



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Hücre Biyolojisi	SAS106	6	2 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Hemşirelik - Lisans (Yüz Yüze)				
Amaç	Hücresin morfolojisi,kimyası,organel morfolojisi ve fonksiyonları hakkında öğrencilerin bilgi almalarını sağlamak.				
Ders İçeriği	Hücresin Genel Yapısı ve Hücresin Kimyasal Yapısı(Hücre komponentleri, prokaryot hücreler, ökaryot hücreler, hücrenin şekli,hücresin büyüklüğü, hücre sayısı)				
Ders Kaynakları	Alberts B., 2011. Molecular Biology of the Cell. Garland Publ. Karp G., 2013. Cell & Molecular Biology Concepts & Experiments. John Wiley & Sons Inc. İnternet web sayfaları, Karol, S., Ayalı, C., Suludere, Z. 2000, Hücre Biyolojisi. Öğün Matbaacılık, 4. Baskı., Ankara. , The Cell.ASM Press.Washington.ISBN 0-87893-119-8.				

Hafta	Konu
1	Hücresin genel yapısı, prokaryot ve ökaryotik hücreler
2	Hücresin biyokimyasal yapısı
3	Hücreleri inceleme araçları
4	Biyolojik sistemlerde temel yapı birimleri
5	Hücre zarı
6	Hücre zarındaki farklılaşmalar
7	Hücre içi zar sistemi, endoplazmik retikulum ve sitoplazma
8	Hücre içi zar sistemi, endoplazmik retikulum ve sitoplazma
9	Golgi kompleksi
10	Mitokondriler, peroksizom, glioksizom, hidrojenozom ve glikozomlar
11	Plastitler ve kloroplast
12	Ribozomlar, lizozomlar, sentriyoller
13	Hücresin çekirdeği
14	Kromozomlar ve hücre bölünmesi

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	6
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	6
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	2	5
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	1	10
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözü	1	12
Ara Sınav 1		1	1
Final		1	1
<b>Ders İş Yüğü:</b>		80	
<b>AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):</b>		3,14	

Program Çıktıları
1 Hemşirelik felsefesini, hemşirelik model ve kuramlarının bakımdaki önemini kavrar.
2 Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel kuramsal bilgi ve uygulama becerisini kazanır.
3 Mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda hemşirelik sürecini kullanarak birey, aile ve topluma bakım hizmetini sunar ve izler.
4 Genel hemşireliğin dayandığı temel tıp, fen, sosyal ve davranış bilimlerine ilişkin bilimsel bilgileri yorumlar.
5 Sorun çözme, eleştirel düşünme ve etkili iletişim becerilerini kazanır.
6 Yaşam boyu öğrenme sorumluluğu gösterir.
7 Bireysel ve mesleki gelişimi için bilgi ve teknolojiye yenilikleri izler.
8 Hemşirelik uygulamalarında liderlik yapar.
9 Hemşirelik uygulamalarını araştırmaya ve kanıta dayalı olarak yapılandırır.
10 Hemşirelik mesleğini etkileyen yasa, yönetmelik ve mevzuatı bilir ve izler.
11 Hemşirelik uygulamalarında insan ve hasta hakları ile yasal ve etik ilkelere göre hareket eder.
12 Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
13 Hemşirelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi ve değerlendirilmesinde yer alan yönetim ve öğretim aktivitelerine ilişkin bilgileri kullanır.
14 Bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izler ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurar.
15 Hemşirelik bakımı sunarken kültürel özellikleri göz önünde bulundurur.

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Biyoloji ile ilgili problemleri ortaya koyar, çözmeye yönelik hipotez kurar, sonuçları analiz eder, yorumlar ve modeller geliştirir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Biyoloji biliminin tarihsel gelişimini kavrayıp sentez yapar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hücre tiplerini, hücre yapılarını, hücrenin ve organellerin görevlerini ve ilişkilerini öğrenir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Biyoloji bilimi ile ilgili diğer bilimlerin ve yabancı dilin önemini farkına varır	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Biyoloji konusunda edindiği bilgi ve becerileri eğitim, teknoloji, endüstri, tarım, orman, sağlık ve çevre problemlerini çözmek için kullanır	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/336427>