



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
II. Yabancı Dil I (Almanca I)	REH243	3	6 + 0	6,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Turizm Rehberliği - Lisans (Örgün sınıfta ders)				
Amaç	II. Yabancı dil Almanca öğretimi III.				
Ders İçeriği	II. yabancı dil Almanca öğretimi III.				
Ders Veren	Öğr. Gör. Bilge ÜNAL				
Ders Kaynakları	2. Grammatik aktiv A1-B1 Cornelsen Verlag, Grammatik Sprachniveau A1 A2 1. Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache Schubert Verlag Leipzig ISBN 978-3-941323-09-4, 3. Begegnungen A1+ Deutsch als Fremdsprache Anne Busch/Szlvia Szita Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch Schubert Verlag Leipzig, ISBN 978-3-929526-86-8				

Hafta	Konu
1	tanışma, ders akışı ve içeriği bilgilendirme
2	örgün sınıfta 2. yabancı dil Almanca I dersi
3	örgün sınıfta 2. yabancı dil Almanca I dersi
4	örgün sınıfta 2. yabancı dil Almanca I dersi
5	örgün sınıfta 2. yabancı dil Almanca I dersi
7	örgün sınıfta 2. yabancı dil Almanca I dersi
8	örgün sınıfta 2. yabancı dil Almanca I dersi
9	örgün sınıfta 2. yabancı dil Almanca I dersi
10	örgün sınıfta 2. yabancı dil Almanca I dersi
11	örgün sınıfta 2. yabancı dil Almanca I dersi
12	örgün sınıfta 2. yabancı dil Almanca I dersi
13	örgün sınıfta 2. yabancı dil Almanca I dersi
14	konu tekrarı, sınav

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	3	1
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	1	4
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözü	1	2
Önceden planlanmış özel beceriler	Özel Destek / Yapısal Örnekler	1	2
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	2	4
Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	Saha / Arazi Çalışması	2	2
Önceden planlanmış özel beceriler	Rol Yapma / Drama	3	2
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	6	14
Gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, yönetsel beceriler, Önceden planlanmış özel beceriler	Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri / Projeleri	2	1
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	4
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	2	1
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	6
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, Bilişim becerileri	Benzetim	1	2
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	2
Ara Sınav 1		1	1
Ödev 1		1	10
Final		1	1
Ders İş Yüğü:			143
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):			5,61

Program Çıktıları

- 1 Turist rehberliği ile ilgili temel kavramları tanımlar.
- 2 Seyahat hizmetleri ve turist rehberliği alanındaki yasal düzenlemeler ve mesleki standartları bilir.
- 3 Türkiye'nin arkeolojik, tarihi, coğrafi, kültürel ve sosyolojik değerlerini algılayabilme ve bunları güncel olaylarla ilişkilendirebilir.
- 4 En az bir yabancı bir dilde kendini ifade edebilme ve öğrenilen bilgileri meslek içerisinde kullanabilme.
- 5 Hem turizm endüstrisi genelinde hem de turist rehberliği mesleği özelinde güncel terminolojiye hakim olma, gelişmeleri takip edebilme.
- 6 Alternatif turizm türlerine hakim olarak turist rehberliği mesleki bilgilerini bu yöne aktabilme.
- 7 Anadolu coğrafyasının fauna ve florası hakkında bilgi edinebilmek ve bu konularda farkındalık yaratabilmek.
- 8 Türkiye'nin sahip olduğu soyut ve somut eserleri koruma bilincini oluşturabilme ve müzecilik konusundaki olumlu ve olumsuz örnekleri fark edebilme.
- 9 Grup ve insan davranışı konusunda bilgi sahibi olup etkili iletişim tekniklerini kullanarak bir turu planlar, uygular ve denetler.
- 10 Uygarlıkların kendi içinde ve tarihsel süreç içinde geçirdiği değişimleri ve bunların kültür varlıkları üzerindeki etkisini ortaya koyabilme.
- 11 Farklı kültür ve coğrafyaların yaşayan veya yaşamayan dinsel düşüncelerini anlama, yorumlama ve ilişki kurabilme.
- 12 İkinci bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerilerine sahip olur.
- 13 İlyardım konusunda temel bilgiye sahip olur ve uygular.
- 14 Toplumsal ve mesleki etik değerleri bilir, bunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir ve uygun davranışları geliştirir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Deutsch A 1.1. verstehen A 1.1. Wortschatz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Deutsch A 1.1. Grammatik, Praesens, Praeteritum, Perfekt, Satzbau, Pronomen, Praepositionen,	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Deutsche Aussprache	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
alltägliche+formelle+informelle Sprachfähigkeiten/güncel resmi ve gayri resmi dil konuşma becerileri	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Kommunikation A 1.1./İletişim A 1.1.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1