



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Çağdaş Sanat ve Yorumu	SCT303	5	2 + 0	2,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Seramik ve Cam - Lisans (Anlatı, soru-cevap, tartışma)				
Amaç	Modern sanatın ortaya çıkış koşullarını ve gelişim çizgisini on dokuzuncu yüzyıl sonundan 1950'li yıllara uzanan bir zaman dilimi içerisinde kronolojik olarak öğretmek.				
Ders İçeriği	Bu derste modern sanatın, toplumsal-ekonomik arka plan çerçevesinde ortaya çıkışı açıklığa kavuşturulacaktır. Akademilerin öğrettiği sanatın modern dünyada zeminini yitirmesi ve avant-garde tutumların ortaya çıkışı öğrenilecektir. Her on yılda bir, toplumsal değişimlerle birlikte sanatta beliren yeni tutumlar kronolojik olarak irdelenecektir.				
Ders Veren	Arş. Gör. Fatma ÇİFTÇİ				
Ders Kaynakları	Fineberg, J., 1940'tan Günümüze Sanat, Flaming, J., Honour, H., Dünya Sanat Tarihi, Yılmaz, M., Modernden Postmoderne Sanat				

Hafta	Konu
1	Fransız ihtilali, Sanayi devrimi ve Modern kavramı.
2	On dokuzuncu yüzyıl sanatında egemen olan Ecole des Beaux-Art ve Salon sergileri.
3	Fotoğrafın bulunuşunun sanat üzerindeki etkileri bağlamında Realism
4	Manet ve Paris kent yaşamı.
5	Impressionism ve sonrası.
6	Sembolizm ve Art-Nouveau.
7	Fransa'da bağımsız salonlar ve Fauvisme.
8	Almanya'da savaş öncesi sanat: Expressionism.
9	Paris'te soyut sanatın erken adımları ve Cubist devrim.
10	İtalya'da politika ve sanat: Futurism.
11	Marcel Duchamp: Futurizm ve Dada.
12	İsviçre, ABD ve Almanya'da karşı-sanat: Dada.
13	Savaş sonrası yaşamı yeniden inşa sanat ve tasarım: Sovyetler Birliği'nde Constructivism, Almanya'da Bauhaus
14	İki savaş arası sanat: Surrealism.

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	8	1
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	8	1
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	4	1
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Seminer	4	1
Ara Sınav 1		1	1
Ödev 1		5	1
Final		1	1
Ders İş Yüğü:		31	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		1,22	

Program Çıktıları	
1	Sanat, tasarım, seramik ve cam alanlarına yönelik donanımına sahip olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi kazanır.
2	Araştırma, deneyimleme, analiz, değerlendirme ve yorumlama becerisi kazanır.
3	Seramik ve cam alanın gerektirdiği kısıtlamaları göz önünde bulundurarak ortaya kona sorun ve gereksinimleri karşılayacak bir ürünü-yapıtı yada süreci tasarlama ve yaratma becerisi kazanır.
4	Kendi alanını diğer disiplinlerle ilişkilendirerek bireysel ve grup içinde çalışma becerisi kazanır.
5	Sanat ve tasarım sorunlarını belirleme tanımlama ve çözme becerisi kazanır.
6	Fikir ve sanat eserleri alanlarında mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olur.
7	Etkin iletişim kurma ve kendini ifade edebilme becerisi kazanır.
8	Sanat tasarım çözümlerinin evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli donanımına sahip olur.
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği, bilinci ve bunu gerçekleştirebilme becerisi kazanır.
10	Sanat ve tasarım uygulamaları için gerekli olan teknikleri ve yenilikleri kullanma becerisi kazanır.
11	Araştırma yönü kuwvetli teknolojik gelişmeleri takip eden alanına adapte edebilme bilincine sahip olur.
12	Sanat ve tasarım bilincini toplumla paylaşarak sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama benimseme bilincine sahip olur.
13	Yaratıcılık sürecinde mesleki özgüvenle birlikte kavramsal bilgi birikimi ve becerileri pekiştirme bilinci kazanır.
14	Sanatı ve tasarımı toplumsal bir sorumluluk boyutunda kavrayan ve alanına yönelik uluslararası gelişmeleri takip eder
15	Disiplinlerarası ortak çalışma becerisi kazanır.

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Avant-garde sanatın geleneksel sanattan farkına varır.	5	5	5	4	3	2	3	4	4	3	4	2	4	3	2
Farklı sanat yaklaşımları arasında bağlantı kurabilir.	4	4	2	2	3	1	4	4	4	4	3	3	3	3	2
Sanat politika arasındaki ilişkileri anlamlandırır.	3	2	1	2	1	3	2	1	3	2	3	2	2	1	1

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgiyetir/333774>