



| Ders Adı        | Kodu  | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-----------------|---|---------|----------|------|---------|
| İşaret Dili     | MOS120  | 4       | 2 + 0    | 2,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm     | Sosyal Güvenlik - Ön Lisans (Yüz yüze)  |         |          |      |         |
| Amaç            | Dersi seçen öğrencilerin temel seviyede bu dili kullanma becerisi kazanmaları, sosyal yaşam içerisinde gerektiğinde işitme yetersizliği olan bireylerle iletişim kurma ve bilgi aktarımını sağlama düzeyinde Türk işaret dilinin temel kavram ve becerilerini kullanabilmeleri  |         |          |      |         |
| Ders İçeriği    | İşaret diliyle ilgili temel kavramlar; Türk işaret dili, tarihi ve özellikleri; Türk işaret dilinde harfler; Ses bilgisi; işaretin iç yapısı, eş zamanlılık ve ardışıklık; ses bilgisi açısından el alfabesi; işaret dilinde şekil bilgisi, işaretin yapılandırılması ve biçimleniş; sözcük sınıfları ve zamirler; işaret dilinde söz dizimi; sözcük dizilişi, cümle türleri; soru cümleleri; işaret dilinde anlam bilimi; anlam ve gönderim, anlam türleri, deyimler; Türk işaret dili ile karşılıklı konuşma. |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları | Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı ve eski Türk Dil Kurumu Başkanı Prof.Dr. Şükrü Haluk AKALIN'ın Türk İşaret Dili Tarihesine ilişkin çalışmaları, MEB. (2012) Türk İşaret Dili Sözlüğü. Ankara: Millî Eğitim Bakanlığı Yayinevi  |         |          |      |         |

| Hafta | Konu  |
|-------|---|
| 1     | Türk İşaret Dili hakkında genel bilgi I   |
| 2     | Türk İşaret Dili hakkında genel bilgi II  |
| 3     | Türk işaret dilinin tanımı, Türk işaret dili hakkında genel bilgi, işitme engellinin özellikleri, işaret diliyle ilgili temel kavramlar   |
| 4     | Türk işaret dilinin tarihi ve özellikleri, Türk işaret dili alfabesi, Türk işaret dilinde harfler   |
| 5     | Ses bilgisi; işaretin iç yapısı, eş zamanlılık ve ardışıklık; ses bilgisi açısından el alfabesi   |
| 6     | El ve parmak şekilleri, ellerin vücuda göre konumu, mimiklerin işlevi   |
| 7     | Türk işaret dilinde şekil bilgisi, işaretin yapılandırılması ve biçimleniş; tek ve çift el kullanımı, işaretlerin Türkçeye ilişkisi   |
| 9     | ARASINAV  |
| 10    | Sözcük sınıfları ve zamirler, zıt anlamlılar, zaman zarfları  |
| 11    | İşaret dilinde söz dizimi; sözcük dizilişi, cümle türleri; El-beden uyumu, yüz ifadesi-mesaj uyumu; işaret diliyle sözlü dili beraber kullanma, dudak hareketlerini abartmama işaret dilinde söz dizimi; sözcük dizilişi, cümle türleri; El-beden uyumu, yüz ifadesi-mesaj uyumu; işaret diliyle sözlü dili beraber kullanma, dudak hareketlerini abartmama |
| 12    | Soru cümleleri, evet-hayır cümleleri, olumsuz cümleler  |
| 13    | Türk işaret dilinin kullanarak işitme engelli bireyle iletişim kurma, duygu ve düşünceleri aktarma  |
| 14    | Türk işaret dili ile karşılıklı konuşma, karşı tarafı anlama, sunum   |

| Program Çıktıları |   |
|-------------------|---|
| 1                 | Sosyal Güvenlik Sisteminin temel kavramları ve genel işleyişi hakkında bilgiye sahiptir.  |
| 2                 | Temel hukuk ve meslek etiği bilgisine sahiptir.   |
| 3                 | Hizmet sunumu için gerekli olan bilişim teknolojilerini kullanabilir.   |
| 4                 | Bağımsız karar verebilme ve inisiyatif kullanabilme yeteneğine sahiptir   |
| 5                 | Sosyal güvenlik işleyişi hakkında edindiği bilgi ve beceriler doğrultusunda düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak iletir.              |
| 6                 | Alanla ilgili edindiği bilgiler doğrultusunda sosyal güvenlik işlemlerini bireysel veya takım çalışmasına uygun bir şekilde sürdürür. |
| 7                 | Sosyal güvenlik hukuku hakkında temel bilgiye sahiptir  |
| 8                 | Toplumsal ve sosyal konulara hakim olup çözüm odaklı yaklaşabilir.  |
| 9                 | Alanla ilgili edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirip ömür boyu öğrenmeye açık olur.  |
| 10                | Kamu kurumlarının temel faaliyetleri konusunda bilgi ve becerilere sahip olur.  |
| 11                | Sosyal sorumluluk bilincine sahip olur.   |
| 12                | Özel sektör veya kamu kurumlarında uzman veya ara eleman olarak istihdam edilmek üzere gerekli bilgi ve beceriye sahiptir.            |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı   | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| Öğrenci bu derste Türk İşaret Dili hakkında genel bilgi edinir.  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| TİD alfabesini, temel cümle yapılarını, evet-hayır sorularını, olumsuz cümleleri, zaman ve zamanla bağlantılı soruları, sayıları, soru sözcüklerini ve fiilleri öğrenir. | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| Öğrendikleri ile ilgili sınıfta bol örneklili alıştırımları uygulayabilir.   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| Öğrenci temel düzeyde işaret dilini öğrenebilir.   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| İşaret dilinde tercüme ederek, işitme engellilerle iletişim kurmayı öğrenir.   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |