| Amaç | Öğrenci, kardiyovasküler sistem, sinir sistemi ve diğer vücut sistemlerine etkili ilaç çeşitlerini uygulayabilecektir. | | | | |
| Ders İçeriği | Kardiyotonik Glikozidler,Antiaritmik İlaçlar,Antianginal İlaçlar,Adrenerjik Agonist Ve Antagonist İlaçlar,Santral Sinir Sistemi İlaçlar,Otonom Sinir Sistemine Etki Eden İlaçlar,Solunum Sistemine Etkili İlaçlar Sindirim Sistemine Etkili İlaçlar,Endokrin Sisteme Etkili İlaçlar,Üriner Sistem İlaçları, Hemolitik Kemoterapotik İlaçlar,Diğer Vücut Sistemlerine Etkili İlaçlar,Diğer Vücut Sistemlerine Etkili İlaçlar, Diğer Vücut Sistemlerine Etkili İlaçlar | | | | |
| Ders Veren | Öğr. Gör. Bilge ÇİFTÇİ | | | | |
| Ders Kaynakları | Farmalists(Türkiye İlaç Rehberi)2012., Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, Cilt 1, Oğuz Kayaalp, 2018, Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, Cilt 2, Oğuz Kayaalp, 2018, Lippincott Farmakoloji, 3. Baskı | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Kardiyotonik Glikozidler |
| 2 | Antiaritmik İlaçlar |
| 3 | Antianginal İlaçlar |
| 4 | Adrenerjik Agonist Ve Antagonist İlaçlar |
| 5 | Santral Sinir Sistemi İlaçlar |
| 6 | Otonom Sinir Sistemine Etki Eden İlaçlar |
| 7 | Solunum Sistemine Etkili İlaçlar |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Sindirim Sistemine Etkili İlaçlar |
| 10 | Endokrin Sisteme Etkili İlaçlar |
| 11 | Üriner Sistem İlaçları |
| 12 | Hemolitik Kemoterapotik İlaçlar |
| 13 | Diğer Vücut Sistemlerine Etkili İlaçlar |
| 14 | Akılcı İlaç Kullanımı |

| Ders İş Yükü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|--|---------------------------------|---------------|--------|
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum | Sözlü | 2 | 3 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası | 2 | 3 |
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 2 | 14 |
| Ara Sınav 1 | | 5 | 1 |
| Final | | 6 | 1 |
| Ders İş Yükü: | | 51 | |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5): | | 2 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|--|
| 1 | Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak sağlık alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. |
| 2 | İlk ve Acil Yardım alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir. |
| 3 | Mesleki etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini tanımlar. |
| 4 | İlk ve Acil Yardım alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır/sorumluluk alır. |
| 5 | İlk ve Acil Yardım alanı ile ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanır. |
| 6 | İlk ve Acil Yardım alanı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür. |
| 7 | İlk ve Acil Yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak çalışır. |
| 8 | Hasta haklarının evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir. |
| 9 | Dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile topluma örnektir. |
| 10 | İlk ve Acil Yardım alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır. |
| 11 | Bir yabancı dili yeterli düzeyde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar. |
| 12 | İlk ve Acil Yardım alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları izler ve gelişmelere duyarlıdır. |
| 13 | İlk ve Acil Yardım alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|
| Kardiyovasküler sisteme etkili ilaç çeşitlerini uygulamak 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| Diğer vücut sistemlerine etkili ilaç çeşitlerini uygulamak. | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| Kardiyovasküler sisteme etkili ilaç çeşitlerini uygulamak 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgiyetir/331133>