



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Sağlığın Korunması ve Geliştirilmesi	SAS141	3	2 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Hemşirelik - Lisans (Yüz yüze eğitim)				
Amaç	Sağlık ekibinin bir üyesi olacak hemşirelik öğrencilerine, sağlığı etkileyen faktörler konusunda farkındalık kazandırmayı, birey, aile ve toplumun sağlığının korunması ve geliştirilmesi konusunda bilgi ve beceri kazandırmayı, bu konuda hemşirenin sorumluluklarını ve sağlığı korumaya yönelik uygulamaları öğretmeyi, gelişmiş ülkeler ile ülkemizdeki uygulama örnekleri ile konunun önemini kavratmayı amaçlamaktadır.				
Ders İçeriği	<input type="checkbox"/> Sağlığı koruma ve geliştirme kavramları <input type="checkbox"/> Sağlığı geliştirme kavramının tarihsel gelişim süreci <input type="checkbox"/> Sağlığın belirleyicileri ve sağlık sorumluluğu <input type="checkbox"/> Holistik sağlık yaklaşımı ve yaşam kalitesi <input type="checkbox"/> Sağlığı geliştirme ile ilgili kuram ve modeller <input type="checkbox"/> Dünya'da ve Türkiye'de sağlığı geliştirme uygulamaları <input type="checkbox"/> Okul sağlığını geliştirme programları ve hemşirenin rolleri <input type="checkbox"/> İş sağlığını geliştirme programları ve hemşirenin rolleri <input type="checkbox"/> Kırılgan gruplarda sağlığı geliştirme ve hemşirenin rolleri <input type="checkbox"/> Beslenme-fiziksel aktivite ve sağlığın geliştirilmesi <input type="checkbox"/> Stres yönetimi ve sağlığın geliştirilmesi <input type="checkbox"/> Tütün kontrolü ve sağlığın geliştirilmesi				
Ders Veren	Öğr. Gör. Sultan KAYAN				
Ders Kaynakları	Sağlığın Geliştirilmesi, Hedef Yayıncılık, Sultan Ayaz Akaya-2017, Sağlığı Koruma ve Geliştirme I-II-III, Ema Tıp Kitapevi, Ayla Bayık Temel-2021, Yaşam Boyu Sağlığı Geliştirme, Anadolu Nobel Tıp Kitabevi, Behice Erci-2019, Community & Public Health Nursing, Mosby Co. St.Louis, Stanhope Marcia and Lancaster Jeanette-2015, Community and Public Health Nursing, Promoting the Public's Health, Wolters Kluwer, Cherie Rector-2018, Community/Public Health Nursing, Promoting the Health of Populations, Elsevier, Mary Nies and Melanie McEwen-2018, Halk Sağlığında Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Çağatay Güler ve Levent Akın-2015, Health promotion in nursing, New Jersey: Pearson Education, Pender NJ, Murdaugh CL, Parsons MA-2015				

Hafta	Konu
1	Why did Mrs. X die? (Video gösterimi) Sağlığı koruma ve geliştirme kavramları
2	Sağlığı geliştirme kavramının tarihsel gelişim süreci Uluslararası Bildirgeler/Sürdürülebilir Sağlık Hedefleri/ Healthy People 2030
3	Sağlığın Belirleyicileri ve sağlık sorumluluğu
4	Holistik sağlık yaklaşımı ve yaşam kalitesi
5	Sağlığı geliştirme ile ilgili kuram ve modeller
6	Dünya'da ve Türkiye'de Sağlığı Geliştirme Uygulamaları
7	ARASINAV
8	Okul sağlığını geliştirme programları ve hemşirenin rolleri
9	İş sağlığını geliştirme programları ve hemşirenin rolleri
10	Kırılgan gruplarda sağlığı geliştirme ve hemşirenin rolleri
11	Beslenme-fiziksel aktivite ve sağlığın geliştirilmesi
12	Stres yönetimi ve sağlığın geliştirilmesi
13	Tütün kontrolü ve sağlığın geliştirilmesi
14	Akran Eğitimi

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	5
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	2	5
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Seminer	1	1
Gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, yönetsel beceriler, Önceden planlanmış özel beceriler	Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri / Projeleri	1	1
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	1	5
Ara Sınav 1		1	1
Final		1	1
Ödev (Sunum)		1	1
	<b>Ders İş Yüğü:</b>	86	
	<b>AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):</b>	3,37	

**Program Çıktıları**

- 1 Hemşirelik felsefesini, hemşirelik model ve kuramlarının bakımdaki önemini kavrar.
- 2 Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel kuramsal bilgi ve uygulama becerisini kazanır.
- 3 Mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda hemşirelik sürecini kullanarak birey, aile ve topluma bakım hizmetini sunar ve izler.
- 4 Genel hemşireliğin dayandığı temel tıp, fen, sosyal ve davranış bilimlerine ilişkin bilimsel bilgileri yorumlar.
- 5 Sorun çözme, eleştirel düşünme ve etkili iletişim becerilerini kazanır.
- 6 Yaşam boyu öğrenme sorumluluğu gösterir.
- 7 Bireysel ve mesleki gelişimi için bilgi ve teknolojiye yenilikleri izler.
- 8 Hemşirelik uygulamalarında liderlik yapar.
- 9 Hemşirelik uygulamalarını araştırmaya ve kanıta dayalı olarak yapılandırır.
- 10 Hemşirelik mesleğini etkileyen yasa, yönetmelik ve mevzuatı bilir ve izler.
- 11 Hemşirelik uygulamalarında insan ve hasta hakları ile yasal ve etik ilkelere göre hareket eder.
- 12 Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
- 13 Hemşirelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi ve değerlendirilmesinde yer alan yönetim ve öğretim aktivitelerine ilişkin bilgileri kullanır.
- 14 Bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izler ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurar.
- 15 Hemşirelik bakımı sunarken kültürel özellikleri göz önünde bulundurur.

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Sağlığı koruma ve geliştirme kavramlarını açıklayabilir.	2	3	4	1	2	2	1	4	1	1	1	1	2	1	2
Sağlığın belirleyicilerini sayabilir.	4	4	5	4	5	4	1	4	1	1	1	1	2	1	5
Sağlığı geliştirme ile ilgili kuram ve modelleri uygulama alanları ile birlikte sayabilir.	4	3	3	1	3	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2
Temel uygulama alanlarında (okul sağlığı, iş sağlığı vb) sağlığı geliştirme konusunda hemşirenin rollerini sıralayabilir.	2	3	5	3	3	5	1	5	1	1	1	4	2	1	5
Sağlıklı yaşam davranışlarını ve bu davranışların sağlığı geliştirme açısından önemini açıklayabilir.	2	3	5	1	1	3	1	3	1	1	1	1	2	1	4
Ortalama Değer	2,8	3,2	4,4	2	2,8	3,2	1	3,4	1	1	1	1,6	2	1	3,6