



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|----------------------|--|---------|----------|------|---------|
| Islak Mekan Tasarımı | İMS271 | 4 | 2 + 2 | 4,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | İç Mekan Tasarımı - Ön Lisans (Konu anlatım, Soru-Cevap, Uygulama, Sunum) | | | | |
| Amaç | Öğrenciye ıslak mekanlarda tasarım ilke- standartları bilgisini vererek, teknik sınırlayıcılar, su tesisatı ve ıslak mekan öğeleri üzerine bilgilendirerek, örnek mekanlarda verilerin analiz edilip tasarım önerilerinin geliştirilmesini amaçlamaktadır. | | | | |
| Ders İçeriği | Islak Mekan: Tanımı, Özellikleri; Konut, Ticari ve Kamusal Mekanlarda Islak Mekanlar, Islak mekanlarda (mutfak, banyo, tuvalet vb.) verilerin analizi, ıslak mekanlarda tasarım ilke ve standartları; tasarım ve uygulama açısından malzeme seçimlerinde gerekli kriterler; aydınlatma ve renk kullanımları, elektrik ve su tesisatı gözetilerek ıslak mekan proje hazırlama süreci. | | | | |
| Ders Kaynakları | Germer, J. (2006). Kitchen and Bath Systems: Mechanical, Electrical, Plumbing. National Kitchen & Bath Association. Newton, D. (2006). Kitchen and Bathroom Drawing: Documents, Drafting, Presentation. National Kitchen & Bath Association. Yazıcıoğlu, D. A. (2010). Mutfak Tasarım Süreci. İstanbul: Literatür Yayıncılık Dağıtım. | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Öğrencilerle Tanışma, Dersin Amacı, İşlevi, İşlenişle İlgili Açıklamalar |
| 2 | Ders tanımı ve işleyiş sürecinin açıklanması; Islak mekan: Tanımı ve özellikleri |
| 3 | Islak mekan örneklerinin sunumu ve irdelenmesi |
| 4 | Konsepte uygun alternatifli ıslak mekan (banyo) tasarımı çalışması |
| 5 | Araştırma, konsept ve eskiz paftası oluşturulması |
| 6 | Islak mekan (banyo) çözümünün yapılması. 1/20 Ölçekte Plan-kesit şeklinde çizilmesi |
| 7 | Proje teknik çizim ve sunum tekniklerinin irdelenmesi |
| 8 | Vize |
| 9 | Konsepte uygun alternatifli ıslak mekan (mutfak) tasarımı çalışması |
| 10 | Araştırma, konsept ve eskiz paftası oluşturulması |
| 11 | Islak mekan (mutfak) çözümünün yapılması. 1/20 Ölçekte Plan-kesit şeklinde çizilmesi |
| 12 | Proje teknik çizim ve sunum tekniklerinin irdelenmesi |
| 13 | Proje teknik çizim ve sunum tekniklerinin irdelenmesi |
| 14 | Final |

Program Çıktıları

- Alanı ile ilgili uygulamalar için ölçü alır ve teknik çizimleri yapar.
- Mekana ve insan ölçülerine uygun mobilya tasarlayabilir.
- Özgün ürünler oluşturabilir.
- Temel bilgisayar kullanımı bilgisinden başka, mesleğin gerektirdiği yazılımları kullanır.
- Yeterli seviyede genel kültüre sahip olmak. (anadil, yabancı dil, tarih vb)
- Takım çalışması yapabilme, çok disiplinli alanlarda bir takım halinde etkin çalışabilme, iletişim kurabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliği kazanır.
- Tasarım ile ilgili çalışmalarda öngörülme durumlarla ilgili sorunları belirleme ve çözüm arama yeteneğini kazandığını gösterir.
- Alanı ile ilgili konularda, sosyal sorumluluk, etik değerler ve sosyal güvenlik hakları bilgisi ve bilincine sahip olur.
- Toplanan veriyi analiz edebilme, farklı bilgi ve düşünceleri sentezleyebilme, elde edilen sonuçları yorumlayabilme becerisi ve bunları iç mimari tasarım süreci içinde kullanabilme becerisi kazanır.
- Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme yetkinliği kazanır.
- Alanı ile ilgili konularda, iş güvenliği, işçi sağlığı ve çevre koruma bilgisi ve bilincine sahip olabilir.
- Alanı ile ilgili konularda geleceğe yönelik projeksiyonlara açıktır.
- İç Mimarlık alanının gerektirdiği konularda bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve bu gelişmeler doğrultusunda kendisini sürekli yenileme becerisi kazanır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| İşlev-form-renk-ışık-malzeme faktörlerini iç mimari tasarımda kullanabilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Alanı ile ilgili uygulamalar için ölçü alır ve teknik çizimleri yapar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Islak mekan tasarım standartları hakkında bilgi sahibi olur. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| İki ve üç boyutlu özgün ıslak mekanlar tasarlar, çizer ve uygular. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Islak mekanlar için gerekli verilerin analizlerini yapabilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |