



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Hastane ve Sağlık Kuruluşlarında Çocuklar	CGB303	5	2 + 0	4,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Çocuk Gelişimi - Lisans (yüzyüze)				
Amaç	hastane ve sağlık kuruluşlarında hasta çocukların ayaktan veya yatarak tanı ve tedavi hizmeti alırken bilimsel yaklaşım ve muamele biçimlerinin öğrenilmesi				
Ders İçeriği	yaş gruplarına göre çocukların hastalık ve tedaviyi algılama ve kabullenmeleri, çocuklara sağlık hizmeti sunumunda yaklaşım, hastane ve sağlık kuruluşlarında çocuklarının bulunduğu ortamların düzenlenmesi, anne baba ve ailenin tedavi içinde rolü ve eğitimi, sağlık kuruluşlarında oyun, eğitim, müzik resim faaliyetleri, gönüllü organizasyonlar ve çalışma alanları.				
Ders Veren	Doç. Dr. Neşe MERCAN				
Ders Kaynakları	Öğretim Üyesi Notları, Sağlık Kuruluşlarında Çocuk. Edit. Bayhan P. ve Artan İ. . Hedef Yayıncılık.				

Hafta	Konu
1	Sağlık Sektöründe Çocuk Gelişimci
2	Sağlık Sektöründe Çocuk Gelişimci
3	Hastanede Yatan Çocuklar ve Aileler İle İletişim
4	Hastanede Olmaya İlişkin Yaşanılan Kaygı
5	Akut Bir Hastalığa Sahip Olan Çocuk Ve Aileleri
6	Kronik Bir Hastalığa Sahip Olan Çocuk Ve Aileleri
7	Kayıbı olan çocuk ve aile ile iletişim
8	Kanser Tanısı Alan Çocuk Ve Aileleri
9	Çocuk ve Ölüm
10	Çocuk ve Ölüm
11	Hastanede Yatan Çocukların Hakları
12	Hastane Okulları
13	Hastane Ve Diğer Sağlık Kuruluşlarında Oyun
14	Alana yönelik uygulamalara bakış

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	14
Ara Sınav 1		3	7
Final		3	14
Ders İş Yüğü:		119	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		4,67	

Program Çıktıları	
1	Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmelidir.
2	Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilmeli ve değerlendirebilmeli, sorunları tanımlayabilmeli, analiz edebilmeli, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmelidir.
3	Çocukların gelişim özellikleri, çocuk ruh sağlığı ve psikolojisi, çocukla iletişim, aile eğitimi, program hazırlama ve değerlendirmeye yönelik ölçme yöntem ve teknikleri, eğitim ortamını düzenleme gibi konularda bilgilerini kullanabilmelidir.
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmelidir.
5	Çocuk gelişimi konusunda toplumu bilinçlendirmeye yönelik çalışmalar yapabilmelidir.
6	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmeli, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmeli ve karşılayabilmelidir.
7	Çocuk gelişimi alanındaki mesleki sorumluluklarının bir gereği olarak çocuk ve aileye yönelik uygun değerlendirme yaklaşımlarını belirleyebilmelidir.
8	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilmeli, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilmelidir.
9	Çocuk gelişimine yönelik bütünsel bir bakış açısı geliştirebilmelidir.
10	Meslek etiğine uygun şekilde davranabilmelidir.
11	Meslek alanının bir gerekliliği olarak, diğer disiplinler ile işbirliği içinde çalışabilmeli, yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olabilmelidir.
12	Risk altında olan çocuk ve aileleri belirleyebilmeli ve uygun birimlere yönlendirebilmelidir.
13	Aile ve çocuk ile doğrudan, açık ve etkili bir iletişim kurabilmeli ve iletişimini sürdürebilmelidir.
1	Alanı ile ilgili eğitim ve bakım hizmetlerinde temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmalıdır.
2	Alanı ile ilgili çalışma süreçlerindeki araç-gereç, materyal ve malzemeleri kullanabilmelidir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
Akut ve kronik hastalığa sahip çocukların özelliklerini bilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ailelere hasta çocuklarının gelişimleri, eğitimleri ve tedavilerini destekleme konularında öneriler geliştirir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/333534>