



| Ders Adı                       | Kodu   | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|--------------------------------|--------|---------|----------|------|---------|
| Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları | TOS230 | 6       | 2 + 0    | 3,0  | Seçmeli |

|                 |   |
|-----------------|---|
| Birim Bölüm     | Hemşirelik - Lisans (Yüz yüze)  |
| Amaç            | Bu ders, öğrencilere toplumsal cinsiyet çalışmaları konusundaki anahtar teorileri ve araştırma geleneklerini tanıtmayı hedeflemektedir. |
| Ders İçeriği    | Toplumsal cinsiyet ile ilgili temel kavramlar, kadınlık, erkeklik konularını içerir.  |
| Ders Kaynakları | Connell, R.W. (2016) Toplumsal Cinsiyet ve İktidar, İstanbul: Ayrıntı yayınevi  |

| Hafta | Konu  |
|-------|---|
| 1     | Toplumsal cinsiyet çalışmalarının tarihçesi   |
| 2     | Toplumsal cinsiyete dair temel kavramlar I    |
| 3     | Toplumsal cinsiyete dair temel kavramlar II   |
| 4     | Tarihsel süreçte kadınlık ve erkeklik         |
| 5     | Göç, kentleşme ve toplumsal cinsiyet          |
| 6     | Kadın hareketleri                             |
| 7     | Feminist kuramlar                             |
| 8     | Türkiye'de kadının durumu                     |
| 9     | Toplumsal Cinsiyet ve Sağlık Üzerine Etkileri |
| 10    | Erkeklik çalışmaları                          |
| 12    | Kadına yönelik şiddet                         |
| 13    | Toplumsal cinsiyet ve beden                   |
| 14    | Eğitimde Toplumsal Cinsiyet Eşitliği          |

| Ders İş Yüğü   | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayısı |
|--|----------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma   | Ders                             | 2             | 14     |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme  | Tartışmalı Ders                  | 2             | 14     |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması                         | Beyin Fırtınası                  | 1             | 14     |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması | Grup Çalışması                   | 1             | 1      |
| Ara Sınav 1  |                                  | 1             | 1      |
| Ödev 1   |                                  | 3             | 1      |
| Final  |                                  | 1             | 1      |
| Ödev (Sunum)   |                                  | 1             | 1      |
| <b>Ders İş Yüğü:</b>   |                                  | 77            |        |
| <b>AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):</b>   |                                  | 3,02          |        |

#### Program Çıktıları

|    |  |
|----|--|
| 1  | Hemşirelik felsefesini, hemşirelik model ve kuramlarının bakımdaki önemini kavrar.   |
| 2  | Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel kuramsal bilgi ve uygulama becerisini kazanır.  |
| 3  | Mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda hemşirelik sürecini kullanarak birey, aile ve topluma bakım hizmetini sunar ve izler.                                |
| 4  | Genel hemşireliğin dayandığı temel tıp, fen, sosyal ve davranış bilimlerine ilişkin bilimsel bilgileri yorumlar.   |
| 5  | Sorun çözme, eleştirel düşünme ve etkili iletişim becerilerini kazanır.  |
| 6  | Yaşam boyu öğrenme sorumluluğu gösterir.   |
| 7  | Bireysel ve mesleki gelişimi için bilgi ve teknolojiye yenilikleri izler.  |
| 8  | Hemşirelik uygulamalarında liderlik yapar.   |
| 9  | Hemşirelik uygulamalarını araştırmaya ve kanıta dayalı olarak yapılandırır.  |
| 10 | Hemşirelik mesleğini etkileyen yasa, yönetmelik ve mevzuatı bilir ve izler.  |
| 11 | Hemşirelik uygulamalarında insan ve hasta hakları ile yasal ve etik ilkelere göre hareket eder.  |
| 12 | Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.                             |
| 13 | Hemşirelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi ve değerlendirilmesinde yer alan yönetim ve öğretim aktivitelerine ilişkin bilgileri kullanır. |
| 14 | Bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izler ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurar.   |
| 15 | Hemşirelik bakımı sunarken kültürel özellikleri göz önünde bulundurur.   |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı   | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
| Cinsiyet eşitsizliğini yaratan kültürel, tarihsel ve siyasi olayları anlar       | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
| Toplumsal cinsiyet rollerini öğrenir, tartışır.                                  | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
| Feminist teori ve hareket hakkında bilgi sahibi olur                             | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
| Toplumsal ve tarihsel açıdan cinsiyet oluşumunu anlar.                           | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
| Toplumsal cinsiyet ve toplumsal cinsiyet eşitliği kavramlarının içeriğini bilir. | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -    | -    | -    | -    | -    | -    |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/336436>