



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Mesnevi Edebiyatı	TDE337	5	2 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Türk Dili ve Edebiyatı - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Konu ve kaynakları bakımından mesnevilerin tanıtılması.				
Ders İçeriği	13-19 yy. arasındaki mesnevi nazım şekli ile yazılmış eserler incelenecektir.				
Ders Kaynakları	Ünver, İsmail. 1986. "Mesnevi", Türk Dili (Divan Şiiri Özel Sayısı), S.415-416-417, s. 430-563, Külekçi, Numan, Mesnevi Edebiyatı Antolojisi I-II, Aktif Yayınevi, Kartal, Ahmet, Doğunun Uzun Hikayesi Türk Edebiyatında Mesnevi, Doğur Kütüphanesi.				

Hafta	Konu
1	Bir nazım şekli olarak mesnevi ve özellikleri.
2	Mesnevinin kaynakları
3	Fars edebiyatında mesnevi geleneği.
4	Türk edebiyatında ilk mesnevi örnekleri.
5	Mevlana'nın mesnevisinin Türk edebiyatına tesiri.
6	Gülşehri ve Mantıku't-Tayr'ı
7	Şeyhi ve Hamâme'si
8	Cem Sultan'ın Cemşid ü Hurşid'i
9	Hamdullah Hamdî ve Kıyafetnamesi
10	Fuzulî'nin Leyla vü Mecnun'u
11	Nabi ve Hayrabad'ı
12	Nezade Atay ve Nefhatü'l-Ezhâr'ı
13	Fenni ve Sahilnamesi
14	Şeyh Gali ve Hüsn ü Aşkı

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	15
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	8
Ara Sınav 1		2	1
Final		1	1
Ders İş Yüğü:		77	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		3,02	

Program Çıktıları	
1	Türk edebiyatı ve edebiyat tarihi, Türk lehçeleri-alfabeleri Türkiye Türkçesi, Osmanlı Türkçesi, Eski Anadolu Türkçesi ve yazılı (Eski ve Yeni Türk Edebiyatı) ve sözlü (anonim edebiyat, âşık edebiyatı, tekke tasavvuf edebiyatı) edebi geleneklerle ilgili ileri düzeyde, güncel teorik ve uygulamalı bilgilerine sahiptir.
2	Disiplinler arası bir farkındalıkla alanıyla ilgili akademik araştırmalar gerçekleştirir.
3	Türk Dili ve Edebiyatı Programında kullanılan ve güncel bilgileri içeren ders materyallerini, araştırma metotlarını, bilgi ve teorilerini; eğitim-öğretim, araştırma ve kamusal hizmet alanlarında uygular
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık faaliyetlerin yürütülmesinde bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
5	Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri sosyal/kültürel/ekonomik katma değeri olan düşünceye/yaklaşım/ürüne dönüştürülmesi hususunda sorumluluk alır.
6	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
7	Öğrenme gereksinimlerini belirleyerek öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetir
8	Eğitimi boyunca edindiği bilgi ve becerilerle yaşam boyu öğrenmeye yönelik bir motivasyon ve tutum geliştirir.
9	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
10	Alan ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme, düşünceleri ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır
11	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.
12	Alanıyla ilgili yaptığı araştırmalarda bilgi ve bilişim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanır.
13	Alan ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
14	Türk kültürü, dili ve edebiyatıyla ilgili güncel problemlere bireysel çalışmalarıyla veya bir ekibin üyesi olarak çözümler üretir ve ürettiği çözümleri alan uzmanlarla paylaşır.
15	Eleştirel düşünme, akademik yazım ve sunum konularında temel becerilere sahiptir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Yüzyıllar arası mesneviler arasında mukayese yapabilir	5	3	5	4	3	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5
Mesnevilerin türleri hakkında yorum yapabilir.	5	3	5	4	3	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5
Türk edebiyatında mesneviler hakkında bilgi sahibi olabilir.	5	3	5	4	3	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5
Mesnevi kaynağı ve tarihi gelişimi hakkında bilgi sahibi olabilir.	5	3	5	4	3	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5
Mesnevi nazım şekli hakkında teferruatlı bilgi sahibi olabilme.	5	3	5	4	3	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/331801>