



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|---------------------|--------|---------|----------|------|---------|
| Tasarım Geometri II | ENT212 | 4 | 2 + 2 | 3,0 | Zorunlu |

| | |
|-----------------|--|
| Birim Bölüm | Endüstri Ürünleri Tasarımı - Ön Lisans (Yüz yüze eğitim) |
| Amaç | İzduşüm, düzlem ve farklı boyutta bakış açısını geliştirmek |
| Ders İçeriği | Perspektif, kesitler ve ara kesitler, ölçülendirme tekniği, elemanlarının çizimle ifade edilmesi |
| Ders Veren | Öğr. Gör. Dr. İbrahim PINARCI |
| Ders Kaynakları | Özcan, Ş. Bulut, H. (1986). Uygulamalı Tasarım Geometri Cilt I-II. Ankara. |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Görünürlük İki doğrunun izduşümlerinin incelenmesi |
| 2 | Görünürlük ilkeleri ve görünürlüğün bulunması |
| 3 | Çizim ve Uygulama çalışmaları |
| 4 | Delme Noktaları Doğru ve düzlemin konumlarının incelenmesi |
| 5 | Doğru ile düzlemin delme noktası ve görünürlüğün bulunması |
| 6 | Çizim ve Uygulama çalışmaları |
| 7 | Çizim ve Uygulama çalışmaları |
| 8 | Ara Sınav, Ara kesitler |
| 9 | Çizim ve Uygulama çalışmaları |
| 10 | İki düzlemin ara kesitinin ve görünürlüğünün bulunması |
| 11 | Çizim ve Uygulama çalışmaları |
| 12 | Açınımların bulunması ile ilgili metotlar |
| 13 | Geometrik parçaların açınımları |
| 14 | Çizim ve Uygulama çalışmaları |

| Ders İş Yükü | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayı |
|---|----------------------------------|---------------|------|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 2 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme | Gösterim | 2 | 14 |
| Ara Sınav 1 | | 10 | 1 |
| Final | | 10 | 1 |
| Uygulama 1 | | 1 | 10 |
| Ders İş Yükü: | | 86 | |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5): | | 3,37 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|---|
| 1 | Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili Endüstriyel Tasarım konularında yeterli altyapıya sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri yapılacak tasarım çalışmaları için birlikte kullanabilme becerisi, Endüstri ürünleri üretim ve kullanım problemlerini saptama, tanımlama ve çözme becerisi; bu amaçla uygun üretim yöntemlerini ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisi |
| 2 | Endüstri ürünleri üretim ve kullanım problemlerini saptama, tanımlama ve çözme becerisi; bu amaçla uygun üretim yöntemlerini ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisi |
| 3 | Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme becerisi, sorumluluk alma özgüveni, |
| 4 | Endüstriyel tasarım uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bileşim teknolojilerini etkin kullanma becerisi |
| 5 | Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi |
| 6 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim, sanat ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi |
| 7 | Türkçe sözlü, yazılı ve görsel anlatım teknikleriyle etkin iletişim kurma becerisi. |
| 8 | Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanlarının sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç; tasarım uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkındalık |
| 9 | Endüstri ürünleri üretim, kullanım ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarında ki etkilerinin bilincinde olmak. |
| 10 | Girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olmak çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmak |
| 11 | Etkin iletişim kurabilme |
| 12 | Tasarım disiplini içerisinde yaşamı yorumlayabilme, farklı bakış açıları geliştirebilme, çözümsel tavır yetkinliğine sahip olabilme. |
| 13 | Tasarım süreçlerinde olası toplumsal, çevresel ve etik sonuçlarını dikkate alarak karar verebilmek için gerekli temel oluşturacak verileri toplar, değerlendirir ve yorumlar. |
| 14 | Yaşadığı tarihsel dönemde yerel, bölgesel, ulusal ve küresel genel ve mesleki sorunlar hakkında bilgi ve bilinç sahibidir. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|
| Görünürlük metotlarını bilmek | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Ara kesit çizimlerini yapabilmek | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Açınım çizimleri yapabilmek | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğrendiği çizim tekniklerini alanlarında uygulayabilmek | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Tasarımlarını çizimle ifade edebilmeyi öğretmek | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/334943>