



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Sağlık Eğitimi	HEM225	3	2 + 0	2,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Hemşirelik - Lisans (Yüz yüze eğitim (Teorik anlatım ve vaka tartışması))				
Amaç	Hemşirelik Bölümü 6. Yarıyıldan yer alan Sağlık Eğitimi dersi, öğrencinin sağlıkla ilgili düşünce, inanç, tutum, davranış ve yaşam biçimini olumlu yönde değiştirmesini ve birey/grup/toplum gereksinimlerine uygun olarak sağlık eğitimi planlama, uygulama ve değerlendirme becerilerini geliştirmesini sağlar.				
Ders İçeriği	• Sağlık Eğitime Giriş • Eğitim, Öğretim ve Öğrenme Kavramları • Öğretim İlkeleri • Öğrenme Alanları ve Bireyin Öğrenme Yolları • Sağlık Eğitiminde geleneksel ve çağdaş yaklaşımlar • Yetişkin Eğitimi Kavramı • Sağlık Eğitimcisinin Sahip Olması Gereken Özellikler • Sağlık Eğitimi Etkileyen Faktörler • Sağlık Eğitim Konuları • Sağlık Eğitiminde Kullanılan Modeller • Sağlık Eğitimi Planlama ve Program Geliştirme • Sağlık Eğitiminde Kullanılan Yöntemler • Sağlık Eğitiminde Kullanılan Araç-Gereçler • Sağlık Eğitiminin Değerlendirmesi • Örnek Sağlık Eğitimi İçerikleri				
Ders Veren	Öğr. Gör. Sultan KAYAN				
Ders Kaynakları	Özvarış, Ş.B. (2011) (Editör). Sağlık Geliştirme ve Sağlık Eğitimi. Ankara: Hacettepe Üniversitesi Yayınevi, 1. Baskı., Özden, M. (2013) (Editör). Sağlık Eğitimi. Ankara: MEB, 20. Baskı., Allender, J., Warner, K., & Rector, C. (2014). Community & public health nursing: Promoting the public's health. Lippincott Williams & Wilkins., Güler, Ç. ve Akın, L. (2015) (Editörler). Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Ankara: Hacettepe Üniversitesi Yayınevi, Baskı 3., Stanhope, M., & Lancaster, J. (2017). Foundations For Population Health In Community/Public Health Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences. P:10-21., Truglio-Londrigan M, and Lewenson, S. (Ed.). (2017). Public health nursing: Practicing population-based care. Jones & Bartlett Learning., Erci, B. (2018) (Editör). Halk Sağlığı Hemşireliği. Ankara: Nobel Tıp Kitabevi, Baskı 4., Nies, M. A., and McEwen, M. (2018). Community/Public Health Nursing-E-Book: Promoting the Health of Populations. Elsevier Health Sciences. , Tanır, F. ve Demirhindi, H. (2020) (Editörler). Halk Sağlığı Temel Kavramlar. Ankara: Akademisyen Kitabevi, 1. Baskı.				

Hafta	Konu
1	Sağlık Eğitime Giriş, Eğitim, Öğretim ve Öğrenme Kavramları
2	Öğretim İlkeleri
3	Öğrenme Alanları ve Bireyin Öğrenme Yolları
4	Sağlık Eğitiminde Geleneksel ve Çağdaş Yaklaşımlar
5	Yetişkin Eğitimi Kavramı
6	Sağlık Eğitimcisinin Sahip Olması Gereken Özellikler
7	Sağlık Eğitimi Etkileyen Faktörler
8	Sağlık Eğitim Konuları Ara Sınav
9	Sağlık Eğitiminde Kullanılan Modeller
10	Sağlık Eğitimi Planlama ve Program Geliştirme
11	Sağlık Eğitiminde Kullanılan Yöntemler
12	Sağlık Eğitiminde Kullanılan Araç-Gereçler
13	Sağlık Eğitiminin Değerlendirmesi
14	Örnek Sağlık Eğitimi İçerikleri

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	2	7
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	7
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	14
Ara Sınav 1		1	1
Ödev 1		2	7
Final		1	1
Ders İş Yüğü:		79	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		3,10	

Program Çıktıları

1	Hemşirelik felsefesini, hemşirelik model ve kuramlarının bakımdaki önemini kavrar.
2	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel kuramsal bilgi ve uygulama becerisini kazanır.
3	Mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda hemşirelik sürecini kullanarak birey, aile ve topluma bakım hizmetini sunar ve izler.
4	Genel hemşireliğin dayandığı temel tıp, fen, sosyal ve davranış bilimlerine ilişkin bilimsel bilgileri yorumlar.
5	Sorun çözme, eleştirel düşünme ve etkili iletişim becerilerini kazanır.
6	Yaşam boyu öğrenme sorumluluğu gösterir.
7	Bireysel ve mesleki gelişimi için bilgi ve teknolojiye yenilikleri izler.
8	Hemşirelik uygulamalarında liderlik yapar.
9	Hemşirelik uygulamalarını araştırmaya ve kanıta dayalı olarak yapılandırır.
10	Hemşirelik mesleğini etkileyen yasa, yönetmelik ve mevzuatı bilir ve izler.
11	Hemşirelik uygulamalarında insan ve hasta hakları ile yasal ve etik ilkelere göre hareket eder.
12	Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
13	Hemşirelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi ve değerlendirilmesinde yer alan yönetim ve öğretim aktivitelerine ilişkin bilgileri kullanır.
14	Bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izler ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurar.
15	Hemşirelik bakımı sunarken kültürel özellikleri göz önünde bulundurur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Sağlık eğitiminin temel ilke ve özelliklerini açıklar.	2	2	4	1	1	4	1	3	1	1	1	3	3	1	2
Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimlerini belirler.	2	2	4	1	3	4	1	5	1	1	3	5	5	1	4
Birey, aile ve toplumunun gereksinimleri çerçevesinde uygun yöntem ve araçları kullanarak sağlık eğitimi planlar.	2	2	4	1	1	5	1	5	1	1	1	5	5	1	4
Eğitim becerilerini, sağlık eğitimi uygulamalarında kullanır.	2	2	4	1	2	5	1	5	1	1	1	5	5	1	2
Sağlık eğitiminin kısa ve uzun vadeli sonuçlarını değerlendirir.	2	2	4	1	1	4	1	3	1	1	2	3	5	1	1