



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Psikosozyal Hemşirelik	SAS134	5	2 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Hemşirelik - Lisans (Yüz-yüze)				
Amaç	Bu derste öğrenciler, hemşire ve hasta ilişkisinin önemini, hasta hemşire ilişkisi içinde iletişimde sorun yaratan stres, kriz, kaygı, kayıp (sağlığın kaybı, sevilen birinin kaybı), kronik hastalık (çocuk, yetişkin, yaşlı), bağımlılık, cinsel sorunlar, travma yaşama, beden imajında bozulma ve ölümcül hastalık tanısı alma gibi durumlarda iletişim özelliklerini, bireyi anlamayı ve hemşirelik bakımında yer alan psikososyal rolü öğrenirler.				
Ders İçeriği	Hemşire ve hasta ilişkisinin önemi, Özel durumlarda tedavi edici ilişkinin sağlanması ve geliştirilmesi, Bakımın psikososyal yönünü gerçekleştirmede önemli noktalar.				
Ders Kaynakları	Öz, F., & Demiralp, M. (2014). Psikososyal Hemşirelik Genel Hasta Bakımı İçin. Akademisyen Kitapevi, Ankara., Ekşi, A. (Ed.). (2011). Ben hasta değilim: çocuk sağlığı ve hastalıklarının psikososyal yönü. Nobel Tıp Kitabevi.				

Hafta	Konu
1	Hastanede yatan bireyi anlama ve yardım etme
2	Bireye yardım etme becerisi
3	Hastanede yatan çocuk ve ailesine hemşirelik yaklaşımı
4	Sağlığın kaybı ve kayba verilen tepkiler
5	Kayba verilen tepkiler- uzun/organ kaybı
6	Kayba verilen tepkiler-sevilen birinin kaybı
7	Yaşamı tehdit eden hastalığı olan çocuk ile iletişim
8	Yaşamı tehdit eden hastalığı olan yetişkin ve yaşlı ile iletişim
9	Kaygısı yüksek hasta ile iletişim
10	Kronik hastalığı olan birey ve ailesi
11	Travma yaşantısı sonrası birey ile iletişim
12	Kötü haber verme
13	Hemşireliğin danışmanlık rolü
14	Çalışma ortamında iletişim

#### Program Çıktıları

- Hemşirelik felsefesini, hemşirelik model ve kuramlarının bakımdaki önemini kavrar.
- Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel kuramsal bilgi ve uygulama becerisini kazanır.
- Mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda hemşirelik sürecini kullanarak birey, aile ve topluma bakım hizmetini sunar ve izler.
- Genel hemşireliğin dayandığı temel tıp, fen, sosyal ve davranış bilimlerine ilişkin bilimsel bilgileri yorumlar.
- Sorun çözme, eleştirel düşünme ve etkili iletişim becerilerini kazanır.
- Yaşam boyu öğrenme sorumluluğu gösterir.
- Bireysel ve mesleki gelişimi için bilgi ve teknolojiye yenilikleri izler.
- Hemşirelik uygulamalarında liderlik yapar.
- Hemşirelik uygulamalarını araştırmaya ve kanıta dayalı olarak yapılandırır.
- Hemşirelik mesleğini etkileyen yasa, yönetmelik ve mevzuatı bilir ve izler.
- Hemşirelik uygulamalarında insan ve hasta hakları ile yasal ve etik ilkelere göre hareket eder.
- Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
- Hemşirelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi ve değerlendirilmesinde yer alan yönetim ve öğretim aktivitelerine ilişkin bilgileri kullanır.
- Bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izler ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurar.
- Hemşirelik bakımı sunarken kültürel özellikleri göz önünde bulundurur.

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Bakımın psikososyal yönünü tanımlar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenci, hastanın kaygı ile baş edebilmesinde uygun girişimlere karar verebilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cinsel işlev konusunda sorunları olan hastalar için psikososyal bakımı tanımlar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cinsel işlev konusunda sorunları olan hastalar için psikososyal bakımı tanımlar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Aile üyelerinin herhangi birinin hastalığı ile baş etmede psikososyal müdahaleleri açıklar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-