



| Ders Adı           | Kodu  | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|--------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Liderlik Kuramları | SAY322  | 6       | 2 + 0    | 5,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm        | Sağlık Yönetimi - Lisans (Yüz Yüze)   |         |          |      |         |
| Amaç               | İşletme yönetiminde stratejik bir öneme sahip olan lider davranışını çeşitli teori ve yaklaşımlar çerçevesinde irdelenerek, liderlik davranışına ilişkin konuları kavrayabilme ve yorumlayabilme  |         |          |      |         |
| Ders İçeriği       | Bu ders; liderlik kavramı, liderlik ve yöneticilik arasındaki farklar, etkin liderin özellikleri, liderlikte kişilik, beceriler ve tarz yaklaşımları, takipçilik ve lider- üye etkileşim teorisi, davranışsal liderlik yaklaşımları, durumsal liderlik yaklaşımları, çağdaş liderlik yaklaşımları, pozitif liderlik yaklaşımları, liderlik ve motivasyon ilişkisi, motivasyonda kapsam kuramları, motivasyon'da süreç teorileri, motivasyonda yeni yaklaşımlar, liderlik, değişim yönetimi ve yenilik, stratejik liderlik ve kriz dönemlerinde liderlik; konularını içermektedir. |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları    | Tamer Koçel "İşletme Yöneticiliği" Beta Basım Yayım   |         |          |      |         |

| Hafta | Konu   |
|-------|--|
| 1     | Genel işletme ve yönetim kavramları  |
| 2     | Yönetim düşüncesinin gelişimi: Klasik, Davranışçı, Modern ve Post-modern yaklaşımlar           |
| 3     | Liderlik ve yöneticilik süreçlerinin karşılaştırması   |
| 4     | Liderlik teorisinin gelişimi: Liderlik özellikleri ve liderlik tarzları ile ilgili yaklaşımlar |
| 5     | Dönüşümcü ve etkileşimci liderlik  |
| 6     | Örgüt yapıları ve karşılaştırma  |
| 7     | Karar alma sürecinin yönetimi  |
| 8     | Ara sınav  |
| 9     | Kültürlerarası farklılıkların yönetimi; Çok-kültürlü takımlarda liderlik                       |
| 10    | Stratejik yönetim süreçleri ve global etkiler  |
| 11    | Etik ve sosyal sorumluluk  |
| 12    | Değişim, inovasyon ve girişimcilik   |
| 13    | Örnek olay   |
| 14    | Örnek olay   |

| Ders İş Yükü   | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|--|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma   | Ders                            | 2             | 14     |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim  | Sınıf Dışı Çalışma              | 2             | 14     |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası                 | 1             | 14     |
| Ara Sınav 1  |                                 | 25            | 1      |
| Final  |                                 | 35            | 1      |
| <b>Ders İş Yükü:</b>   |                                 | 130           |        |
| <b>AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):</b>   |                                 | 5,10          |        |

| Program Çıktıları |   |
|-------------------|---|
| 1                 | Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.                                |
| 2                 | Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.  |
| 3                 | Sağlık Yönetimi programının uygulamalarında gereken çağdaş bilgi, araç ve gereçleri kullanabilme becerisi kazanır.              |
| 4                 | Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.  |
| 5                 | Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme ve çözme becerisi kazanır.   |
| 6                 | Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.                      |
| 7                 | Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçeve içerisinde düşünebilme becerisi kazanır.                               |
| 8                 | Sağlık hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.                    |
| 9                 | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabileme becerisi kazanır.  |
| 10                | Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.  |
| 11                | Sözlü ve Yazılı iletişim becerileri kazanır.  |
| 12                | Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.   |
| 13                | Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.                                       |
| 14                | Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır. |
| 15                | Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.   |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı   | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Yöneticilik ve liderlik süreçlerinin karşılaştırmalı olarak açıklamasını yapabilir.  | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5     | 4     | 5     | 5     | 5     | 5     |
| Liderlik özellikleri, becerileri ve tarzları ile ilgili liderlik teorilerinin yorumunu ve karşılaştırmasını yapabilir.                     | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5     | 5     | 5     | 5     | 4     | 4     |
| Farklı sektörler ve kültürel ortamlarda çeşitli liderlik yaklaşımlarının uygulanabilirliğini ve sonuçlarının değerlendirmesini yapabilir.  | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5     | 4     | 5     | 5     | 5     | 4     |
| Stratejik yönetim süreçlerinin küresel iş ortamlarında uygulanma koşullarının değerlendirmesini yapabilir.                                 | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 4     |
| Günümüzde yönetim ve liderlik uygulamalarında öne çıkan etik ve sosyal sorumluluk kavramlarının anlam ve etkisinin tartışmasını yapabilir. | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5     | 4     | 5     | 5     | 5     | 5     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/332867>