



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-------------------------|--|---------|----------|------|---------|
| Etik ve İnsani Değerler | SAY328 | 6 | 2 + 0 | 5,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Sağlık Yönetimi - Lisans (Yüz yüze) | | | | |
| Amaç | Bu dersin amacı öğrencinin günlük hayatta ve mesleğini icra ederken etik ve ahlaki ilkelere uygun davranması bilincinde olarak çalışma hayatını sürdürmesine katkı sağlamaktır. | | | | |
| Ders İçeriği | Bu derste etik kavramı üzerinde durularak, Adalet, Aile ve Toplum, Çalışkanlık, Doğruluk ve Dürüstlük, Empati, Hoşgörü, Mutluluk, Sabır, Sağlıklı Hayat, Sevgi, Sorumluluk ve Yardımseverlik konularında bilgi verilecektir. | | | | |
| Ders Veren | Doç. Dr. Sabahat COŞKUN | | | | |
| Ders Kaynakları | Etik ve İnsani Değerler, Editör Cihat Yaşaroğlu ve H. Fazlı Ergül | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--------------------------|
| 1 | Etik ve ahlak kavramları |
| 2 | Adalet |
| 3 | Aile ve Toplum |
| 4 | Çalışkanlık |
| 5 | Doğruluk ve Dürüstlük |
| 6 | Empati |
| 7 | Hoşgörü |
| 8 | Ara sınav |
| 9 | Mutluluk |
| 10 | Sabır |
| 11 | Sağlıklı Hayat |
| 12 | Sevgi |
| 13 | Sorumluluk |
| 14 | Yardımseverlik |

| Ders İş Yüğü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|---------------------------------|---------------|--------|
| Önceden planlanmış özel beceriler | Problem Çözme | 2 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders | 2 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 2 | 14 |
| Ara Sınav 1 | | 1 | 1 |
| Final | | 1 | 1 |
| Ders İş Yüğü: | | 86 | |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5): | | 3,37 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|---|
| 1 | Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır. |
| 2 | Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır. |
| 3 | Sağlık Yönetimi programının uygulamalarında gereken çağdaş bilgi, araç ve gereçleri kullanabilme becerisi kazanır. |
| 4 | Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır. |
| 5 | Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme ve çözme becerisi kazanır. |
| 6 | Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır. |
| 7 | Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçeve içerisinde düşünebilme becerisi kazanır. |
| 8 | Sağlık hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır. |
| 9 | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır. |
| 10 | Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır. |
| 11 | Sözlü ve Yazılı iletişim becerileri kazanır. |
| 12 | Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır. |
| 13 | Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır. |
| 14 | Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır. |
| 15 | Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Etik ve Ahlak kavramlarını ve toplumla ilişkisini tanımlar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Toplumsal olaylara ve durumlara karşı insani özelliklerinin farkına varmasına katkı sağlayabilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| İş hayatında insani olaylara karşı yardımcı olabilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/332869>