



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|------------------------------|--------|---------|----------|------|---------|
| Proje Tasarımı ve Uygulaması | BLP220 | 3 | 2 + 0 | 4,0 | Seçmeli |

| | |
|-----------------|---|
| Birim Bölüm | Bilgisayar Programcılığı - Ön Lisans (Yüz yüze) |
| Amaç | Bu ders ile öğrenci edindiği mesleki bilgi birikimini kullanarak sektörde uygulanabilir bir projeyi tüm ayrıntılarıyla oluşturabilecektir |
| Ders İçeriği | Alana yönelik proje konusunu seçilip, bu projenin uygulanması. |
| Ders Kaynakları | Ders notları |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Alana Yönelik Proje Konusunu Seçmek |
| 2 | Elde Edilen Bilgileri Sunmak |
| 3 | Projenin Konularını ve Çalışma Ortamını Analizlerle Belirlemek |
| 4 | Proje İçerisinde Kaydedilecek Verileri ve Türlerini Tespit Etmek |
| 5 | Elde Edilen Bilgileri Sunmak |
| 6 | Projenin Algoritma ve Akış Şemasını Belirlemek |
| 7 | Projenin Çalışacağı Platformunu Kurmak |
| 8 | Projenin Çalışacağı Platformunu Kurma, sınav. |
| 9 | Yapılan Hazırlıkları Sunmak |
| 10 | Proje İçin Detay Önerileri Almak, Kod Yazmak ve Test Etmek |
| 11 | Projenin Sunumu |
| 12 | Proje Kurulum Paketini Hazırlamak |
| 13 | Projenin Tüm Aşamalarını İçeren Rapor Kitapçığını Hazırlamak |
| 14 | Projeyi sunmak |

| Ders İş Yükü | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayı |
|---|--|---------------|------|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 1 | 14 |
| Gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, yönetsel beceriler, Önceden planlanmış özel beceriler | Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri / Projeleri | 1 | 10 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması | Grup Çalışması | 1 | 4 |
| Ara Sınav 1 | | 30 | 1 |
| Ödev 1 | | 10 | 1 |
| Kısa Sınav 1 | | 10 | 1 |
| Final | | 45 | 1 |
| | Ders İş Yükü: | | 123 |
| | AKTS (Ders İş Yükü / 25.5): | | 4,82 |

| Program Çıktıları |
|---|
| 1 -Matematik, hesaplama ve bilgisayar bilimleri konularında temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. |
| 2 Bilgisayar programcılığının gerektirdiği analitik düşünme yeteneğini kazanmalı, çalıştığı konularda buna uygun bakış açısı ile program geliştirir. |
| 3 Bilgisayar Programcılığı alanındaki verilerin tanımlanmasını, toplanmasını ve değerlendirilmesini etkin bir şekilde yapar. |
| 4 -Algoritmik düşünme ve planlama yaklaşımını uygulamalarında kullanabilir. |
| 5 Bilişim ve/veya bilgisayar bilimleri alanında karşılaştığı problemlere temel çözüm önerilerini uygulayabilmeli |
| 6 Güncel ihtiyaçlar doğrultusunda alanı ile ilgili paket programları ve yazılım çeşitlerini kullanabilmeli |
| 7 Bireysel ve/veya takım çalışmalarına önem vermeli, çalışmalarını proje grubuna ve/veya kurumuna etkin bir şekilde ifade edebilmeli |
| 8 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile bilgi ve iletişim teknolojileri alanındaki gelişmeleri takip edebilmeli |
| 9 Alanında çalışmaları yürütebilecek ve dünyadaki gelişmeleri en iyi seviyede takip edebilecek düzeyde Türkçe ve temel yabancı dil bilgisine sahip olabilmeli |
| 10 Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ile bilişim uygulamalarında meslek etiğinin gözetilmesi konusunda farkındalığa sahip olmalı |
| 11 Atatürk İlkeleri konusunda bilinçli ve İnkılâp Tarihi konusunda bilgi sahibi, tarihi değerlere ve insan haklarına saygılı olmalı |
| 12 Alanında çalışanların ve kendisinin güvenlik, sağlık ve çevre bilincine sahip olmalarını sağlamalı |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 |
|--------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| Projeyi test edebilir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Proje ile ilgili araştırma yapabilir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Proje kapsamını belirleyebilir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |