



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-------------------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Endüstri Ürünleri Tasarımı II | ENT202 | 4 | 2 + 2 | 5,0 | Zorunlu |
| Birim Bölüm | Endüstri Ürünleri Tasarımı - Ön Lisans (Yüzyüze) | | | | |
| Amaç | Öğrendikleri tüm bilgileri kullanarak belirlenen bir ürünün tasarımına başlaması ,projelendirme safhası ve sunumunun gerçekleşmesi | | | | |
| Ders İçeriği | Proje uygulama yöntemlerini öğrenip,ahşap,cam,değişik metaller ve farklı malzemeler kullanarak,tasarımlar yaparak proje çizilebilir ve prototif veya maketler oluşturmak. | | | | |
| Ders Veren | Öğr. Gör. Serpil ÖZDEMİR | | | | |
| Ders Kaynakları | Endüstri Tasarımında Adımlar-Önder Küçükerman, Tasarım Felsefesine Giriş – İsmail Tunalı, Endüstriyel tasarıma ait her türlü, bilgi, belge, ürün, görsel | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Proje konusunun verilmesi- Prensiplerin belirtilmesi |
| 2 | Portfolyo Nedir? |
| 3 | Konsept Önerileri- Tasayım yaklaşım önerileri |
| 4 | Araştırmaların incelenmesi- Kritik verme |
| 5 | Proje çalışması-Kritik verme |
| 6 | Proje çalışması-Kritik verme |
| 7 | Proje çalışması-Kritik verme |
| 8 | Yeni proje konusunu verme- ARA SINAV |
| 9 | Araştırmaların ve proje yaklaşımlarını inceleme |
| 10 | Proje çalışmaları |
| 11 | Proje çalışmaları |
| 12 | Proje çalışmaları |
| 13 | Proje çalışmaları |
| 14 | Proje teslimlerinin nihai hallerini yorumlamak |

| Ders İş Yüğü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayı |
|--|---------------------------------|---------------|------|
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 4 | 2 |
| Önceden planlanmış özel beceriler | Problem Çözme | 1 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 2 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders | 1 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, Bilişim becerileri | Benzetim | 1 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası | 1 | 14 |
| Önceden planlanmış özel beceriler | Vaka Çalışması | 1 | 14 |
| Ara Sınav 1 | | 1 | 1 |
| Final | | 1 | 1 |
| Uygulama 1 | | 10 | 1 |
| Dönem Sonu Uygulaması | | 10 | 1 |
| Ders İş Yüğü: | | 128 | |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5): | | 5,02 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|---|
| 1 | Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili Endüstriyel Tasarım konularında yeterli altyapıya sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri yapılacak tasarım çalışmaları için birlikte kullanabilme becerisi, Endüstri ürünleri üretim ve kullanım problemlerini saptama, tanımlama ve çözme becerisi; bu amaçla uygun üretim yöntemlerini ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisi |
| 2 | Endüstri ürünleri üretim ve kullanım problemlerini saptama, tanımlama ve çözme becerisi; bu amaçla uygun üretim yöntemlerini ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisi |
| 3 | Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme becerisi, sorumluluk alma özgüveni, |
| 4 | Endüstriyel tasarım uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bileşim teknolojilerini etkin kullanma becerisi |
| 5 | Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi |
| 6 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim, sanat ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi |
| 7 | Türkçe sözlü, yazılı ve görsel anlatım teknikleriyle etkin iletişim kurma becerisi. |
| 8 | Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanlarının sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç; tasarım uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkındalık |
| 9 | Endüstri ürünler üretim, kullanım ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarında ki etkilerinin bilincinde olmak. |
| 10 | Girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olmak çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmak |
| 11 | Etkin iletişim kurabilme |
| 12 | Tasarım disiplini içerisinde yaşamı yorumlayabilme, farklı bakış açıları geliştirebilme, çözümsel tavır yetkinliğine sahip olabilme. |
| 13 | Tasarım süreçlerinde olası toplumsal, çevresel ve etik sonuçlarını dikkate alarak karar verebilmek için gerekli temeli oluşturacak verileri toplar, değerlendirir ve yorumlar. |
| 14 | Yaşadığı tarihsel dönemde yerel, bölgesel, ulusal ve küresel genel ve mesleki sorunlar hakkında bilgi ve bilinç sahibidir. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Proje uygulama yöntemlerini kavramak | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Projelerini belirlenen sürede tamamlamayı öğrenmek | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| En başından sonuna kadar belirlenerek onlara verilmiş olan proje çalışmasını gerçekleştirmek | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Değişik metallerle oluşturulabilecek tasarımları uygulanmak | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Yaptıkları tasarımları üretilibilmeleri için yeterince açıklayıcı olarak sunmayı öğrenmek | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/334940>