



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Proje Yönetimi II	SAS145	6	2 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Hemşirelik - Lisans (Yüz yüze, tartışmalı, grup çalışması, sunum/proje)				
Amaç	Bu dersin amacı Proje yönetimi I kapsamında açıklanan tüm proje yönetim sürecinin farklı proje tiplerinde işlenmesi ve bu doğrultuda Tübitak Öğrenci Projelerinin hazırlanması hedeflenmektedir. Böylece bu derste proje yazılımı, proje organizasyonu, kapsamı, zaman ve maliyetlerini düzenleyebilmeyi, planlayabilme yeteneklerinin gelişmesi hedeflenmektedir.				
Ders İçeriği	Dersin içeriği; proje tipleri nelerdir, BAP, Tübitak, Kosgeb be bebka projeleri ile Avrupa Birliği Projeleri ve by proje tiplerinin hazırlanmasındaki farklılıklar nelerdir? Öğrenci projeleri nasıl hazırlanır ve yürütülür? Proje nasıl gerçekleştirilir gibi konuları içermektedir.				
Ders Veren	Doç. Dr. Fadime ÖZDEMİR				
Ders Kaynakları	Tübitak Proje Hazırlama Kılavuzları, Proje yazım kılavuzları, Harris, J. (2007) Proje Yönetimi, (Çev. Zaman, M), Hayat Yayınları, İstanbul, Proje Yönetimi-İstanbul Üniversitesi-Prof. Dr. Halim Kazan				

Hafta	Konu
1	BAP projeleri
2	BAP projelerinin hazırlanmasında dikkat edilecek noktalar
3	Tübitak Projeleri
4	Tübitak Projeleri
5	Tübitak Projelerinin hazırlanmasında dikkat edilecek noktalar
6	Avrupa Birliği Projeleri
7	Avrupa Birliği Projelerinin hazırlanmasında dikkat edilecek noktalar
8	Ara Sınav Proje süreçleri
9	KOSGEB-BEBKA projeleri
10	KOSGEB-BEBKA projelerinin hazırlanmasında dikkat edilecek noktalar
11	Tübitak Öğrenci projeleri
12	Tübitak Öğrenci projelerinin kapsamı
13	Tübitak Öğrenci projelerinin hazırlanmasında dikkat edilecek noktalar
14	Tübitak Öğrenci projelerinin hazırlanmasında dikkat edilecek noktalar
15	Proje sunumları
16	Proje sunumları

Program Çıktıları

- Hemşirelik felsefesini, hemşirelik model ve kuramlarının bakımdaki önemini kavrar.
- Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel kuramsal bilgi ve uygulama becerisini kazanır.
- Mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda hemşirelik sürecini kullanarak birey, aile ve topluma bakım hizmetini sunar ve izler.
- Genel hemşireliğin dayandığı temel tıp, fen, sosyal ve davranış bilimlerine ilişkin bilimsel bilgileri yorumlar.
- Sorun çözme, eleştirel düşünme ve etkili iletişim becerilerini kazanır.
- Yaşam boyu öğrenme sorumluluğu gösterir.
- Bireysel ve mesleki gelişimi için bilgi ve teknolojiye yenilikleri izler.
- Hemşirelik uygulamalarında liderlik yapar.
- Hemşirelik uygulamalarını araştırmaya ve kanıta dayalı olarak yapılandırır.
- Hemşirelik mesleğini etkileyen yasa, yönetmelik ve mevzuatı bilir ve izler.
- Hemşirelik uygulamalarında insan ve hasta hakları ile yasal ve etik ilkelere göre hareket eder.
- Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
- Hemşirelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi ve değerlendirilmesinde yer alan yönetim ve öğretim aktivitelerine ilişkin bilgileri kullanır.
- Bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izler ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurar.
- Hemşirelik bakımı sunarken kültürel özellikleri göz önünde bulundurur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Proje tiplerini tanımlar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BAP, TÜBİTAK, Avrupa Birliği ve KOSGEB proje tiplerini bilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Proje yazım sürecini yönetebilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Proje yazım sonrası proje uygulamasını gerçekleştirebilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bir projeyi planlayabilir, yürütebilir ve sonuçlandırabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-