



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
II. Yabancı Dil III (Arapça III)	REH341	5	6 + 0	6,0	Seçmeli

Birim Bölüm	Turizm Rehberliği - Lisans (Yüz yüze)
Amaç	Turist rehberlerinin Arapça konuşabilen turistlerle iletişim kurarak bilgilerini farklı bir yabancı dilde aktarabilmelerini sağlamak
Ders İçeriği	Arapçada Zamanlar, Sulâsî Fiillerde Edilgen Yapı, İsm-i Mevsuller, Cezm Edatları
Ders Kaynakları	Mehmet Maksudoğlu, Arapça Dilbilgisi , İlyas Karslı, Arapça-Türkçe Sözlük, Mustafa Kurt, Arapça Konuşalım, I

Hafta	Konu
1	Zamirler
2	Zarflar
3	Edatlar
4	Bağlaçlar
5	Ünlemler
6	Cümle yapısı
7	Cümlenin öğeleri
8	Alıştırmalar
9	Temel konuşma alıştırmaları
10	Temel konuşma alıştırmaları
11	Metin okuma alıştırmaları
12	Metin okuma alıştırmaları
13	Metin okuma alıştırmaları
14	Genel değerlendirme

#### Program Çıktıları

- Turist rehberliği ile ilgili temel kavramları tanımlar.
- Seyahat hizmetleri ve turist rehberliği alanındaki yasal düzenlemeler ve mesleki standartları bilir.
- Türkiye'nin arkeolojik, tarihi, coğrafi, kültürel ve sosyolojik değerlerini algılayabilme ve bunları güncel olaylarla ilişkilendirebilir.
- En az bir yabancı bir dilde kendini ifade edebilme ve öğrenilen bilgileri meslek içerisinde kullanabilme.
- Hem turizm endüstrisi genelinde hem de turist rehberliği mesleği özelinde güncel terminolojiye hakim olma, gelişmeleri takip edebilme.
- Alternatif turizm türlerine hakim olarak turist rehberliği mesleki bilgilerini bu yöne aktabilme.
- Anadolu coğrafyasının fauna ve florası hakkında bilgi edinebilmek ve bu konularda farkındalık yaratabilmek.
- Türkiye'nin sahip olduğu soyut ve somut eserleri koruma bilincini oluşturabilme ve müzecilik konusundaki olumlu ve olumsuz örnekleri fark edebilme.
- Grup ve insan davranışı konusunda bilgi sahibi olup etkili iletişim tekniklerini kullanarak bir turu planlar, uygular ve denetler.
- Uygarıkların kendi içinde ve tarihsel süreç içinde geçirdiği değişimleri ve bunların kültür varlıkları üzerindeki etkisini ortaya koyabilme.
- Farklı kültür ve coğrafyaların yaşayan veya yaşamayan dinsel düşüncelerini anlama, yorumlama ve ilişki kurabilme.
- İkinci bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerilerine sahip olur.
- İlk yardım konusunda temel bilgiye sahip olur ve uygular.
- Toplumsal ve mesleki etik değerleri bilir, bunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir ve uygun davranışları geliştirir.

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Dilbilgisi ve Sözcük Dağarcığı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Okuma ve Anlama Becerileri	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yazma Becerileri	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Konuşma ve Dinleme Becerileri	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kültürel Farkındalık	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-