



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
İncinebilir Gruplarda Hemşirelik Yaklaşımı	SAS143	8	2 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Hemşirelik - Lisans (Yüz yüze eğitim)				
Amaç	Sağlık ekibinin bir üyesi olacak hemşirelik öğrencilerine, incinebilir grupların tanınması, toplum içinde yaşadıkları sorunların bütüncül olarak değerlendirilebilmesi ve çözüm önerilerinin sunulmasına yönelik farkındalık kazandırmaktır.				
Ders İçeriği	<input type="checkbox"/> Adalet, hak ve eşitsizlik kavramları <input type="checkbox"/> Toplumsal eşitsizlikler ve sağlık eşitsizlikleri <input type="checkbox"/> İncinebilirlik kavramı, incinebilir kabul edilen gruplar, incinebilirliği etkileyen faktörler <input type="checkbox"/> Engelli bireyler ve hemşirelik yaklaşımı <input type="checkbox"/> Yaşlı bireyler ve hemşirelik yaklaşımı <input type="checkbox"/> Çocuklar ve hemşirelik yaklaşımı <input type="checkbox"/> Kadınlar ve hemşirelik yaklaşımı <input type="checkbox"/> Mental bozukluğa sahip bireyler ve hemşirelik yaklaşımı <input type="checkbox"/> Yoksulluk ve hemşirelik yaklaşımı <input type="checkbox"/> Göç eden bireyler ve hemşirelik yaklaşımı <input type="checkbox"/> Evsiz bireyler ve hemşirelik yaklaşımı ve hemşirelik yaklaşımı <input type="checkbox"/> Madde kullanım bozukluğu olan bireyler ve hemşirelik yaklaşımı <input type="checkbox"/> LGBTİ bireyler ve hemşirelik yaklaşımı				
Ders Veren	Öğr. Gör. Sultan KAYAN				
Ders Kaynakları	Halk Sağlığı Hemşireliği, Göktuğ Yayıncılık, Behiye Erci-2016, Halk Sağlığı Hemşireliği, Aslı Kalkım, İknur Göl-2021, Community & Public Health Nursing, Mosby Co. St.Louis, Stanhope Marcia and Lancaster Jeanette-2015, Community and Public Health Nursing, Promoting the Public's Health, Wolters Kluwer, Cherie Rector-2018, Community/Public Health Nursing, Promoting the Health of Populations, Elsevier, Mary Nies and Melanie McEwen-2018, Population and Community Health Nursing, Pearson, Mary Jo Clark-2014, Halk Sağlığında Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Çağatay Güler ve Levent Akın-2015				

Hafta	Konu
1	Adalet, Hak ve Eşitsizlik kavramları Toplumsal Eşitsizlikler ve Sağlık Eşitsizlikleri Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri Kapsamı
2	İncinebilirlik Kavramı, İncinebilir kabul edilen gruplar, İncinebilirliği Etkileyen Faktörler
3	Engelli Bireyler ve Hemşirelik Yaklaşımı (Kavramlar, Epidemiyoloji, Sorunlar, Politikalar, Hemşirenin Rolü)
4	Yaşlı Bireyler ve Hemşirelik Yaklaşımı
5	Çocuklar ve Hemşirelik Yaklaşımı Özel Gereksinimi Olan Çocuklara Yaklaşım
6	Kadınlar ve Hemşirelik Yaklaşımı Toplumsal Cinsiyet Eşitsizlikleri ve Kadın Cinayetleri
7	ARA SINAV
8	Mental Bozukluğa Sahip Bireyler ve Hemşirelik Yaklaşımı
9	Yoksulluk ve Hemşirelik Yaklaşımı
10	Göç Eden Bireyler ve Hemşirelik Yaklaşımı
11	Evsiz Bireyler ve Hemşirelik Yaklaşımı
12	Madde Kullanım Bozukluğu Olan Bireyler ve Hemşirelik Yaklaşımı
13	LGBTİ Bireyler ve Hemşirelik Yaklaşımı
14	Dönem Sonu Öğrenci Ödevi Değerlendirme

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	7
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	7
Önceden planlanmış özel beceriler	Özel Destek / Yapısal Örnekler	1	7
Önceden planlanmış özel beceriler	Vaka Çalışması	1	7
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	5
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	1	5
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Seminer	1	5
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	1	5
Ara Sınav 1		1	1
Final		1	1
Ödev (Sunum)		1	10
Ders İş Yüğü:		88	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		3,45	

Program Çıktıları

- 1 Hemşirelik felsefesini, hemşirelik model ve kuramlarının bakımdaki önemini kavrar.
- 2 Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel kuramsal bilgi ve uygulama becerisini kazanır.
- 3 Mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda hemşirelik sürecini kullanarak birey, aile ve topluma bakım hizmetini sunar ve izler.
- 4 Genel hemşireliğin dayandığı temel tıp, fen, sosyal ve davranış bilimlerine ilişkin bilimsel bilgileri yorumlar.
- 5 Sorun çözme, eleştirel düşünme ve etkili iletişim becerilerini kazanır.
- 6 Yaşam boyu öğrenme sorumluluğu gösterir.
- 7 Bireysel ve mesleki gelişimi için bilgi ve teknolojiye yenilikleri izler.
- 8 Hemşirelik uygulamalarında liderlik yapar.
- 9 Hemşirelik uygulamalarını araştırmaya ve kanıta dayalı olarak yapılandırır.
- 10 Hemşirelik mesleğini etkileyen yasa, yönetmelik ve mevzuatı bilir ve izler.
- 11 Hemşirelik uygulamalarında insan ve hasta hakları ile yasal ve etik ilkelere göre hareket eder.
- 12 Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
- 13 Hemşirelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi ve değerlendirilmesinde yer alan yönetim ve öğretim aktivitelerine ilişkin bilgileri kullanır.
- 14 Bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izler ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurar.
- 15 Hemşirelik bakımı sunarken kültürel özellikleri göz önünde bulundurur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Toplumsal eşitsizlikler ve sağlık eşitsizliklerini sıralayabilir.	2	3	2	1	2	2	1	3	1	1	5	4	4	1	4
İncinebilir grupları açıklayabilir.	2	5	5	1	2	3	1	4	1	1	5	3	2	1	5
İncinebilir gruplarla terapötik görüşme yapabilir.	1	5	3	1	2	2	1	5	1	1	2	2	2	1	5
İncinebilir gruplara yönelik hemşirenin rollerini sayabilir.	2	5	4	1	2	2	1	4	1	1	3	2	2	1	5
İncinebilir grupların yaşadıkları soruları çözümleriyle birlikte açıklayabilir.	1	5	3	1	2	3	1	4	1	1	5	3	2	1	5
Ortalama Değer	1,6	4,6	3,4	1	2	2,4	1	4	1	1	4	2,8	2,4	1	4,8